PROGRAMA 422: *FORMACIÓN PROFESIONAL*

Unidad responsable: *Dirección General de Formación Profesional, Servicio de Planificación e Integración de la Formación Profesional y Servicio de Cualificaciones y Proyectos de Formación Profesional*

II. OBJETIVOS, ACCIONES E INDICADORES DEL PROGRAMA

Objetivos/
Acciones/
Indicadores del programa

01. Diseño de la ordenación y desarrollo de las enseñanzas de Formación Profesional.

01.01. Adaptar la normativa de ordenación de las enseñanzas del sistema de formación profesional, enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño y enseñanzas deportivas y diseñar normativa de desarrollo de estas enseñanzas siguiendo, entre otros principios, el correspondiente a la eliminación de los estereotipos profesionales y sesgos de género en las opciones formativas profesionales

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
01.01.01.	*Adaptación de la normativa de ordenación básica estatal y diseño de normativa de desarrollo de estas enseñanzas.*	*100%*	*100%*
01.01.02.	*Incorporación de la perspectiva de género en la normativa adaptada de estas enseñanzas*	*SÍ*	*SÍ*

01.02. Definir la normativa reguladora que permita a los centros integrados de formación profesional el pleno desarrollo de las funciones que les atribuye la Ley Orgánica de aplicación en materia de Formación Profesional.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
01.02.01.	*Desarrollo del Reglamento Orgánico de Centros Integrados.*	*SI*	*NO*
01.02.02.	*Incorporación de la perspectiva de género en el reglamento Orgánico de Centros Integrados*	*SÍ*	*NO*

Explicación de la ejecución e información adicional

El Departamento de Educación ha tomado la decisión de elaborar un decreto foral de reglamento orgánico de centros que sirva de base para las reglamentaciones orgánicas de las diferentes tipologías de centros existentes en el ámbito de las enseñanzas no universitarias. Por ello, no se ha desarrollado un reglamento orgánico específico de centros integrados ni se ha podido incorporar la perspectiva de género en el mismo.

02. Planificación y gestión de la oferta de las enseñanzas profesionales: formación profesional, enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, y enseñanzas deportivas.

02.01. Elaborar la propuesta de oferta formativa de estas enseñanzas en sus diferentes modalidades y vías de oferta, rompiendo el rol de género.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
02.01.01.	*Número de grupos ofertados.*	*718*	*721*
02.01.02.	*Ciclos y programas ofertados en todas las modalidades de oferta.*	*158*	*202*

02.02. Planificar y desarrollar la formación profesional dual en empresas.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
02.02.01.	*Alumnos matriculados en formación profesional dual*	*525*	*1.395*
02.02.02.	*Alumnas matriculadas en formación profesional dual*	*300*	*722*
02.02.03.	*Empresas colaboradoras.*	*330*	*356*
02.02.04.	*Número de ciclos y programas planificados en formación profesional dual*	*50*	*71*

02.03. Elaborar la propuesta de redimensionamiento de la oferta de ciclos y programas de formación profesional

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
02.03.01.	*Número de grupos redimensionados*	*12*	*29*
02.03.02.	*Ciclos y programas diferentes redimensionados en todas las modalidades de oferta*	*6*	*25*

Explicación de la ejecución e información adicional

El incremento de ciclos y programas ofertados en todas las modalidades de oferta se debe, en parte, a la existencia de ciclos ofertados en castellano y euskera y ofertados también en modalidad bilingüe.

