

<p>Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025</p> <p style="text-align: center;">Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako</p>	<p>Prueba 2B, exposición de la unidad didáctica / ámbito ESO / Bachillerato</p> <p>2B proba, unitate didaktikoaren azalpena / DBH/Batxilergoa</p>
<p>Resolución 249/2024, de 15 de noviembre / 249/2024 Ebazpena, azaroaren 15ekoa</p>	

0590 - TECNOLOGÍA / CASTELLANO

0590 - TEKNOLOGIA / GAZTELANIA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
<b>Aspectos generales</b>	1 pto. / puntu
Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad.	0,5 ptos. / puntu
La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí.	0,5 ptos. / puntu
<b>Objetivos, contenidos y metodología</b>	2 ptos. / puntu
Los objetivos de aprendizaje, competencias (clave y específicas), contenidos enunciados en forma de saberes básicos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación están bien planteados y son coherentes entre sí (tanto en Ed. Secundaria Obligatoria, como en Bachillerato). En el caso de Ed. Secundaria Obligatoria a lo anterior se añaden los descriptores operativos y perfil de salida.	0,75 ptos. / puntu
Se especifica la vinculación de los saberes básicos para el desarrollo de las competencias clave y específicas así como la vinculación de estas con los descriptores operativos.	0,75 ptos. / puntu
Los métodos pedagógicos se ajustan a las características del alumnado.	0,5 ptos. / puntu
<b>Actividades</b>	3 ptos. / puntu
Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.	
1.-Las situaciones de aprendizaje favorecen la multidisciplinariedad, aprendizaje por proyectos, situaciones problema, retos, creatividad, autonomía, cooperación y emprendimiento.	1 pto. / puntu
2.-Organización espacial y temporal, y agrupamientos del alumnado.	
3.-Planificación de actividades específicas para el alumnado con dificultades y NEAE	
Las actividades se ajustan a los objetivos de aprendizaje.	1 pto. / puntu
Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	1 pto. / puntu

<b>Evaluación</b>	<b>2 ptos. / puntu</b>
Coherencia de los criterios de evaluación con los objetivos, competencias, descriptores operativos, saberes básicos y métodos pedagógicos a aplicar.	0,75 ptos. / puntu
Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación que indiquen los niveles esperados de desempeño del alumnado y, en el caso de Educación Secundaria Obligatoria, la contribución al perfil de salida del alumnado.	0,5 ptos. / puntu
Medidas de atención a la diversidad, con incidencia especial en las respuestas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no alcanza los objetivos.	0,75 ptos. / puntu
<b>Competencia comunicativa</b>	<b>2 ptos. / puntu</b>
Expresión de ideas de forma estructurada e inteligible, capacidad de hablar con un grado de formalidad adecuado al contexto comunicativo.	1 pto. / puntu
Adecuación y coherencia de las respuestas a las preguntas del Tribunal.	1 pto. / puntu