

<p>Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025</p> <p style="text-align: center;">Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako</p>	<p>Prueba 2A, defensa de la programación didáctica / ámbito de FP</p> <p>2A proba, programazio didaktikoaren defentsa / LHko eremua</p>
<p style="text-align: center;">Resolución 249/2024, de 15 de noviembre / 249/2024 Ebazpena, azaroaren 15ekoa</p>	

0590 - PROCESOS DE PRODUCCIÓN AGRARIA / EUSKERA

0590 - NEKAZARITZAKO EKOIZPENEN PROZESUAK / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Baldintzak - (Descuento / murrizketa)	5 ptos. / puntu
<p>Baldintza formalak betetzen ez baditu</p> <p>Programazio didaktikoak eta, egokia denean, urteko lan planak gehienez ere 50 orrialde zenbakitu izanen ditu, DIN-A4 formatuan, leerroarte arruntarekin, 12 puntuko Arial letra erabiliz, konprimatu gabe. Grafikoa, taula, irudi eta antzekoetan 10 puntuko Arial letra erabiltzen ahalko da. Argazki oinetan, orri oinetan eta goiburuan Arial ez den beste letra mota bat eta aipatutakoa ez den beste neurri bat erabiltzen ahalko dira. Azalaren diseinua libre da, baina nahitaez jasoko dira izangaiaren izena, abizenak eta NAN zenbakia edo identifikazio agiria. 10 unitate didaktiko izanen ditu gutxienez edo, egokia denean, 10 lan unitate. Unitateak zenbakituta egonen dira eta behar adina informazio izanen dute, epaimahaiak unitate didaktikoaren aurkezpena eta defentsa jarraitzeko moduan. Urteko lan planaren kasuan, 10 unitate didaktikoak ordezkatu egingen dira esku hartze psikopedagogikoko 10 programarekin. Programak zenbakituta egonen dira eta behar adina informazio izanen dute, epaimahaiak lan planaren aurkezpena eta defentsa jarraitzeko moduan. Programazio didaktikoaren / urteko lan planaren azala, kontrazala eta aurkibidea ez dira zenbatuko 50 orrialde horien barruan. Izangaiak bere borondatez eranskinak edo material lagungarriak gehitzen baditu, ulertuko da baimendutako orri kopuruaren barruan daudela, eta horiek ere aipatutako ezaugarri teknikoak bete beharko dituzte.</p>	Probaren A zatiaren balioaren %50eko murrizketa
Organización	2 ptos. / puntu
<p>Introducción, justificación y contextualización de la programación al currículo en los términos establecidos en el anexo VII. Deberá tenerse en cuenta si la programación se contextualiza en 1er. curso o en 2º:</p> <p>1. Currículos aplicables de ciclos formativos donde de la especialidad tenga atribución docente para uno o varios módulos.</p> <p>2. Introducción, justificación y contextualización. Vinculación a los objetivos y resultados de aprendizaje de los currículos aplicables..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia a una materia o módulo profesional relacionado con la especialidad o, en caso de utilizarse planteamientos metodológicos que así lo requieran, hace referencia a varias materias o módulos profesionales entre los que se incluye el relacionado con la especialidad por la que se participa. 	1 pto. / puntu
<p>Los elementos que la componen, la coherencia de sus partes y la lógica de la secuenciación que se propone están bien planteados.</p> <p>1.-Coherencia entre los elementos clave para su desarrollo (título, perfil profesional, contexto, competencias, objetivos, resultados de aprendizaje, contenidos, metodología, atención a la diversidad y evaluación)</p> <p>2.-Correcta secuenciación de contenidos para el desarrollo de las competencias.</p>	1 pto. / puntu

CONTENIDO TÉCNICO	2 ptos. / puntu
<p>La programación determina los elementos del currículo establecidos en la normativa, en los términos establecidos en el anexo VII, en coherencia con el nivel de la etapa educativa a la que hace referencia.</p> <p>1.-Adecuación al currículo aplicable al nivel y al contexto para el que está diseñada (centro/grupo).</p> <p>2.-Coherencia entre resultados de aprendizaje, objetivos, contenidos y criterios de evaluación.</p> <p>3.- Módulo relacionado con el perfil profesional.</p> <p>4.- Programación de un curso escolar.</p> <p>5.-Marco curricular y de centro (Proyecto Funcional, Proyecto Educativo): fundamentos de la programación.</p>	1 pto. / puntu
<p>La programación deberá especificar objetivos y resultados de aprendizaje, contenidos, criterios de evaluación e indicadores, su relación con la evaluación, así como la contribución a la adquisición de las competencias correspondientes al nivel educativo y a la adquisición de la competencia general del ciclo, sus competencias profesionales, personales y sociales y las de las unidades de competencia y, en su caso, cualificaciones profesionales.</p> <p>1.-Criterios de evaluación, indicadores y procesos. Su relación con la evaluación.</p> <p>2.- Contribución a la adquisición de las competencias correspondientes al nivel educativo (o a la adquisición de la competencia general del ciclo, sus competencias profesionales, personales y sociales y las de las unidades de competencia).</p>	1 pto. / puntu
CONTENIDO DIDÁCTICO	4 ptos. / puntu
Metodología, materiales y recursos didácticos adecuados al curso.	1,5 ptos. / puntu
Especificación de los procedimientos, herramientas, instrumentos y otros aspectos de la evaluación conforme a la normativa de evaluación de la Comunidad Foral de Navarra.	1,5 ptos. / puntu
Medidas de atención a la diversidad, con incidencia especial en las respuestas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.	1 pto. / puntu
COMPETENCIA COMUNICATIVA	2 ptos. / puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Expresión de ideas de forma estructurada e inteligible, capacidad de hablar con un grado de formalidad adecuado al contexto comunicativo. Empleo de materiales de apoyo y soporte a la exposición oral. 	1 pto. / puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Adecuación y coherencia de las respuestas a las preguntas del tribunal evaluador. 	1 pto. / puntu
<p>La presentación de programaciones plagiadas o el hecho de que varios aspirantes presenten la misma programación didáctica implica que la persona o personas aspirantes que lo hagan serán excluidas del procedimiento selectivo</p> <p>La programación didáctica referida a enseñanzas de Formación Profesional deberá basarse en los currículos de aquellos ciclos donde existan módulos en los que tenga atribución docente la especialidad a la que se presenta. En caso de no ser así, la calificación otorgada a la programación didáctica será de 0 puntos.</p>	