03. Planificación y gestión de la oferta de formación para el empleo acreditable

03.01. Planificar y gestionar la oferta de:

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
03.01.01.	*Número de cursos de formación profesional para el empleo certificable planificados*.	*225*	*288*
03.01.02.	*Gestión de los cursos de formación profesional para el empleo certificable planificados en las diferentes plataformas de gestión: SISPE, Iris, entre otras.*	*SI*	*SI*
03.01.03.	*Difusión de los cursos de formación profesional para el empleo certificable planificados en la plataforma de difusión*	*SI*	*SI*
03.01.04.	*Convocatoria de subvenciones a entidades privadas y entidades sin ánimo de lucro para la ejecución de acciones formativas vinculadas a la obtención de certificados de profesionalidad, en la modalidad presencial, dirigidas, preferentemente, a personas desempleadas, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra*	*SI*	*SI*
03.01.05.	*Nº de cursos ofertados en la convocatoria de subvenciones a entidades privadas y entidades sin ánimo de lucro para la ejecución de acciones formativas vinculadas a la obtención de certificados de profesionalidad, en la modalidad presencial, dirigidas, preferentemente, a personas desempleadas, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra*	*45*	*46*
03.01.06.	*Alumnos matriculados en formación profesional para el empleo*	*1.250*	*2.162*
03.01.07.	*Alumnas matriculadas en formación profesional para el empleo*	*1.000*	*2.279*
03.01.08.	*Seguimiento, control de la calidad en la formación para el empleo*	*Sí*	*Sí*

03.02. formación profesional para el empleo certificable.

04. ***Gestión del proceso de admisión en ciclos de grado básico, grado medio, superior y cursos de especialización en las diferentes modalidades en que se ofertan las enseñanzas. Gestión de las pruebas de acceso, generales y específicas, y cursos de acceso a estas enseñanzas.***

04.01. Adaptar la normativa de admisión de las enseñanzas de formación profesional, promoviendo la participación igualitaria de mujeres y hombres en todas las ofertas formativas para la eliminación de sesgos y estereotipos de género.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
04.01.01.	*Adaptación de la normativa de admisión*.	*SI*	*SI*
04.01.02.	*Incorporación de la perspectiva de género en la normativa de admisión adaptada*	*SI*	*SI*

04.02. Proporcionar soporte técnico de información y orientación, así como de gestión del proceso de admisión a los centros implicados en las diferentes enseñanzas y modalidades de oferta

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
04.02.01.	*Asistencias técnicas a todos los centros implicados en los procesos de admisión*.	*100%*	*100%*
04.02.02.	*Incorporación de la perspectiva de género en la asistencia técnica y de gestión a los centros*	*SI*	*SI*

04.03. Informar y orientar sobre el proceso de admisión y las diferentes ofertas formativas y modalidades a la ciudadanía, de manera general e individualizada

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
04.03.01.	*Información general a la ciudadanía a través de la página web del Departamento de Educación y de las Fichas de Trámites. Revisión y actualización de la web y Fichas de Trámites.*	*SI*	*SI*
04.03.02.	*Incorporación de la perspectiva de género en la información general de la web y Fichas de Trámites*	*SI*	*SI*
04.03.03.	*Servicio de información y orientación individualizada a las ciudadanas y ciudadanos acerca del proceso de admisión y de las diferentes ofertas formativas y modalidades de oferta. Servicios prestados*	*5.000*	*5.500*

05. Potenciación de la innovación y de la mejora de calidad de la formación profesional.

05.01. Planificar la formación del profesorado de acuerdo con las líneas estratégicas establecidas por el Plan de Formación Profesional, fomentado la participación en cursos de igualdad. Trabajar con el profesorado la diversificación profesional de chicos y chicas.

05.02. Elaborar la propuesta de oferta formativa de estas enseñanzas en sus diferentes modalidades y vías de oferta, rompiendo el rol de género.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
05.02.01.	*Profesorado en programas de formación tecnológica*.	*510*	*538*
05.02.02.	*Centros que participan en el programa Skolae.*	*6*	*6*

05.03. Desarrollar proyectos de innovación tecnológica en Navarra, colaboración con empresas para el desarrollo de proyectos, colaboración en proyectos con otras comunidades autónomas y participación en proyectos europeos de innovación y desarrollar proyectos de mejora de la calidad de la Formación Profesional

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
05.03.01.	*Número de proyectos desarrollados*	*20*	*22*
05.03.02.	*Número de empresas colaboradoras*	*10*	*13*

05.04. Desarrollar nuevas metodologías para el fomento de la creatividad y emprendimiento en los ciclos e implementar nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje basadas en la resolución de problemas

