

1 ERANSKINA

JARRAIBIDEAK, IKASLEAK HAUR HEZKUNTZAKO BIGARREN ZIKLOKO

ETA LEHEN HEZKUNTZAKO IRAKASKUNTZETAN ONARTZEKO

PROZESURAKO

Ikasleak onartzeko prozesua arautzeko, Hezkuntzako kontseilariaren maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduan xedatutakoari jarraikiko zaio, eta kontuan hartuko dira, modu orokorrean eta laburpen gisa, jarraian adierazten diren alderdiak. Alderdi horietako bakoitza lotuta dago aipatutako foru agindua aplikatzeagatik ukitutako kasuan kasuko artikulua edo xedapen gehigarriei.

1.–Ikaspostuaren erreserba (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 7. eta 32. artikulua).

1. Ikaspostua erreserbatuko zaie egoera hauetako batean dauden ikasleei:

–Urteko onarpen prozesua eginen den ikasturtean atzerriko hizkuntza bat ikasteko atzerrian prestakuntza partzial bat eginen duten ikasleak, 7.1 a) artikuluan ezarritako baldintzei jarraikiz.

–Hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleak, 32. artikuluan ezarritako baldintzen arabera.

2. Hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleentzat erreserbaturiko ikaspostuak.

a) Haur Hezkuntzako bigarren zikloko lehenengo mailan, eskola-unitate bakoitzeko bi ikaspostu erreserbatuko dira hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleentzat aurreinskripzio epea amaitu arte. Erreserba hori Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publiko eta pribatu itundu guztietan gauzatuko da. Ikaspostuak erreserbatzeko epea bukatutakoan, bete gabeko ikaspostu erreserbatuak askatuta geratuko dira ondorio guztietarako, eta hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleentzako erreserba-txandan sartu ez diren ikasleei eskaintzen ahalko zaizkie.

b) Gainerako ikasturteetan, ikasle horien eskolatzeko indizeari erreparaturiko zaio, zeina aipatzen baita maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 31. artikuluan eta ebazpen honen III. eranskinean. Indize horrek zehaztuko du Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe bakoitzean eskaini beharreko balizko ikaspostu hutsen izaera. Horretarako, hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleen eskolatzeko indizea ikastetxearen eragin eremuaren batezbestekoaren gainetik daukaten ikastetxe guztietan, ikaspostuen erreserba, bakar-bakarrik, ezaugarri horiek dituzten ikasleentzat izanen da. Aitzitik, hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleen eskolatzeko indizea kontuan hartuta, hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleen eskolatzeko indizea beren eragin eremuaren batezbestekoaren azpitik duten ikastetxeetan hutsik gelditu daitezkeen ikaspostuak baldintza hori betetzen ez duten ikasleei soilik eskainiko zaizkie. Indizeari buruz jasotakotik salbuetsita egonen dira etapa edo hizkuntza eredu bakoitzeko ikastetxe bakarra duten udalerrietan dauden ikastetxeak. Halakoetan, balizko ikaspostu hutsen eskaintzaren ondorioz onartzen diren ikasleak berdina-berdina onartuko dira hezkuntza-

laguntzako berariazko premiak izan ala ez. Erreserba ebaluazio arruntaren epea amaitu arte mantenduko da eta erreserba hori, ondorio guztietarako, askatuko da behin betiko zerrendak argitaratu aurretik.

c) Eskatzaileek ikaspostua eskatzen badute Educen errolatua ez dagoen ikasle batentzat, hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleentzat erreserbatutako ikaspostu bat lortu nahi izanez gero, berariaz adierazi beharko dute eskabidean, horretarako gaitutako laukitxoan, eta, hala badagokio, egiaztagiri ofizialak erantsi beharko dituzte, 33.2 artikuluan jasotako baldintzen arabera. Aldiz, ikasleak Educen errolatuta badaude, Hezkuntza Departamentuak ofizioz aurkeztuko ditu egiaztagiri horiek.

d) Haur Hezkuntzako bigarren zikloko lehenengo mailan, ikaspostuen erreserba hori lortzeko aurkeztutako eskabideen kopurua hutsik dauden ikaspostuen kopurua baino handiagoa bada, kontuan hartuko da aipatutako foru aginduaren 12. eta 13. artikuluetan jasotako baremazio irizpideak aplikatuz lortzen den puntuazioaren ondoriozko ikasleen lehentasun-ordena. Gainerako ikasmailetan, eta ikasleak onartzeko itxarote zerrendak egiteari begira, honako hauek hartuko dira kontuan: lehendabizi, ikasleen izaera (HLBP bai edo ez), kasuan kasuko ikastetxean dauden ikaspostu hutsen nolakotasunaren arabera (HLBPkoak edo ez); eta, bigarrenik, baremazio irizpideak aplikatuta lortutako puntuazioa.

