**V. ERANSKINA**

**HEZKUNTZA- ETA KIROL-PROIEKTUA/MEMORIA**

**PROIEKTUA/MEMORIA OSATZEKO JARRAIBIDEAK!**

1. Dokumentu hau eta Vl. eranskina bi unetan beteko dira:

* **Eskaeran**: Garatu nahi den PROIEKTUA
* **Justifikazioan**:MEMORIA (programa amaitzean, gertatutakoari buruz hausnartzeko, baloratzeko eta lortutako emaitzak edo proiektuan egindako aldaketak adierazteko). Horrela, eskaeran aurkeztutako **DOKUMENTU BERA OSATUKO DA**, programa egitea justifikatzen duten datuak erantsita)

1. **Atal bakoitzean markatutako hedadurara egokitu.** Atal hauetan: *1- Sarrera/justifikazioa* eta 7- Jarraipena/ebaluazioa, behar den guztia luzatu. Aurkeztu nahi den gainerako dokumentazio edo informazio gehigarria “Eranskinak” atalean sartu beharko da.
2. Proiektua idazteko, beharrezkoa da jarraibide hauek **EZABATZEA**, bai eta koloretan idatzitakoa ere (argibide orientagarriak dira atal bakoitzak izan behar duenari buruz).
3. Jarraian, proiektua/memoria osatzeko jarraitu beharreko aurkibidea azaltzen da.

|  |
| --- |
| **AURKIBIDEA**   1. **SARRERA ETA JUSTIFIKAZIOA** 2. **DENBORA ETA PROGRAMA MOTA** 3. **HELBURUAK** 4. **PROIEKTUAREN GARAPENA**   4.1. EDUKIAK  4.2. INPLIKATUTAKO BALIABIDEAK ETA ERAGILEAK  4.3. METODOLOGIA ETA JARDUEREN ANTOLAKETA   1. **PROIEKTUAREN DIGITALIZAZIOA ETA ZABALKUNDEA** 2. **PARTE-HARTZEA** 3. **PROIEKTUAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA** 4. **ARGAZKIAK** 5. **ERANSKINAK** |

**PROGRAMAREN HASIERAN BETE (ESKABIDEAREKIN BATERA)**

**V. ERANSKINA: HEZKUNTZA- ETA KIROL-PROIEKTUA/MEMORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **IKASTETXEAREN DATUAK** | |
| **IKASTETXEAREN IZENA** |  |
| **PROGRAMAREN IZENA** |  |
| **IRAKASLE ARDURADUNA** |  |
| **HARREMANETARAKO TELEFONOA** |  |
| **HELBIDE ELEKTRONIKOA** |  |

**IKASTETXEKO IKASLE-KOPURUA:**

**1. Ikastetxeko herriaren despopulazio-arriskua** (adierazi “X” batez, otsailaren 15eko 8/2023 Foru Aginduaren arabera: <https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2023/49/25> –III. eranskina–)

|  |  |
| --- | --- |
| **Muturreko arriskua** |  |
| **Arrisku bizia** |  |
| **Arrisku nabarmena** |  |
| **Gainbehera bizia** |  |
| **Gainbehera moderatua** |  |
| **Despopulazio arriskurik ez** |  |

**2. Ekonomikoki egoera ahulean dauden ikasleen ehunekoa (%):**

**3. Programan parte hartzen duten hezkuntza-mailak (adierazi “X” batez):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ikastetxe arrunta naiz** | |  | **Hezkuntza bereziko ikastetxea naiz** | |
| **Lehen Hezkuntzako 1. maila** |  |  | Oinarrizko Hezkuntza |  |
| **Lehen Hezkuntzako 2. maila** |  |  | Lanbide Heziketa |  |
| **Lehen Hezkuntzako 3. maila** |  |  | **Hezkuntza bereziko ikastetxearen ordutegia:** | |
| **Lehen Hezkuntzako 4. maila** |  |  |  |  |
| **Lehen Hezkuntzako 5. maila** |  |  |  | |
| **Lehen Hezkuntzako 6. maila** |  |  | **Ikastetxearen ordutegia (etaparen arabera):** | |
| **DBHko 1.a** |  |  | **LEHEN HEZKUNTZA** | **DBH/BATX** |
| **DBHko 2.a** |  |  | **al.:** |  |
| **DBHko 3.a** |  |  | **ar.:** |  |
| **DBHko 4.a** |  |  | **az.:** |  |
| **Batxilergoko 1.a** |  |  | **og.:** |  |
| **Batxilergoko 2.a** |  |  | **or.:** |  |

1. SARRERA ETA HEZKUNTZA- ETA KIROL-PROIEKTUAREN JUSTIFIKAZIOA (osatu eskaeran)

Proiektuaren deskribapena (*ZER antolatuko da?*)

Justifikazioa (*ZERTARAKO eta ZERGATIK gauzatuko da proiektua?*)

