**CP5 Modelo de planificación de la evaluación del aprendizaje**

**Modalidad presencial**

**CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD:** *(Código y denominación)* **Nº DE CURSO:** *(Nº de IRIS)* **DURACIÓN DEL CURSO:** *(horas)* **FECHAS DE IMPARTICIÓN:** 00/00/00 - 00/00/00 **CENTRO DE FORMACIÓN: DIRECCIÓN: LOCALIDAD: PROVINCIA:**

**PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÓDULO FORMATIVO *(Con unidades formativas)*** | | **DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE 1 Realización de la evaluación** | | | |
| *(Código y denominación del módulo)* | **UNIDADES FORMATIVAS** | **ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN 2** | **Espacios** | **Duración** | **Fechas**  **de evaluación** |
| *(Código y denominación de la unidad formativa)* | **E1;**  **E2:** | *(Aula, taller, etc.)* | *(Horas)* | 00/00/00 |
| *(Código y denominación de la unidad formativa)* | **E1;**  **E2:** | | | |
|  | **PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL DEL MÓDULO (teórico-práctica) 3** | **Espacios** | **Duración** | **Fecha**  **de evaluación** |
| *(Indicar la composición de la prueba)* | *(Aula, taller, etc.)* | *(Horas)* | 00/00/00 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÓDULO FORMATIVO** *(Sin unidades formativas)* | **DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE Realización de la evaluación** | | | |
| *(Código y denominación del módulo)* | **ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **Espacios** | **Duración** | **Fechas de**  **evaluación** |
| **E1;**  **E2:** | *(Aula, taller, etc.)* | *(Horas)* | 00/00/00 |
| **PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL DEL MÓDULO (teórico-práctica)** | **Espacios** | **Duración** | **Fecha de**  **evaluación** |
| *(Indicar la composición de la prueba)* | *(Aula, taller, etc.)* | *(Horas)* | 00/00/00 |



**1** Durante el proceso de aprendizaje. El equipo docente deberá realizar una evaluación continua de cada módulo o unidad formativa mediante una combinación de distintos métodos e instrumentos. Cada instrumento de evaluación contendrá su correspondiente sistema de corrección y puntuación. Los modelos de los ejercicios de evaluación y los ejercicios rellenados por el alumnado **no** se entregarán al SNE-NL y se conservarán en el centro estando disponibles en posibles procesos de seguimiento.

**2** Actividades e instrumentos de evaluación**.** Identificar las actividades e instrumentos de evaluación (E1, E2, etc.) indicando una denominación sintética de los mismos (supuestos prácticos, simulaciones, pruebas objetivas y/o pruebas de respuesta abierta). La evaluación puede consistir en actividades realizadas en grupo (misma nota para todos los participantes) o individuales, puede ser a través de preguntas del formador/a registrando la respuesta o una prueba al final de cada unidad formativa. Cada módulo o unidad formativa tendrá, al menos, una actividad de evaluación.

**3** Evaluación al final de cada módulo. El equipo docente realizará una prueba teórico-práctica de evaluación final de cada módulo.

Las modificaciones que se produzcan durante el curso en cuanto al número, contenido, duración y tipo de pruebas o a las fechas de evaluación, se actualizarán en este documento CP5.