2.–Ikaspostuaren eskaera (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 10. eta 33. artikulua).

1. Ikasleak onartzeko prozesu arrunterako eskaera guraso-ahala duten gurasoek edo legezko tutoreek egin beharko dute, Educa atariaren bidez; salbuetsita egonen dira atxikitako ikastetxera sartzen diren ikasleak. Eskaera, ahal dela, telematika bidez egingen da, Hezkuntza Departamentuak xede horretarako gaituriko webgunearen bitartez.

2. Eskabide bakarra aurkeztuko da ikasle bakoitzeko, eta behar bezala eta oso-osorik beteko da; bertan adieraziko da zer ikastetxe hautatu den lehen aukera gisa, baita gehienez beste bost ikastetxe ere, lehentasun-ordenan adierazita, horietako batean sartu ahal izateko lehen aukera gisa hautatutako ikastetxean ikasposturik lortzen ez bada. Eskabidean grabatutako datuak eskabideak aurkezteko epe arrunta amaitu arte aldatzen edo zuzentzen ahalko dira.

3. Eskatzaileek ikaspostua eskatzen badute Educen (Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Departamentuaren informazioa kudeatzeko sistema) errolatua ez dagoen ikasle batentzat, hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleentzat erreserbatutako ikaspostu bat lortu nahi izanez gero, berariaz adierazi beharko dute eskabidean, horretarako gaitutako laukitxoan, eta, hala badagokio, egiaztagiri ofizialak erantsi beharko dituzte, 33.2 artikuluan jasotako baldintzen arabera. Aldiz, ikasleak Educen errolatuta badaude, Hezkuntza Departamentuak ofizioz aurkeztuko ditu egiaztagiri horiek.

4. Eskatzaileek zalantza badute ikaslea mailaz pasatuko den ala ez, inprimaki berean egin daiteke onartzeko eskaera, bai ikasmailaz igarotzeko bai errepikatzeko, baldin eta bi ikasmailak Haur Hezkuntzako eta/edo Lehen Hezkuntzako irakaskuntzetakoak badira. Ondorio horietarako, ikastetxe bererako bi hezkuntza maila eskatzea sei aukeretatik bi hautatu balira bezala kontatuko da. Aurrekoa gorabehera, zalantza baldin badago ikaslea

Lehen Hezkuntzako seigarren mailatik Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen mailara pasatuko den ala ez, eta ikaspostuaren eskatzaileak egoki jotzen badu, honako hauek aurkeztu beharko dira: batetik, onarpen-eskabidea, ikasleak Haur Hezkuntzako bigarren zikloko eta Lehen Hezkuntzako irakaskuntzetan onartzeko prozesuan ezarritako eskabide-ereduaren eta epeen arabera; eta, bestetik, onarpen-eskabidea, ikasleak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko irakaskuntzetan onartzeko prozesuan ezarritako eskabide-ereduaren eta epeen arabera. Bi eskabide horiek ezin izanen dira inola ere bikoiztutzat hartu, eta horietako bakoitzean gehienez sei aukera aipatzen ahalko dira.

5. Familiak hala eskatzen badu, onarpen-eskaeran adierazitako edozein ikastetxek, eskaeran adierazitako ordena edozein dela ere, lagundu egin beharko du eskaera hori tramitatzen, eta eskatzaileak hala eskatzen badu, ikastetxeak aurkeztu beharko du eskaera, eskuordeturik. Horretarako, eskatzaileek kasuan kasuko ikastetxeko idazkaritzara jotzen ahalko dute laguntza hori eskatzera.