05.05. Desarrollar proyectos con metodologías activas en los centros.

05.06. Organizar jornadas de buenas prácticas para la difusión de los proyectos realizados con metodologías activas

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
05.06.01.	*Número de grupos implicados en aplicación de nuevas metodologías*.	*35*	*41*
05.06.02.	*Número de profesoras en formación en metodologías*	*40*	*53*
05.06.03.	*Número de profesores en formación en metodologías*	*20*	*34*
05.06.04.	*Número de proyectos desarrollados en ACBP*	*80*	*170*
05.06.05.	*Número de jornadas de buenas prácticas realizadas*	*2*	*2*

06. Participación en programas internacionales

06.01. Implementar proyectos para realizar estancias formativas en empresas del extranjero o de innovación para alumnado y profesorado de Formación Profesional, fomentado la participación de alumnas y profesoras

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
06.01.01.	*Alumnas formadas en el extranjero*	*100*	*110*
06.01.02.	*Alumnos formados en el extranjero*	*90*	*96*
06.01.03.	*Profesoras formadas en el extranjero*	*30*	*31*
06.01.04.	*Profesores formados en el extranjero*	*20*	*29*
06.01.05.	*Número de grupos de FPB y FPE que realizan movilidad*	*7*	*8*

07. *Digitalización de la Formación Profesional*

07.01. Difusión y Formación en Digitalización.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
07.01.01.	*Número de actuaciones de difusión*	*5*	*10*
07.01.02.	*Profesoras formadas en digitalización*	*20*	*37*
07.01.03.	*Profesores formados en digitalización*	*40*	*42*

08. *Implantación y desarrollo de las Aulas de Emprendimiento – Programa INIZIA*

08.01. Implantar y desarrollar las Aulas de Emprendimiento – Programa INIZIA

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
08.01.01.	*Número de aulas de emprendimiento implantadas*	*16*	*16*
08.01.02.	*Número de entidades colaboradoras con el Programa INIZIA – Aulas de emprendimiento*	*8*	*8*
08.01.03.	*Materiales específicos para el Programa INIZIA – Aulas de emprendimiento*	*SI*	*SI*
08.01.04.	*Jornadas de buenas prácticas en emprendimiento*	*SI*	*SI*

09. ***Implantación y desarrollo de las Aulas de Tecnología Aplicada – Aulas ATECA***

09.01. Implantar y desarrollar las Aulas de Tecnología Aplicada- Aulas ATECA fomentando la participación de las mujeres.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
09.01.01.	*Número de Aulas ATECA implantadas*	*12*	*12*
09.01.02.	*Número de entidades colaboradoras con las Aulas de Tecnología Aplicada*	*4*	*4*
09.01.03.	*Materiales específicos para las Aulas ATECA*	*SI*	*SI*
09.01.04.	*Jornadas de buenas prácticas en Aulas de Tecnología Aplicada*	*SI*	*SI*

10. ***Aplicación y desarrollo del Sistema de Cualificaciones y Formación Profesional en Navarra***

10.01. Tramitación de Acreditaciones Parciales Acumulables y de Certificados de Profesionalidad.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
10.01.01.	*Certificaciones tramitadas*	*1.500*	*719*

10.02. Planificación y gestión de los Procedimientos para la evaluación y acreditación de competencias.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
10.02.01.	*Acciones de difusión general de los procedimientos (medios, redes sociales, web del Departamento de Educación, ruedas de prensa…)*	*5*	*8*
10.02.02.	*Hombre admitidos en el procedimiento*		*375*
10.02.03.	*Mujeres admitidas en el procedimiento*		*495*
10.02.04.	*Previsión para la planificación de los procedimientos: número de sectores/familias profesionales diferentes en los que se determina iniciar el procedimiento*	*10*	*12*
10.02.05.	*Planificación de los procedimientos: Cursos para la habilitación de personas orientadoras, asesoras y evaluadoras*	*4*	*6*

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
10.02.06.	*Unidades de competencia registradas en los registros autonómico y nacional de Unidades de Competencia, obtenidas a partir de los Procedimientos de evaluación y acreditación de competencias*	*5.000*	*2.831 (en el registro autonómico)*

