

Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025 Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 2B, exposición de la unidad didáctica / ámbito de FP 2B proba, unitate didaktikoaren azalpena / LHko eremua
Resolución 249/2024, de 15 de octubre / 249/2024 Ebazpena, urriaren 15ekoa	

0590 - GEOGRAFÍA E HISTORIA / EUSKERA

0590 - GEOGRAFIA ETA HISTORIA / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
ALDERDI OROKORRAK	1 pto. / puntu
Unitate didaktikoa justifikatu da eta hari testuingurua eman zaio programazioaren edo espezialitatearen gai-zerrendaren barruan.	0,5 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean.	0,5 ptos. / puntu
Helburuak, edukiak eta metodologia	2 ptos. / puntu
Helburuak, edukiak eta ikaskuntzaren emaitzak ongi planteaturik daude eta koherenteak dira beren artean. Horiek guztiek gaitasun orokorrekina eta gaitasun profesional, pertsonal eta sozialekin, bai eta gaitasun atalekin ere, daukaten harremana zehazten da, eta, Lanbide Heziketako oinarritzko mailako heziketa zikloen kasuan, irteerako profilarekin.	1 pto. / puntu
Proposatutako metodologia bat dator hezkuntza mailarekin.	1 pto. / puntu
Jarduerak	4 ptos. / puntu
Jarduerak motibagarriak eta koherenteak dira eta ikaskuntzaren emaitzak / bukaerako gaitasunak lortzearekin lotzen dira, hezkuntza mailarekin bat datozen metodologiak aplikatuta.	2 ptos. / puntu
Guneak eta denborak antolatzea.	0,5 ptos. / puntu
Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira.	1 pto. / puntu
Jarduerak ikaskuntza-helburuetara egokitzen dira.	0,5 ptos. / puntu
Ebaluazioa	2 ptos. / puntu
Ebaluazio-irizpideen koherentzia aplikatu beharreko helburu, gaitasun (funtsezko eta espezifiko), deskriptore operatibo, oinarritzko jakintza eta metodo pedagogikoekin	0,5 ptos. / puntu
Ikasleen ikasketa maila adierazten duten prozedurak, ebaluazio-tresnak eta kalifikazio-irizpideak garatzea, ikaslearen irteera-profilerako ekarpenak askotarikoak eta malguak izanik. Hauek ikasleen aniztasunari egokituak egotea	1 pto. / puntu
Helburuak lortu edo gaitasunak lortu ez dituzten ikasleentzako esku-hartze neurriak	0,5 ptos. / puntu
KOMUNIKAZIO GAITASUNA	1 pto. / puntu
Ideiak modu egituratuan eta ulergarrian adierazi dira, komunikazio-testuingurura egokitutako formalitate-mailarekin hitz egiteko gaitasunarekin.	0,5 ptos. / puntu
Ebaluazio epaimahaiaren galderei emandako erantzunak egokiak eta koherenteak izan dira.	0,5 ptos. / puntu

