**V. ERANSKINA**

**HEZKUNTZA- ETA KIROL-PROIEKTUA/MEMORIA**

**PROIEKTUA/MEMORIA OSATZEKO JARRAIBIDEAK!**

1. Dokumentu hau eta Vl. eranskina bi unetan beteko dira:
* **Eskaeran**: Garatu nahi den PROIEKTUA
* **Justifikazioan**:MEMORIA (programa amaitzean, gertatutakoari buruz hausnartzeko, baloratzeko eta lortutako emaitzak edo proiektuan egindako aldaketak adierazteko). Horrela, eskaeran aurkeztutako **DOKUMENTU BERA OSATUKO DA**, programa egitea justifikatzen duten datuak erantsita)
1. **Atal bakoitzean markatutako hedadurara egokitu.** Atal hauetan: *1- Sarrera/justifikazioa* eta 7- Jarraipena/ebaluazioa, behar den guztia luzatu. Aurkeztu nahi den gainerako dokumentazio edo informazio gehigarria “Eranskinak” atalean sartu beharko da.
2. Proiektua idazteko, beharrezkoa da jarraibide hauek **EZABATZEA**, bai eta koloretan idatzitakoa ere (argibide orientagarriak dira atal bakoitzak izan behar duenari buruz).
3. Jarraian, proiektua/memoria osatzeko jarraitu beharreko aurkibidea azaltzen da.

|  |
| --- |
| **AURKIBIDEA**1. **SARRERA ETA JUSTIFIKAZIOA**
2. **DENBORA ETA PROGRAMA MOTA**
3. **HELBURUAK**
4. **PROIEKTUAREN GARAPENA**

4.1. EDUKIAK4.2. INPLIKATUTAKO BALIABIDEAK ETA ERAGILEAK4.3. METODOLOGIA ETA JARDUEREN ANTOLAKETA1. **PROIEKTUAREN DIGITALIZAZIOA ETA ZABALKUNDEA**
2. **PARTE-HARTZEA**
3. **PROIEKTUAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA**
4. **ARGAZKIAK**
5. **ERANSKINAK**
 |

**PROGRAMAREN HASIERAN BETE (ESKABIDEAREKIN BATERA)**

**V. ERANSKINA: HEZKUNTZA- ETA KIROL-PROIEKTUA/MEMORIA**

|  |
| --- |
| **IKASTETXEAREN DATUAK** |
| **IKASTETXEAREN IZENA** |  |
| **PROGRAMAREN IZENA** |  |
| **IRAKASLE ARDURADUNA** |  |
| **HARREMANETARAKO TELEFONOA** |  |
| **HELBIDE ELEKTRONIKOA** |  |

**IKASTETXEKO IKASLE-KOPURUA:**

**1. Ikastetxeko herriaren despopulazio-arriskua** (adierazi “X” batez, otsailaren 15eko 8/2023 Foru Aginduaren arabera: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2023/49/25> –III. eranskina–)

|  |  |
| --- | --- |
| **Muturreko arriskua** |  |
| **Arrisku bizia** |  |
| **Arrisku nabarmena** |  |
| **Gainbehera bizia** |  |
| **Gainbehera moderatua** |  |
| **Despopulazio arriskurik ez** |  |

**2. Ekonomikoki egoera ahulean dauden ikasleen ehunekoa (%):**

 **3. Programan parte hartzen duten hezkuntza-mailak (adierazi “X” batez):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ikastetxe arrunta naiz** |  | **Hezkuntza bereziko ikastetxea naiz** |
| **Lehen Hezkuntzako 1. maila** |  |  | Oinarrizko Hezkuntza |  |
| **Lehen Hezkuntzako 2. maila** |  |  | Lanbide Heziketa |  |
| **Lehen Hezkuntzako 3. maila** |  |  | **Hezkuntza bereziko ikastetxearen ordutegia:** |
| **Lehen Hezkuntzako 4. maila** |  |  |  |  |
| **Lehen Hezkuntzako 5. maila** |  |  |  |
| **Lehen Hezkuntzako 6. maila** |  |  | **Ikastetxearen ordutegia (etaparen arabera):** |
| **DBHko 1.a** |  |  | **LEHEN HEZKUNTZA** | **DBH/BATX** |
| **DBHko 2.a** |  |  | **al.:**  |  |
| **DBHko 3.a** |  |  | **ar.:** |  |
| **DBHko 4.a** |  |  | **az.:** |  |
| **Batxilergoko 1.a** |  |  | **og.:** |  |
| **Batxilergoko 2.a** |  |  | **or.:** |  |

1. SARRERA ETA HEZKUNTZA- ETA KIROL-PROIEKTUAREN JUSTIFIKAZIOA (osatu eskaeran)

Proiektuaren deskribapena (*ZER antolatuko da?*)

Justifikazioa (*ZERTARAKO eta ZERGATIK gauzatuko da proiektua?*)

