

Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025 Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 2A, defensa de la programación didáctica / ámbito ESO / Bachillerato 2A proba, programazio didaktikoaren defentsa / DBH/Batxilergoa
Resolución 249/2024, de 15 de octubre / 249/2024 Ebazpena, urriaren 15ekoa	

0590 - INGLÉS / CASTELLANO

0590 - INGELESA / GAZTELANIA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Requisitos - (Descuento / murrizketa)	5 ptos. / puntu
<p>¿Cumple requisitos formales? La programación didáctica y, en su caso el plan anual de trabajo, tendrá una extensión máxima de 50 páginas numeradas en formato DIN-A4, interlineado sencillo, con letra Arial, tamaño 12 puntos sin comprimir. En las gráficas, tablas, imágenes y similares, la letra podrá ir en Arial 10. El tipo de fuente en pie de foto, pie de página y encabezado podrá ser diferente al Arial y el tamaño podrá ser diferente a los mencionados. Diseño libre de la portada, en la que necesariamente constará nombre, apellidos y número DNI o documento identificativo de la persona aspirante. Deberá contener un mínimo de 10 unidades didácticas o, en su caso, unidades de trabajo, que deberán ir numeradas y desarrolladas de manera que el tribunal tenga la información suficiente como para poder hacer un seguimiento de la presentación y defensa de la unidad didáctica. En el caso del plan anual de trabajo las 10 unidades didácticas serán sustituidas por 10 programas de intervención psicopedagógica que deberán ir numerados y desarrollados de manera que el tribunal tenga la información suficiente como para poder hacer un seguimiento de la presentación y defensa del plan de trabajo. La portada, contraportada e índice de la programación didáctica/plan anual de trabajo no se incluirán dentro del cómputo de las 50 páginas. Si voluntariamente se incorporasen anexos o materiales de apoyo, se entenderá que forman parte del número de páginas permitido y respetarán las características técnicas mencionadas.</p>	Descuento del 50% del valor de la parte A de la prueba
ORGANIZACIÓN:	1 pto. / puntu
Introducción, justificación y contextualización de la programación al currículo vigente en la Comunidad Foral de Navarra. La programación didáctica está contextualizada en un centro público de la CFN en el curso 2024-2025 y hace referencia al currículo vigente a la fecha de publicación de la presente convocatoria. 1.- Currículo oficial de la especialidad. 2.-Vinculación a los objetivos del currículo oficial.	0,5 ptos. / puntu
Los elementos que la componen, la coherencia de sus partes y la lógica de la secuenciación que se propone están bien planteados. 1.-Coherencia entre objetivos y saberes básicos. 2.-Correcta secuenciación de saberes básicos. 3.-Organización espacial y temporal, y agrupamientos del alumnado.	0,5 ptos. / puntu

CONTENIDO TÉCNICO	1 pto. / puntu
<p>La programación determina los elementos del currículo establecidos en la normativa vigente a la fecha de publicación de esta convocatoria en el BON de Navarra, en coherencia con el nivel de la etapa educativa a la que hace referencia.</p> <p>1.-Adecuación al currículo oficial, al nivel y al contexto para el que está diseñada (centro/grupo).</p> <p>2.-Coherencia entre los elementos curriculares que conforman la P.D. , la adquisición de competencias clave y el logro de los objetivos.</p> <p>3.- Ámbito, área, materia, asignatura relacionada con especialidad.</p> <p>4.- Programación del curso escolar 2024-2025.</p> <p>5.- Marco curricular y de centro (Proyecto Educativo): fundamentos de la programación.</p> <p>6.- Criterios de evaluación, indicadores y procesos.</p>	0,5 ptos. / puntu
<p>La P.D. especifica los objetivos de aprendizaje, competencias (clave y específicas) , descriptores operativos, contenidos enunciados en forma de saberes básicos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación tanto de la adquisición de las competencias clave y específicas como del logro de los objetivos. Además, en el caso de Educación Secundaria Obligatoria y Ciclos de Grado Básico de Formación Profesional, la programación especificará la contribución del resto de elementos al perfil de salida.</p>	0,5 ptos. / puntu
CONTENIDO DIDÁCTICO	4 ptos. / puntu
Metodología, materiales y recursos didácticos adecuados al curso.	1 pto. / puntu
Especificación de los procedimientos, herramientas, instrumentos y otros aspectos de la evaluación conforme a la normativa de evaluación de la Comunidad Foral de Navarra	1 pto. / puntu
Medidas de atención a la diversidad, con incidencia especial en las respuestas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.	2 ptos. / puntu
COMPETENCIA COMUNICATIVA	2 ptos. / puntu
Expresión de ideas de forma estructurada e inteligible, capacidad de hablar con un grado de formalidad adecuado al contexto comunicativo.	1 pto. / puntu
Adecuación y coherencia de las respuestas a las preguntas del Tribunal.	1 pto. / puntu
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	2 ptos. / puntu
Ortografía	0,5 ptos. / puntu
Puntuación: Uso correcto de signos de puntuación	0,5 ptos. / puntu
Uso correcto de la lengua: formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, uso correcto de las palabras según su significado	0,5 ptos. / puntu
Vocabulario y uso correcto de palabras.	0,5 ptos. / puntu
<p>La presentación de programaciones plagiadas o el hecho de que varios aspirantes presenten la misma programación didáctica implica que la persona o personas aspirantes que lo hagan serán excluidas del procedimiento selectivo.</p>	