10.03. Desarrollar acciones formativas para la mejora de la información y la orientación profesional combatiendo los estereotipos de género y promover que participen en igual número mujeres y hombres en estas acciones

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
10.03.01.	*Número* de tutoras y tutores, y de orientadoras y orientadoras que participan en acciones formativas, desagregado por sexo.		
	Nº de tutoras y orientadoras	*30*	*60*
	Nº de tutores y orientadores	*30*	*60*
10.03.02.	*Materiales desarrollados para la formación que combatan los estereotipos de género*	*2*	*2*

10.04. Desarrollar acciones de colaboración con otras administraciones, agentes sociales, fundaciones y otras instituciones, en materia de orientación

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
10.04.01.	*Número proyectos desarrollados*	*3*	*0*

Explicación de la ejecución e información adicional

10.01.01. En este indicador se han emitido las acreditaciones parciales de competencia de las 2831 UC acreditadas. Se han emitido certificados de profesionalidad provisionales a todas las personas que han hecho la solicitud y necesitaban dicho certificado (719 entre formación y acreditación), pero está pendiente la emisión de los certificados de profesionalidad permanentes. Esto es debido a que el registro autonómico de UC y el registro estatal necesitan estar actualizados y conectados para que, una vez registramos las UC (los nuevos estándares de competencia) en el registro autonómico, podamos hacer una exportación al registro estatal, y cuando se completa el CP poder tener un nº de registro y hacer la emisión de los certificados. Por este mismo motivo el indicador 10.02.06 es ambiguo. Tenemos todas las UC registradas en el registro autonómico, y ninguna UC en el registro estatal.

10.01.02. En este Indicador la mayor parte de las acciones de difusión las han realizado entidades convenidas.

10.04.01. En este Indicador no se ha desarrollado proyecto específico de colaboración en materia de formación profesional por no estar desarrollado normativamente la nueva estrategia general de orientación profesional derivada de la Ley 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.

11. ***Alineación de los objetivos y acciones del Programa 422. Formación Profesional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)***

11.01. Analizar la contribución de los objetivos y acciones de Formación Profesional a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
11.01.01.	*Objetivos y acciones analizadas*.	*100%*	*100%*
11.01.02.	*Contribución desde la Formación Profesional a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Porcentaje de ODS a los que se contribuye desde la FP*	>50%	>50%

Ejecución presupuestaria

GASTOS	**Inicial**	**Consolidado**	**Realizado**
1- Gastos de personal	3.545.252,00	5.663.151,08	4.969.848,23
2- Gastos corrientes en bienes y servicios	9.431.870,00	10.355.436,57	3.248.121,75
3- Gastos financieros	0,00	0,00	0,00
4- Transferencias corrientes	3.250.000,00	4.320.354,75	1.057.373,40
5- Fondo de contingencia	0,00	0,00	0,00
6- Inversiones reales	2.270.832,00	2.192.994,43	2.086.252,15
7- Transferencias de capital	0,00	0,00	0,00
8- Activos financieros	0,00	0,00	0,00
9- Pasivos financieros	0,00	0,00	0,00
TOTAL	**18.497.954,00**	**22.531.936,83**	**11.361.595,53**

INGRESOS	**Inicial**	**Consolidado**	**Realizado**
1- Impuestos directos	0,00	0,00	0,00
2- Impuestos indirectos	0,00	0,00	0,00
3- Tasas y otros ingresos	33.040,00	33.040,00	54.899,80
4- Transferencias corrientes	15.699.288,00	15.797.115,00	21.819.203,80
5- Ingresos patrimoniales	0,00	0,00	0,00
6- Enajenación inversiones reales	0,00	0,00	0,00
7- Transferencias de capital	220.776,00	220.776,00	266.200,00
8- Activos financieros	0,00	0,00	0,00
9- Pasivos financieros	0,00	0,00	0,00
TOTAL	**15.953.104,00**	**16.050.931,00**	**22.140.303,60**