

|   |   |
|---|---|
| <p>Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025</p> <p style="text-align: center;">Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako</p> | <p>Prueba 2A, defensa de la programación didáctica / ámbito de FP</p> <p>2A proba, programazio didaktikoaren defentsa / LHko eremua</p> |
| <p style="text-align: center;">Resolución 249/2024, de 15 de noviembre / 249/2024 Ebazpena, azaroaren 15ekoa</p>  |   |

0590 - PROCESOS COMERCIALES / CASTELLANO

0590 - MERKATARITZA PROZESUAK / GAZTELANIA

| CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK   | Puntuaciones / descuentos máximos<br>Gehieneko puntuazioak / murrizketa |
|---|---|
| Requisitos - (Descuento / murrizketa)   | 5 ptos. / puntu   |
| <p>¿Cumple requisitos formales?</p> <p>La programación didáctica y, en su caso el plan anual de trabajo, tendrá una extensión máxima de 50 páginas numeradas en formato DIN-A4, interlineado sencillo, con letra Arial, tamaño 12 puntos sin comprimir. En las gráficas, tablas, imágenes y similares, la letra podrá ir en Arial 10. El tipo de fuente en pie de foto, pie de página y encabezado podrá ser diferente al Arial y el tamaño podrá ser diferente a los mencionados. Diseño libre de la portada, en la que necesariamente constará nombre, apellidos y número DNI o documento identificativo de la persona aspirante. Deberá contener un mínimo de 10 unidades didácticas o, en su caso, unidades de trabajo, que deberán ir numeradas y desarrolladas de manera que el tribunal tenga la información suficiente como para poder hacer un seguimiento de la presentación y defensa de la unidad didáctica. En el caso del plan anual de trabajo las 10 unidades didácticas serán sustituidas por 10 programas de intervención psicopedagógica que deberán ir numerados y desarrollados de manera que el tribunal tenga la información suficiente como para poder hacer un seguimiento de la presentación y defensa del plan de trabajo. La portada, contraportada e índice de la programación didáctica/plan anual de trabajo no se incluirán dentro del cómputo de las 50 páginas. Si voluntariamente se incorporasen anexos o materiales de apoyo, se entenderá que forman parte del número de páginas permitido y respetarán las características técnicas mencionadas.</p> | <p>Descuento del 50% del valor de la parte A de la prueba</p>           |
| <b>Organización</b>   | <b>1 pto. / puntu</b>   |
| Introducción, justificación y contextualización de la programación al currículo aplicable en la Comunidad Foral de Navarra. Referencia a módulo o módulos profesionales entre los que se incluye el relacionado con la especialidad por la que se participa.  | 0,5 ptos. / puntu   |
| Los elementos que la componen, la coherencia de sus partes y la lógica de la secuenciación que se propone están bien planteados.  | 0,5 ptos. / puntu   |
| <b>Contenido técnico</b>  | <b>2 ptos. / puntu</b>  |
| La programación determina los elementos curriculares en coherencia con el nivel en los términos establecidos en el anexo VII, en coherencia con el nivel de la etapa educativa a la que hace referencia.  | 1 pto. / puntu  |
| La programación especifica objetivos y resultados de aprendizaje, contenidos, criterios de evaluación e indicadores, su relación con la evaluación, así como la contribución a la adquisición de las competencias correspondientes al nivel educativo y a la adquisición de la competencia general del ciclo, sus competencias profesionales, personales y sociales y las de las unidades de competencia y, en su caso, cualificaciones profesionales.  | 1 pto. / puntu  |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Contenido didáctico</b>  | <b>5 ptos. / puntu</b> |
| Metodología, materiales y recursos didácticos adecuados al curso.   | 2 ptos. / puntu        |
| Especificación de los procedimientos, herramientas, instrumentos y otros aspectos de la evaluación conforme a la normativa de evaluación de la Comunidad Foral de Navarra | 2,5 ptos. / puntu      |
| Medidas de atención a la diversidad, con incidencia especial en las respuestas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo                            | 0,5 ptos. / puntu      |
| <b>Competencia comunicativa</b>   | <b>2 ptos. / puntu</b> |
| Expresión de ideas de forma estructurada e inteligible, capacidad de hablar con un grado de formalidad adecuado al contexto comunicativo                                  | 1 pto. / puntu         |
| Adecuación y coherencia de las respuestas a las preguntas del tribunal evaluador  | 1 pto. / puntu         |

La presentación de programaciones plagiadas o el hecho de que varios aspirantes presenten la misma programación didáctica implica que la persona o personas aspirantes que lo hagan serán excluidas del procedimiento selectivo. La programación didáctica referida a enseñanzas de Formación Profesional deberá basarse en los currículos de aquellos ciclos donde existan módulos en los que tenga atribución docente la especialidad a la que se presenta. En caso de no ser así, la calificación otorgada a la programación didáctica será de 0 puntos.