

Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025 Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 2B, exposición de la unidad didáctica / ámbito de FP 2B proba, unitate didaktikoaren azalpena / LHko eremua
Resolución 249/2024, de 15 de octubre / 249/2024 Ebazpena, urriaren 15ekoa	

0590 - BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA / EUSKERA

0590 - BIOLOGIA ETA GEOLOGIA / EUSKARA
--

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
ALDERDI OROKORRAK	2 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa justifikatu da, eta testuingurua eman zaio programazioaren edo espezialitatearen gai-zerrendaren barnean.	1 pto. / puntu
Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean.	1 pto. / puntu
HELBURUAK, OINARRIZKO JAKINTZAK ETA METODOLOGIA	2 ptos. / puntu
Ikaskuntza-helburuak, oinarritzko jakintzak eta ikaskuntzaren emaitzak ondo planteatuta daude eta elkarren artean koherenteak dira.	1 pto. / puntu
Ikaskuntzaren helburuak eta oinarritzko jakintzak konpetentzia orokorraren garapenarekin, konpetentzia profesional, pertsonal eta sozialekin, konpetentzia-atalekin eta, lanbide-heziketako oinarritzko graduako zikloen kasuan, irteera-profilarekin duten lotura zehazten da.	0,5 ptos. / puntu
Metodo pedagogikoak bat datoz ikasleen ezaugarriekin.	0,5 ptos. / puntu
JARDUERAK	2 ptos. / puntu
Jarduerak motibagarriak dira eta zailtasun-maila bat baino gehiago dituzte, ikasleen, ikasmailaren eta modulo/zikloaren ezaugarrietara egokitzeko. 1.-Ikaskuntza-egoerek honako hauek sustatzen dituzte: diziiplina aniztasuna, proiektu bidezko ikaskuntza, arazo-egoerak, erronkak, sormena, autonomia, lankidetzeta eta ekintzailetza... 2.- Espazio- eta denbora-antolaketa, eta ikasleen taldekatzea. 3.-Zailtasunak eta hezkuntza-laguntzako berariazko premiak (HLBP) dituzten ikasleentzako berariazko jardueren planifikazioa.	0,7 ptos. / puntu
Jarduerak ikaskuntza-helburuetara egokitzen dira. 1.- Curriculum ofizialaren helburuekiko lotura. 2.- Helburuak bat datoz mailarekin, taldearekin/ikasgelarekin eta hezkuntzatestuinguruarekin. 3.- Helburu zehatzak, neurgarriak	0,7 ptos. / puntu
Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira.	0,6 ptos. / puntu

EBALUAZIOA	2 ptos. / puntu
Ebaluazio irizpideak bat datoz helburuekin, gaitasunekin (funtsezkoak eta espezifikak), deskribatzaile operatiboekin, oinarrizko jakintzekin eta aplikatu beharreko metodo pedagogikoekin.	0,6 ptos. / puntu
Prozedurek, ebaluazio tresnek eta kalifikazio-irizpideek adierazten dute zer-nolako jardun-maila espero den ikasleen partetik. 1.-Askotarikoak eta malguak: bat datoz ikasleen aniztasunarekin. 2.-Irizpideak eta adierazleak: egokiak etengabeko ebaluaziorako, eta objektiboki neur daitezkeenak. 3.- Irteera-profilari egiten dion ekarpena, Lanbide Heziketako Oinarrizko Graduko zikloen kasuan.	0,7 ptos. / puntu
Gaitasunak eskuratu ez dituzten ikasleei zuzendutako neurriak. 1.-Ebaluaziorako, autoebaluaziorako eta etengabeko hobekuntzarako prozesuak eta tresnak. 2.- Emaizak aztertzeko, konklusioak ateratzeko eta irakas-praktika hobetzeko proposamenak egiteko prozesuak eta tresnak.	0,7 ptos. / puntu
KOMUNIKAZIO GAITASUNA	2 ptos. / puntu
Ideiak modu egituratuan eta ulergarrian adierazi dira, komunikazio-testuingurura egokitutako formalitate-mailarekin hitz egiteko gaitasunarekin.	1 pto. / puntu
Epaimahaiaren galderei emandako erantzunak egokiak eta koherenteak izan dira.	1 pto. / puntu