

Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025 Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 2B, exposición de la unidad didáctica / ámbito ESO / Bachillerato 2B proba, unitate didaktikoaren azalpena / DBH/Batxilergoa
Resolución 249/2024, de 15 de octubre / 249/2024 Ebazpena, urriaren 15ekoa	

0590 - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS / CASTELLANO
--

0590 - ENPRESEN ADMINISTRAZIOA / GAZTELANIA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Aspectos generales	1 pto. / puntu
Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad.	0,5 ptos. / puntu
La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí.	0,5 ptos. / puntu
Objetivos, contenidos y metodología	1 pto. / puntu
Los objetivos de aprendizaje, competencias (clave y específicas), descriptores operativos, contenidos enunciados en forma de saberes básicos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación, situaciones de aprendizaje y, en el caso de Educación Secundaria Obligatoria, el perfil de salida, están bien planteados y son coherentes entre sí. En el caso de Ed. Secundaria Obligatoria a lo anterior se añade el perfil de salida.	0,25 ptos. / puntu
Se especifica la vinculación de los saberes básicos para el desarrollo de las competencias clave y específicas, así como la vinculación de estas con los descriptores operativos.	0,25 ptos. / puntu
Los métodos pedagógicos se ajustan a las características del alumnado.	0,5 ptos. / puntu
Actividades	3 ptos. / puntu
Actividades motivadoras que presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.	1,5 ptos. / puntu
Organización de espacios y tiempos.	0,5 ptos. / puntu
Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	0,5 ptos. / puntu
Las actividades se ajustan a los objetivos de aprendizaje.	0,5 ptos. / puntu
Evaluación	3 ptos. / puntu
Coherencia de los criterios de evaluación y las situaciones de aprendizaje con los objetivos de aprendizaje, competencias (clave y específicas), descriptores operativos, saberes básicos y métodos pedagógicos a aplicar.	1,5 ptos. / puntu
Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación que indiquen los niveles esperados de desempeño del alumnado y, en el caso de Educación Secundaria Obligatoria, la contribución al perfil de salida del alumnado.	1 pto. / puntu
Medidas de atención a la diversidad, con incidencia especial en las respuestas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no alcanza los objetivos.	0,5 ptos. / puntu

Competencia comunicativa	2 ptos. / puntu
Expresión de ideas de forma estructurada e inteligible, capacidad de hablar con un grado de formalidad adecuado al contexto comunicativo.	1,5 ptos. / puntu
Adecuación y coherencia de las respuestas a las preguntas del tribunal evaluador.	0,5 ptos. / puntu