

<p>Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025</p> <p style="text-align: center;">Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako</p>	<p>Prueba 2A, defensa de la programación didáctica / ámbito de FP</p> <p>2A proba, programazio didaktikoaren defentsa / LHko eremua</p>
<p style="text-align: center;">Resolución 249/2024, de 15 de noviembre / 249/2024 Ebazpena, azaroaren 15ekoa</p>	

0590 - FRANCÉS / EUSKERA
--------------------------

0590 - FRANTSESA / EUSKARA
----------------------------

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
<b>Baldintzak - (Descuento / murrizketa)</b>	<b>5 ptos. / puntu</b>
<p>Baldintza formalak betetzen ez baditu</p> <p>Programazio didaktikoak eta, egokia denean, urteko lan planak gehienez ere 50 orrialde zenbakitu izanen ditu, DIN-A4 formatuan, lerroarte arruntarekin, 12 puntuko Arial letra erabiliz, konprimatu gabe. Grafikoa, taula, irudi eta antzekoetan 10 puntuko Arial letra erabiltzen ahalko da. Argazki oinetan, orri oinetan eta goiburuan Arial ez den beste letra mota bat eta aipatutakoa ez den beste neurri bat erabiltzen ahalko dira. Azalaren diseinua libre da, baina nahitaez jasoko dira izangaiaren izena, abizenak eta NAN zenbakia edo identifikazio agiria. 10 unitate didaktiko izanen ditu gutxienez edo, egokia denean, 10 lan unitate. Unitateak zenbakituta egonen dira eta behar adina informazio izanen dute, epaimahaiak unitate didaktikoaren aurkezpena eta defentsa jarraitzeko moduan. Urteko lan planaren kasuan, 10 unitate didaktikoak ordezkatu egingen dira esku hartze psikopedagogikoko 10 programarekin. Programak zenbakituta egonen dira eta behar adina informazio izanen dute, epaimahaiak lan planaren aurkezpena eta defentsa jarraitzeko moduan. Programazio didaktikoaren / urteko lan planaren azala, kontrazala eta aurkibidea ez dira zenbatuko 50 orrialde horien barruan. Izangaiak bere borondatez eranskinak edo material lagungarriak gehitzen baditu, ulertuko da baimendutako orri kopuruaren barruan daudela, eta horiek ere aipatutako ezaugarri teknikoak bete beharko dituzte.</p>	Probaren A zatiaren balioaren %50eko murrizketa
<b>Antolaketa</b>	<b>1,5 ptos. / puntu</b>
<p>Programazioa curriculumean sartzea, justifikatzea eta testuinguruan jartzea VII. eranskinean ezarritako baldintzen arabera. Kontuan hartu beharko da programazioa ea 1. edo 2. mailan kokatzen den.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espezialitateak modulu batean edo batzuetan irakaslan duen formakuntza zikloen erabilgarriak diren curriculumak.</li> <li>- Sarrera, justifikazioa eta testuingurua. Helburuekiko lotura eta curriculum erabilgarrien ikaskuntzaren emaitzak.</li> </ul> <p>Espezialitatearekin lotutako ikasgai edo lanbide-modulu bat aipatzen da, edo, hala eskatzen duten planteamendu metodologikoak erabiliz gero, hainbat ikasgai edo lanbide-modulu aipatzen dira, eta horien artean sartzen da helburu duen espezialitatearekin lotutakoa.</p>	0,5 ptos. / puntu
Ongi planteatuak egotea programazioa osatzen duten elementuak, atalen koherentzia eta proposatzen duen sekuentziarioaren logika.	1 pto. / puntu
<b>Eduki teknikoak.</b>	<b>1,5 ptos. / puntu</b>
Programazioak zehazten ditu araudian ezarrita dauden curriculumeko elementuak, VII. eranskinean ezarritako baldintzen arabera, eta programazioari dagokion hezkuntza etapako mailarekin bat etorritz.	0,5 ptos. / puntu
Programazioan zehaztuko dira ikaskuntza helburuak eta emaitzak, edukiak, ebaluazio-irizpideak eta adierazleak, ebaluazioarekin duten lotura, zer neurritan laguntzen dion hezkuntza-mailari dagozkion gaitasunak eta zikloko gaitasun orokorra eskuratzen eta, orobat, gaitasun profesionalak, pertsonalak eta sozialak eta gaitasun atalei dagozkienak, eta, hala badagokio, lanbide-kualifikazioak.	1 pto. / puntu

<b>Eduki didaktikoa.</b>	<b>3 ptos. / puntu</b>
Ikasmailarako egokiak diren metodologia, materialak eta baliabide didaktikoak.	1 pto. / puntu
Prozedurak, lanabesak, tresnak eta ebaluazioari lotutako bestelako alderdiak zehaztea, Nafarroako Foru Komunitatean ebaluazioaren arloan indarrean den araudiari jarraituz.	1 pto. / puntu
Aniztasunari erantzuteko neurriak, arreta berezia jarriz hezkuntza-laguntzako berriazko premiak dituzten ikasleentzako neurriak.	1 pto. / puntu
<b>Komunikazio gaitasuna</b>	<b>2 ptos. / puntu</b>
Ideiak modu egituratuan eta ulergarrian adierazi dira, komunikazio-testuingurura egokitutako formalitate-mailarekin hitz egiteko gaitasunarekin.	1,6 ptos. / puntu
Ebaluazio epaimahiaren balderekin emandako erantzunak egokiak eta koherenteak izan dira.	0,4 ptos. / puntu
<b>HIZKUNTZA GAITASUNA</b>	<b>2 ptos. / puntu</b>
Ortografia eta puntuazioa.	0,4 ptos. / puntu
Hizkuntzaren erabilera zuzena (ahoskera, aditz-formak, perpausak, komuntadura, ...)	0,8 ptos. / puntu
Hiztegiaren eta hitzen aberastasuna zein erabilera zuzena.	0,8 ptos. / puntu

Programazio plagiatuak aurkeztuz gero edo zenbait izangaik programazio didaktiko bera aurkeztuz gero, izangaia edo izangaia hautapen prozeduratik kanpo geldituko dira.

Lanbide Heziketako irakaskuntzei buruzko programazio didaktikoa, ziklo jakin batzuen curriculumetan oinarrituko da. Izan ere, helburu duen espezialitateak irakaslan izan behar du ziklo horien moduluetan. Horrela ez bada, programazio didaktikoari emaniko kalifikazioa 0 puntukoa izango da.