**PROIEKTUA (osatu ESKAERAN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2) DENBORA ETA PROGRAMA MOTA****2.1. Programaren aurreikusitako iraupena:** **Hasiera eguna: \_ \_ \_ \_ / \_ \_ / \_ \_**  **Bukaera eguna: \_ \_ \_ \_ / \_ \_ / \_ \_** **2.2. Programa mota** ("X" batez adierazi):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ASTELEHENA** | **ASTEARTEA** | **ASTEAZKENA** | **OSTEGUNA** | **OSTIRALA** |
| Goiztiarren gelarako programa (eskolak hasi aurretik) |  |  |  |  |  |
| Jolastokirako programa |  |  |  |  |  |
| Jantokirako programa |  |  |  |  |  |
| Eskolaz kanpoko jardueretarako programa (lanaldi jarraitua duten ikastetxeak) |  |  |  |  |  |
| Arratsaldeko jardueretarako programa (eskola ordutegitik kanpo) |  |  |  |  |  |

 **2.3. Programaren edo programen ordutegia:**Programa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Astelehenetan: Astearteetan: Asteazkenetan: Ostegunetan: Ostiraletan:Programa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Astelehenetan: Astearteetan: Asteazkenetan: Ostegunetan: Ostiraletan: |

**MEMORIA (osatu JUSTIFIKAZIOAN)**

|  |
| --- |
| **2) DENBORA ETA PROGRAMA MOTA** **2.1. Programaren benetako iraupena:** **Hasiera eguna: \_ \_ \_ \_ / \_ \_ / \_ \_**  **Bukaera eguna: \_ \_ \_ \_ / \_ \_ / \_ \_**Bete al dira programa mota, denbora eta ordutegia? Bai Ez Erantzuna ezezkoa bada, honako aldaketa hauek egin dira: |

**PROIEKTUA (osatu ESKAERAN)**

|  |
| --- |
| **3) HELBURUAK*** 1. **HELBURU OROKORRA** (*Proiektuaren helburu orokorra definitzen du, lortu nahi den xede nagusia)*
	2. **HELBURU ESPEZIFIKOAK** (*Helburu nagusia lortzen laguntzen duten jomuga zehatz eta xehatuak.* Gutxienez 3 adierazi):
 |

 **MEMORIA (osatu JUSTIFIKAZIOAN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3) HELBURUEN BALORAZIOA**Ezarritako helburuak bete dira?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HELBURU ESPEZIFIKOEN LORPEN-ADIERAZLEAK** | Lorpen maila(altua/ertaina/baxua) | Adierazleak/Justifikazioa |
| 3.2.1.  |  |  |
| 3.2.2. |  |  |
| 3.2.3. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

**PROIEKTUA (osatu ESKAERAN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4) PROIEKTUAREN GARAPENA** **4.1. PROIEKTUAREN EDUKIAK**.Jarri “X” bat garatuko diren edukietan, eta deskribatu Vl. eranskinean eduki bakoitza lantzeko eginen diren jarduerak.

|  |  |
| --- | --- |
| **a) Herri jolasak, ludikoak eta/edo jostetakoak** |  |
| **b) Mugimendu trebetasunak eta hautemate-mugimendu trebetasunak garatzeko jarduerak (zirkuituak, jolasak...)** |  |
| **c) Sormenezko jolasa eta materialarekin esperimentatzea**  |  |
| **d) Jolas eta kirol tradizionalak** |  |
| **e) Jolas kooperatiboak** |  |
| **f) Kirol aurreko eta/edo kirol hastapeneko jolasak** |  |
| **g) Kirolak** |  |
| **h) Jolas eta kirol alternatiboak** |  |
| **i) Kirol egokituak** |  |
| **j) Gimnastika- eta zirku-trebetasunak** |  |
| **k) Erritmo eta gorputz adierazpeneko jarduerak** |  |
| **l) Fitness eta/edo egokitzapen fisikoko jarduerak** |  |
| **m) Ingurune naturala, orientazioa eta mendi ibiliak** |  |
| **n) Beste bat. Zehaztu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |

 |

 **MEMORIA (osatu JUSTIFIKAZIOAN)**

|  |
| --- |
| **4) EDUKIEN ETA JARDUERA MOTAREN BALORAZIOA** Proiektuaren garapenaren balorazioa (garatutako edukiak, egindako jarduerak, aldatu diren edo egin ezin izan diren jarduerak, etab.) |

**PROIEKTUA (osatu ESKAERAN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4) PROIEKTUAREN GARAPENA** **4.2. INPLIKATUTAKO BALIABIDEAK ETA ERAGILEAK*****4.2.1. Giza baliabideak***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZEN-DEITURAK** | **EGITEKOA(K)** | **TITULAZIOA** |
|  |  |  |
|  |  |  |

Proiektuaz arduratuko den taldearen deskribapena (rolak eta erantzukizunak: Gorputz Hezkuntzako saila eta, halakorik badago, begiraleak edo irakasle ez diren ikastetxeko langileak). ***4.2.2. Jarduerak egiten diren instalazioak (jarduerak garatzen diren espazioen zenbaketa eta deskribapena)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTALAZIOA** | **JARDUERA(K)** | **KOKAPENA** **(ikastetxean edo ikastetxetik kanpo)** | **LEKUALDATZEKO MODUA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\* Kanpoko instalazioa bada, zehaztu helbidea eta hara joateko modua (autobusa, distantzia, asteko egunak...)****4.2.3. Baliabide materialak eta finantzarioak***Zehaztu erabilitako materiala Vl. eranskinean Zehaztu erosi nahi den materiala Vll. eranskinean (aurrekontua) |