**PROIEKTUA (osatu ESKAERAN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2) DENBORA ETA PROGRAMA MOTA**  **2.1. Programaren aurreikusitako iraupena:**  **Hasiera eguna: \_ \_ \_ \_ / \_ \_ / \_ \_**  **Bukaera eguna: \_ \_ \_ \_ / \_ \_ / \_ \_**  **2.2. Programa mota** ("X" batez adierazi):   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **ASTELEHENA** | **ASTEARTEA** | **ASTEAZKENA** | **OSTEGUNA** | **OSTIRALA** | | Goiztiarren gelarako programa (eskolak hasi aurretik) |  |  |  |  |  | | Jolastokirako programa |  |  |  |  |  | | Jantokirako programa |  |  |  |  |  | | Eskolaz kanpoko jardueretarako programa (lanaldi jarraitua duten ikastetxeak) |  |  |  |  |  | | Arratsaldeko jardueretarako programa (eskola ordutegitik kanpo) |  |  |  |  |  |   **2.3. Programaren edo programen ordutegia:**  Programa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Astelehenetan:  Astearteetan:  Asteazkenetan:  Ostegunetan:  Ostiraletan:  Programa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Astelehenetan:  Astearteetan:  Asteazkenetan:  Ostegunetan:  Ostiraletan: |

**MEMORIA (osatu JUSTIFIKAZIOAN)**

|  |
| --- |
| **2) DENBORA ETA PROGRAMA MOTA**  **2.1. Programaren benetako iraupena:**  **Hasiera eguna: \_ \_ \_ \_ / \_ \_ / \_ \_**  **Bukaera eguna: \_ \_ \_ \_ / \_ \_ / \_ \_**  Bete al dira programa mota, denbora eta ordutegia?  Bai Ez  Erantzuna ezezkoa bada, honako aldaketa hauek egin dira: |

**PROIEKTUA (osatu ESKAERAN)**

|  |
| --- |
| **3) HELBURUAK**   * 1. **HELBURU OROKORRA** (*Proiektuaren helburu orokorra definitzen du, lortu nahi den xede nagusia)*   2. **HELBURU ESPEZIFIKOAK** (*Helburu nagusia lortzen laguntzen duten jomuga zehatz eta xehatuak.* Gutxienez 3 adierazi): |

**MEMORIA (osatu JUSTIFIKAZIOAN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3) HELBURUEN BALORAZIOA**  Ezarritako helburuak bete dira?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **HELBURU ESPEZIFIKOEN LORPEN-ADIERAZLEAK** | Lorpen maila  (altua/ertaina/baxua) | Adierazleak/Justifikazioa | | 3.2.1. |  |  | | 3.2.2. |  |  | | 3.2.3. |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

**PROIEKTUA (osatu ESKAERAN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4) PROIEKTUAREN GARAPENA**  **4.1. PROIEKTUAREN EDUKIAK**.  Jarri “X” bat garatuko diren edukietan, eta deskribatu Vl. eranskinean eduki bakoitza lantzeko eginen diren jarduerak.   |  |  | | --- | --- | | **a) Herri jolasak, ludikoak eta/edo jostetakoak** |  | | **b) Mugimendu trebetasunak eta hautemate-mugimendu trebetasunak garatzeko jarduerak (zirkuituak, jolasak...)** |  | | **c) Sormenezko jolasa eta materialarekin esperimentatzea** |  | | **d) Jolas eta kirol tradizionalak** |  | | **e) Jolas kooperatiboak** |  | | **f) Kirol aurreko eta/edo kirol hastapeneko jolasak** |  | | **g) Kirolak** |  | | **h) Jolas eta kirol alternatiboak** |  | | **i) Kirol egokituak** |  | | **j) Gimnastika- eta zirku-trebetasunak** |  | | **k) Erritmo eta gorputz adierazpeneko jarduerak** |  | | **l) Fitness eta/edo egokitzapen fisikoko jarduerak** |  | | **m) Ingurune naturala, orientazioa eta mendi ibiliak** |  | | **n) Beste bat. Zehaztu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | |

**MEMORIA (osatu JUSTIFIKAZIOAN)**

|  |
| --- |
| **4) EDUKIEN ETA JARDUERA MOTAREN BALORAZIOA**  Proiektuaren garapenaren balorazioa (garatutako edukiak, egindako jarduerak, aldatu diren edo egin ezin izan diren jarduerak, etab.) |

**PROIEKTUA (osatu ESKAERAN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4) PROIEKTUAREN GARAPENA**  **4.2. INPLIKATUTAKO BALIABIDEAK ETA ERAGILEAK**  ***4.2.1. Giza baliabideak***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **IZEN-DEITURAK** | **EGITEKOA(K)** | **TITULAZIOA** | |  |  |  | |  |  |  |   Proiektuaz arduratuko den taldearen deskribapena (rolak eta erantzukizunak: Gorputz Hezkuntzako saila eta, halakorik badago, begiraleak edo irakasle ez diren ikastetxeko langileak).  ***4.2.2. Jarduerak egiten diren instalazioak (jarduerak garatzen diren espazioen zenbaketa eta deskribapena)***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **INSTALAZIOA** | **JARDUERA(K)** | **KOKAPENA**  **(ikastetxean edo ikastetxetik kanpo)** | **LEKUALDATZEKO MODUA** | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   *\* Kanpoko instalazioa bada, zehaztu helbidea eta hara joateko modua (autobusa, distantzia, asteko egunak...)*  ***4.2.3. Baliabide materialak eta finantzarioak***  Zehaztu erabilitako materiala Vl. eranskinean  Zehaztu erosi nahi den materiala Vll. eranskinean (aurrekontua) |