6. Eskaerak aurkezteko epea amaitu ondoren, ez da baremoan eraginik izaten ahal duen dokumentazio berririk onartuko, eta inolaz ere ezin izanen dira baloratu eskaeran alegatu ez diren inguruabarrak.

7. Onarpen eskabidea aurkezteak berekin dakar baimena ematea onartutako ikasleen zerrendetan eta itxarote zerrendetan jaso beharreko datu pertsonalak argitaratzeko.

8. Hezkuntza Departamentuak horretarako gaituko duen webgunean edo nafarroa.eus atariko tramiteen katalogoan argitaratutako fitxan egonen da eskaera eredu. Eskaera horri gehituko zaio, batetik, eskatzaileak alegatu nahi duen dokumentazioa, aukeran, baloratua izan dadin, eta, bestetik eta nahitaez, familia liburuaren kopia edo familia-lotura zuzenbidean egiaztatzen duen beste edozein baliabide.

Ikaslea eta, gutxienez, haren guraso edo legezko tutoreetako bat erroldatuta daudela biltzen duen erroldatze-ziurtagiria edo erroldatze-agiria beharrezkoa izanen da, bakarrik, bizilekutik hurbil egotearen lehentasunezko irizpidea baloratzeko. Kontuan hartu beharko da erroldatze-ziurtagiriak edo -agiriak luzatua egon beharko duela ebazpen honen II. eranskinean eskabideak aurkezteko ezarritako epe arrunta bukatu aurreko 90 egun naturalen barruan.

9. Alegatu nahi diren lehentasunezko irizpide guztiak egiaztatzeko dagokion dokumentazioaren kopia aurkeztu beharko da.

10. Lantokiaren helbidearen arabera baloratzeari eskatu nahi bada, maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 19.7 artikulua xedatutakoaren arabera frogatuko da. Besteren konturako langileen kasuan, eta egiaztatzearen balorazioaren ondorioetarako, kontuan hartu beharko da egiaztatzearen luzatua egon beharko duela ebazpen honen II. eranskinean eskabideak aurkezteko ezarritako epe arrunta bukatu aurreko 90 egun naturalen barruan. Norberaren konturako langileen kasuan, maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 19.7.b) artikuluan xedatutakoari jarraikiko zaio.

11. Telematika bidez egindako eskabideak baliozkotzat eta eraginkortzat jotzeko, izapidea amaitu beharko da nahitaezko dokumentazio osoa erantsiz eta "Aurkeztu" botoia sakatuz. Modu telematikoan izapidetutako eskabideetan, desadostasunik badago Educa

atariko aukeren pantailan jasotako ikastetxeen eta eskabide-orrian adierazitakoen artean, eskatzaileak Educa atariko aukeren pantailan adierazitako aukerak nagusituko dira.

12. Eskabideak aurkezteari dagokionez, eskabidea baliozkotzat eta eraginkortzat joko da kasu hauetakoren batean baldin badago:

–Bi gurasoek edo legezko tutoreek sinatuta egindakoa.

–Haietako batek bakarrik egina bada, baldin eta laukitxo hau markatu badu: "Zin egiten dut gurasoak/tutoreak bat gatzela eskabide honekin".

–Haietako batek bakarrik egina bada, baldin laukitxo hau markatu badu: "Gurasoak/tutoreak banantze, dibortzio edo desadostasun egoeran gaudela deklaritzen dut, eta ebazpen judiziala edo indarra duen dokumentazioa aurkezten dut, ahalmena ematen didana nik neuk bakarrik aukeratzeko semearen edo alabaren ikastetxea". Horretaz gain, aipatu dokumentazioa aurkeztu beharko du eta hartatik deduzitu beharko da erabakia berari bakarrik dagokiola.

Eskabidea telematika bidez egiten bada, ez da beharrezkoa izanen hura sinatzea ezta ikastetxearen zigilua jartzea ere.

13. Doña Mayor, Iturrama eta Arroitz ikastetxe publikoek, bi urteko hezkuntza-gelak baitituzte, bermatuko dute ikasle horiek Haur Hezkuntzako bigarren zikloan jarraituko dutela, ikastetxe berean jarraitu ere. Ikastetxe berean ez jarraitzea erabakitzen dutenek prozedura arruntan parte hartu beharko dute, ebazpen honetan ezarritakoari jarraituz.

