

Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025 Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 2B, exposición de la unidad didáctica / ámbito ESO / Bachillerato 2B proba, unitate didaktikoaren azalpena / DBH/Batxilergoa
Resolución 249/2024, de 15 de octubre / 249/2024 Ebazpena, urriaren 15ekoa	

0590 - GEOGRAFÍA E HISTORIA / EUSKERA

0590 - GEOGRAFIA ETA HISTORIA / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
ALDERDI OROKORRAK	1 pto. / puntu
Unitate didaktikoa justifikatu da eta hari testuingurua eman zaio programazioaren edo espezialitatearen gai-zerrendaren barruan.	0,5 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean.	0,5 ptos. / puntu
Helburuak, edukiak eta metodologia	2 ptos. / puntu
Honako hauek ongi planteatuta daude eta elkarren artean koherenteak dira: ikaskuntza helburuak, gaitasunak (funtsezkoak eta espezifikoak), deskriptore operatiboak, oinarritzko jakintza gisa adierazitako edukiak, metodo pedagogikoak, ebaluazio irizpideak, ikaskuntza egoerak eta, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, irteera-profila.	0,5 ptos. / puntu
Zehaztu da zer-nolako lotura duten oinarritzko jakintzek gaitasun funtsezkoak eta espezifikoak garatzeari begira, bai eta gaitasunek deskriptore operatiboekin duten lotura ere.	0,5 ptos. / puntu
Metodo pedagogikoak bat datoz ikasleen ezaugarriekin.	1 pto. / puntu
JARDUERAK	4 ptos. / puntu
Jarduerak motibagarriak dira eta zailtasun maila bat baino gehiago dituzte, ikasleen eta ikasmailaren ezaugarrietara egokitzeko.	2 ptos. / puntu
Guneak eta denborak antolatzea	0,5 ptos. / puntu
Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira.	1 pto. / puntu
Jarduerak ikaskuntza-helburuetara egokitzen dira	0,5 ptos. / puntu
EBALUAZIOA	2 ptos. / puntu
Ebaluazio irizpideak eta ikaskuntza egoerak bat datoz ikaskuntza helburuekin, gaitasunekin (funtsezkoak eta espezifikoak), deskriptore operatiboekin, oinarritzko jakintzekin eta aplikatu beharreko metodo pedagogikoekin.	0,5 ptos. / puntu
Prozedurek, ebaluazio tresnek eta kalifikazio irizpideek adierazten dute zer-nolako jardun maila espero den ikasleen partetik eta zer-nolako ekarpena eginen dioten ikasleen irteera profilari.	1 pto. / puntu
Aniztasunari erantzuteko neurriak, arreta berezia jarriz hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleentzat, zehazten ditu. Helburuak erdiesten ez dituzten ikasleentzako esku hartze neurriak zehazten ditu.	0,5 ptos. / puntu

KOMUNIKAZIO GAITASUNA	1 pto. / puntu
Ideiak modu egituratuan eta ulergarrian adierazi dira, komunikazio-testuingurura egokitutako formalitate-mailarekin hitz egiteko gaitasunarekin.	0,5 ptos. / puntu
Ebaluazio epaimahaiaren galderei emandako erantzunak egokiak eta koherenteak izan dira.	0,5 ptos. / puntu

Programazio plagiatuak aurkeztuz gero edo zenbait izangaik programazio didaktiko bera aurkeztuz gero, izangaia edo izangaia hautapen prozeduratik kanpo geldituko dira.