**MEMORIA (osatu JUSTIFIKAZIOAN)**

|  |
| --- |
| **4) INPLIKATUTAKO BALIABIDE ETA ERAGILEEN BALORAZIOA**  Inplikatutako giza baliabideen balorazio laburra (lan egiteko modua, komunikazio-alderdiak...)  Erabilitako instalazioen balorazio laburra.  Garraiobidearen erabilera zehatza, behar izan bada: egunak, ibilbidea, kilometroak, ikasle/erabiltzaile kopurua...  Erabilitako materialaren balorazio laburra (egoera, beharrak...)  Adierazi aurreikusitakoaren eta egindakoaren arteko aldea (hasierako eta amaierako aurrekontuaren artean alderik badago, zergatik gertatu da? Eskuratutako baliabideen, sortutako ezustekoen eta abarren justifikazioa) |

**PROIEKTUA (osatu ESKAERAN)**

|  |
| --- |
| **4) PROIEKTUAREN GARAPENA:**  **4.3. Metodologia eta jardueren antolaketa** (NOLA antolatuko da?Egin beharreko urratsak, izena emateko eta parte hartzeko prozedura, irakasleek/begiraleek jarduerak garatzeko erabilitako metodologia, etab.) |

**PROIEKTUA (osatu JUSTIFIKAZIOAN)**

|  |
| --- |
| **4) METODOLOGIAREN EBALUAZIOA**  Metodologia eta jardueren antolaketa ebaluatzea (alderdi positiboak, aldatu edo hobetu beharreko alderdiak, hurrengo ikasturtean ezarri beharreko alderdi nagusiak...) |

|  |
| --- |
| ***4.3 atalaren jarraipena. Metodologia (beharrezkoa bada)*** |

|  |
| --- |
| ***4.3 atalaren jarraipena. Metodologia (beharrezkoa bada)*** |

**5) PROIEKTUAREN DIGITALIZAZIOA ETA HEDAPENA (bete eskaeran)**

Programa ikastetxearen webgunean hedatzen da?  Ez

Bai

Webgunea:

Webguneaz gain, ba al dago programa zabaltzeko beste modu edo gunerik? Sare sozialak (Twiter, Facebook, Instagram...), ikastetxeko aldizkaria edo bloga, liburuxkak, etab. (DOKUMENTUAK, ARGAZKIAK, ESTEKAK EDO PANTAILA-ARGAZKIAK SARTU. *Eransten dena baizik ez da baloratuko)*

17.7 oinarrian ezartzen den bezala, Ikastetxe onuradunek Nafarroako Gobernuaren ikur ofiziala edo xedatzen den beste bat erabili beharko dute dirulaguntzaren xede diren jardueren publizitatean eta zabalkundean, betiere jarraikiz urtarrilaren 12ko 8/2020 Foru Dekretuari, zeinaren bidez aldatzen baita Nafarroako Gobernuaren sinbolo ofiziala eta haren erabilera arautzen dituen urtarrilaren 27ko 4/2016 Foru Dekretua (hau da, **Nafarroako Gobernuaren logoa sartu behar da, eta, aukeran, Nafarroako Kirolaren eta Jarduera Fisikoaren Institutuarena**, programa hedatzen den espazio edo aplikazioetan).

**MEMORIA (BETE JUSTIFIKAZIOAN)**

**6) PARTE-HARTZEA PROGRAMAN, GUZTIRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NESKEN KOPURUA:** | **MUTILEN KOPURUA:** | **GUZTIRA:** |

Parte-hartzearen balorazioa

Hurrengo ikasturteetan parte-hartze handiagoa izateko hobekuntza-proposamenak

**7) PROIEKTUAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA**

*Proiektuaren jarraipen eta ebaluaziorako erabiltzen diren baliabideen deskripzioa (hilekoa, hiruhilekokoa, urtekoa...).*

*Programaren balorazio orokorra eta jarraipen- eta/edo ebaluazio-bitartekoen bidez bildutako informazioaren azterketa*

*Parte-hartzaileei egindako inkestak/galdetegiak eta horietan bildutako informazioa*

*Antolatutako jardueren irakasleek/begiraleek egindako autoebaluazioa*

**8) ARGAZKIAK**

*Erantsi argazki bat egindako jarduera bakoitzeko*

**9) ERANSKINAK**

|  |  |
| --- | --- |
| (e)n, 202 (e)ko aren (e)(a)n    Sin.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (programa/memoria idazten duen pertsona) | |
| ZUZENDARIAREN O.E.  **PROIEKTUA**  (e)n, 2025eko aren (e)(a)n  Stua.: | ZUZENDARIAREN O.E.  **MEMORIA**  e)n, 2026ko aren (e)(a)n  Stua.: |