3.–Ikasleak onartzeko prozesu arruntetik kanpo utziko diren eskabideak (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 11. artikulua).

1. Ikasle berarentzat eskaera bat baino gehiago aurkezten badira, ikasle hori onarpen prozesu arruntetik kanpo geldituko da. Era berean, eskaera bazter geratuko da Hezkuntza Departamentuaren barnean eskolatze gaietan eskumena duen unitateak ikusten badu interesdunek aurkeztutako dokumentazioa edo dokumentazioan jasotako datuak faltsuak direlako zantzu arrazoituak eta nahikoak daudela.

2. Eskabideak bazter geratuz gero, beste eskabide bat aurkezten ahalko da, baina epe arruntetik kanpokotzat joko da eskabide hori, eta foru agindu honen 41. artikuluan xedatutakoari jarraikiko zaio. Tratamendu horretatik salbuetsita egonen dira Haur Hezkuntzako bigarren zikloko lehen mailarako egindako eskabideak baztertzeko kasuak. Halakoetan, 15. artikuluan 3. apartatuan eta hurrengoetan jasotakoa beteko da.

4.–Onartze baremoa (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 18. artikulutik 27.era).

Ikasleak onartzeko prozesu arruntan lehentasunezko irizpide hauek ezarriko dira:

4.1. Ikastetxean anai-arrebak matrikulatuta egotea: ikastetxean anai-arrebarik matrikulaturik izanez gero, horien kopurua edozein izanik ere, 3 puntu emanen zaizkio. Hori kontuan hartzeko, baloratzeko eta egiaztatzeko 18. artikuluan ezarritakoari jarraikiko zaio.

Halaber, aipatutako foru aginduaren hirugarren xedapen gehigarriarekin bat, urte berean jaiotako anai-arreben eskabideen kasuan, anai-arrebetako bat onartzeak berekin ekarriko du urte berean jaiotako gainerako anai-arrebak ere onartzea. Horretarako, eta beharrezkoa izanez gero, kasuan kasuko ikaspostuen kopurua handitu egingen da, ikastetxeari, hezkuntza-laguntzako berariazko premia duten ikasleen eskolatze indizea kontuan hartuta, aplikatu beharreko ikaspostu hutsen izaera gorabehera.

4.2. Bizilekua edo gurasoen edo legezko tutoreen edo lantokia gertu izatea: lehentasunezko irizpide hori baloratzeko, 19. artikuluan xedatutakoari jarraikiko zaio, eta, besteak beste, honako alderdi hauek hartuko dira kontuan:

–Lehentasunezko irizpide honen balorazioa 4, 3, 1 edo 0 puntukoa izanen da, aipatutako artikuluaen 1. apartatuan ezarritakoari jarraituta.

–Ikastetxearen eragin eremutzat hartuko da aipatutako artikuluaen 2. apartatuan ezarritakoa.

–Eskabidean, bizilekuaren hurbiltasunaren ordeiz ikaslearen guraso edo legezko tutoreen baten lantokiaren hurbiltasuna hautatzen ahalko da irizpide gisa, eta ezin izanen da bi aldiz baloratu irizpide hori bi guraso edo legezko tutoreek lantokiaren hurbiltasuna alegatzen badute. Bizilekutzat hartuko da ikaslea eta, gutxienez, haren guraso edo legezko tutoreetako bat erroldatuta dauden tokia. Ondorio berberetarako, lantokitza hartuko da gurasoek edo legezko tutoreek lan egiten duten lantokiaren kokalekua.

–Ondorio horietarako, dagokion eskabidean egindako aukera, dela bizilekuaren hurbiltasunari dagokiona, dela lantokiaren hurbiltasunari dagokiona, ikasleak onartzeko eskabidean adierazitako ikastetxe guztiei aplikatuko zaie.

–Bizilekuaren edo lantokiaren hurbiltasuna egiaztatzeko, aipatutako artikuluaen 6. eta 7. apartatueta xedatutakoari jarraikiko zaio.