**MEMORIA (osatu JUSTIFIKAZIOAN)**

|  |
| --- |
| **4) INPLIKATUTAKO BALIABIDE ETA ERAGILEEN BALORAZIOA**Inplikatutako giza baliabideen balorazio laburra (lan egiteko modua, komunikazio-alderdiak...)Erabilitako instalazioen balorazio laburra.Garraiobidearen erabilera zehatza, behar izan bada: egunak, ibilbidea, kilometroak, ikasle/erabiltzaile kopurua...Erabilitako materialaren balorazio laburra (egoera, beharrak...)Adierazi aurreikusitakoaren eta egindakoaren arteko aldea (hasierako eta amaierako aurrekontuaren artean alderik badago, zergatik gertatu da? Eskuratutako baliabideen, sortutako ezustekoen eta abarren justifikazioa) |

 **PROIEKTUA (osatu ESKAERAN)**

|  |
| --- |
| **4) PROIEKTUAREN GARAPENA:****4.3. Metodologia eta jardueren antolaketa** (NOLA antolatuko da?Egin beharreko urratsak, izena emateko eta parte hartzeko prozedura, irakasleek/begiraleek jarduerak garatzeko erabilitako metodologia, etab.) |

**PROIEKTUA (osatu JUSTIFIKAZIOAN)**

|  |
| --- |
| **4) METODOLOGIAREN EBALUAZIOA**Metodologia eta jardueren antolaketa ebaluatzea (alderdi positiboak, aldatu edo hobetu beharreko alderdiak, hurrengo ikasturtean ezarri beharreko alderdi nagusiak...) |

|  |
| --- |
| ***4.3 atalaren jarraipena. Metodologia (beharrezkoa bada)*** |

|  |
| --- |
| ***4.3 atalaren jarraipena. Metodologia (beharrezkoa bada)*** |

**5) PROIEKTUAREN DIGITALIZAZIOA ETA HEDAPENA (bete eskaeran)**

Programa ikastetxearen webgunean hedatzen da? [ ]  Ez

 [ ]  Bai

Webgunea:

Webguneaz gain, ba al dago programa zabaltzeko beste modu edo gunerik? Sare sozialak (Twiter, Facebook, Instagram...), ikastetxeko aldizkaria edo bloga, liburuxkak, etab. (DOKUMENTUAK, ARGAZKIAK, ESTEKAK EDO PANTAILA-ARGAZKIAK SARTU. *Eransten dena baizik ez da baloratuko)*

17.7 oinarrian ezartzen den bezala, Ikastetxe onuradunek Nafarroako Gobernuaren ikur ofiziala edo xedatzen den beste bat erabili beharko dute dirulaguntzaren xede diren jardueren publizitatean eta zabalkundean, betiere jarraikiz urtarrilaren 12ko 8/2020 Foru Dekretuari, zeinaren bidez aldatzen baita Nafarroako Gobernuaren sinbolo ofiziala eta haren erabilera arautzen dituen urtarrilaren 27ko 4/2016 Foru Dekretua (hau da, **Nafarroako Gobernuaren logoa sartu behar da, eta, aukeran, Nafarroako Kirolaren eta Jarduera Fisikoaren Institutuarena**, programa hedatzen den espazio edo aplikazioetan).

**MEMORIA (BETE JUSTIFIKAZIOAN)**

**6) PARTE-HARTZEA PROGRAMAN, GUZTIRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NESKEN KOPURUA:** | **MUTILEN KOPURUA:** | **GUZTIRA:** |

Parte-hartzearen balorazioa

Hurrengo ikasturteetan parte-hartze handiagoa izateko hobekuntza-proposamenak

**7) PROIEKTUAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA**

*Proiektuaren jarraipen eta ebaluaziorako erabiltzen diren baliabideen deskripzioa (hilekoa, hiruhilekokoa, urtekoa...).*

*Programaren balorazio orokorra eta jarraipen- eta/edo ebaluazio-bitartekoen bidez bildutako informazioaren azterketa*

*Parte-hartzaileei egindako inkestak/galdetegiak eta horietan bildutako informazioa*

*Antolatutako jardueren irakasleek/begiraleek egindako autoebaluazioa*

**8) ARGAZKIAK**

*Erantsi argazki bat egindako jarduera bakoitzeko*

**9) ERANSKINAK**

|  |
| --- |
|  (e)n, 202 (e)ko aren (e)(a)n Sin.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (programa/memoria idazten duen pertsona)  |
|  ZUZENDARIAREN O.E.**PROIEKTUA** (e)n, 2025eko aren (e)(a)nStua.: |  ZUZENDARIAREN O.E.**MEMORIA** e)n, 2026ko aren (e)(a)nStua.: |