Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025 Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 2B, exposición de la unidad didáctica / ámbito de FP 2B proba, unitate didaktikoaren azalpena / LHko eremua
Resolución 249/2024, de 15 de octubre / 249/2024 Ebazpena, urriaren 15ekoa	

0590 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS / EUSKERA

0590 - INFORMATIKAKO SISTEMA ETA APLIKAZIOAK / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Alderdi orokorrak	1 pto. / puntu
Unitate didaktikoa justifikatzea eta hari testuingurua ematea programazioaren edo espezialitateko gai-zerrendaren barruan. - Bat dator Nafarroako Foru Komunitateko curriculumarekin eta indarreko gainerako arauekin. - Nahitaezkoa da moduluaren edukiak garatzeko. - Gaitasunak garatzen laguntzen du. - Profil profesionala jasotzen du.	0,5 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean. - Elementu guztiak jasotzen ditu: justifikazioa, testuingurua, ikaskuntzaren emaitzak, helburuak, edukiak (kontzeptu mapa, sekuentziatzioa, zeharkakotasuna, aniztasunerako arreta), metodologia, jarduerak (hedatzea, indartzea, errekuperazioa), ebaluazioa (irizpideak, tresnak, kalifikazioa, errekuperazioa), bibliografia, materialak, tresnak eta tenporalizazioa.	0,5 ptos. / puntu
Lanbide Heziketarako helburuak, ikaskuntzaren emaitzak, edukiak eta metodologia	2 ptos. / puntu
Helburuak, edukiak eta ikaskuntzaren emaitzak ondo planteatuta daude eta elkarren artean koherenteak dira.	0,5 ptos. / puntu
Ikaskuntzaren helburuak, edukiak eta emaitzak konpetentzia orokorraren garapenarekin, konpetentzia profesional, pertsonal eta sozialekin, konpetentzia-atalekin eta, lanbide-heziketako oinarrizko graduko zikloen kasuan, irteera-profilarekin duten lotura zehazten da	0,5 ptos. / puntu
Proposatutako metodologia bat dator hezkuntza-mailarekin	1 pto. / puntu
Jarduerak	4 ptos. / puntu
Jarduera motibatzaileak, koherenteak eta ikaskuntzaren emaitzak/amaierako gaitasunak lortzearekin lotzen direnak, hezkuntza-mailara egokitutako metodologiak aplikatuta 1.- Erabilgarria den curriculumaren ikaskuntzaren emaitzak kontuan hartzea. 2.- Helburuak ikasgelako mailari, taldeari eta hezkuntza-testuinguruari egokitzea. 3.- Helburuak sortzea, neurgarriak.	2,5 ptos. / puntu
Materiala eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira	1 pto. / puntu
Espazioak eta denborak antolatzea	0,5 ptos. / puntu

Ebaluazioa	2 ptos. / puntu
Ebaluazio tresnak eta kalifikazio irizpideak ezartzen dira, deialdi hau Nafarroako Aldizkari Ofizialean argitaratzen den egunean indarrean dagoen araudira egokituz. 1.- Askotarikoak eta malguak: ikasleen aniztasunera eta ikasleen konpetentzia/gaitasun profesionalak lortzeko ekarpenera egokituak. 2.- Irizpideak eta adierazleak: ebaluazio jarraiturako egokiak eta objektiboki neurgarriak. 3.- Ikasleen konpetentzia/gaitasun profesionalak lortzeko eskumena.	1 pto. / puntu
Unitate didaktikoaren eta ikaskuntzaren emaitzen arteko erlazioa ezartzen da, eta hori lortzeko unitate horrek esku hartzen du, eta, Lanbide Heziketako Oinarrizko Graduko zikloen kasuan, irteera-profilari egiten zaion ekarpena.	1 pto. / puntu
Komunikazio-gaitasuna	**1 pto. / puntu**
Ideiak modu egituratuan eta ulergarrian adieraztea, hitz egiteko gaitasuna, komunikazio-testuinguruari egokitutako formaltasun-mailarekin.	0,5 ptos. / puntu
Epaimahai ebaluatzailearen galderei emandako erantzunen egokitasuna eta koherentzia.	0,5 ptos. / puntu