4.3. Familia-unitatearen per capita errenta: lehentasunezko irizpide hori baloratzeko, 20. artikuluan xedatutakoari jarraikiko zaio, eta, besteak beste, honako alderdi hauek hartuko dira kontuan:

–Lehentasunezko irizpide honen balorazioa 3, 2, 1 edo 0 puntukoa izanen da, aipatutako artikuluaen 1. eta 2. apartatueta ezarritakoari jarraituta.

–Irizpide hori baloratzeko, eskabidea zer urte naturaletan aurkezten den, hura baino bi urte lehenagoko ekitaldi fiskalari dagokion familia-unitatearen errenta hartuko da kontuan.

–Per capita errentaren kalkulua.

- Familia-unitatearen per capita errentaren lehentasunezko irizpidea egiaztatzeko, onarpen-eskabidean nahitaez markatu beharko da 2023ko ekitaldiko errenta-aitorpena kontsultatzeko baimenaren laukitxoa, Ogasuneko datuak lortzeko. Horrela, Hezkuntza Departamentuak apartatu honi dagokion puntuazioa esleitzen ahalko du. Errenta-aitorpen bateratuak egiten ez badira, bi gurasoek edo legezko

tutoreek eman beharko dute baimena. Behar bezala identifikatuta gelditu beharko dira. Ez dira inola ere kontuan hartuko paperean aurkeztutako errenta-aitorpenak.

Haurrak onartzeko ondorioetarako, familia-unitatearen kontzeptua Pertsona Fisikoen Errentaren gaineko Zergari buruzko Foru Legearen testu bategina onesten duen ekainaren 2ko 4/2008 Legegintzako Foru Dekretuaren 71. artikuluan araututakoa izanen da:

"71. artikulua. Familia-unitatearen kontzeptua. Zerga honetarako honako hauek dira familia-unitateak:

a) Legez bereizirik ez dauden ezkontideek eta, izanez gero, adingabeko seme-alabek osatua (gurasoen baimena izanda beraiekin bizi ez direnak salbu); unitate horretan sartzen dira, halaber, kuradoretzaren menpe dauden adin nagusiko seme-alabak.

b) Berariazko legeen arabera bikote egonkor bateko kideek eta, izanez gero, adingabeko seme-alabek osatua (gurasoen baimena izanda beraiekin bizi ez direnak salbu); unitate horretan sartzen dira, halaber, kuradoretzaren menpe dauden adin nagusiko seme-alabak.

c) Legezko banantzeetan, edo ezkontzaren bidezko loturarik nahiz bikote egonkorrik ez dagoenean, aitak edo amak eta batarekin nahiz bestearekin bizi diren seme-alaba guztiek osatzen dutena, aurreko paragrafoetan aipatzen diren baldintzak betetzen badituzte.

a), b) eta c) letretan aurreikusitakoaren ondorioetarako, tutoretza edo harrera bitartez subjektu pasiboarekin lotura duten pertsonak seme-alabekin parekatuko dira aplikatzekoa den legedia zibilean ezarritako moduan. Halaber, seme-alabekin parekatuko dira epailearen aginduz subjektu pasiboaren zaintza eta babesaren pean dauden pertsonak, aurrekoen bestelako egoeretan daudenak.

Inor ere ezin da aldi berean bi familia-unitatetako kide izan.

Familia-unitateko kideen kopurua urte bakoitzeko abenduaren 31n dagoen egoerari begiratu zehaztuko da, familia-unitateko kideren bat urtean zehar hil bada salbu; izan ere, kasu horretan gainerako kideek baterako aitorpena aukera dezakete, hildakoaren errentak ere sartuta.

Aukera hori ez da bidezkoa ezkontideetako bat hil eta, urtea bukatu baino lehen, alarguna berriro ezkontzen bada".

–Lanbide arteko gutxieneko soldata.

Lanbide arteko gutxieneko soldata izanen da indarrean dagoena ebazpen hau argitaratzen den egunean. Familia-unitatearen per capita errenta kalkulatu da kontuan hartuta pertsona fisikoen errentaren gaineko zergaren aitorpeneko likidazio oinarria(k) zati aitorpenean agertzen diren familia-unitateko kideen kopurua (aitortzailea, ezkontidea edo bikote egonkorra eta, PFEZaren foru araudian ezarrita dagoen bezala, kenkaria egiteko eskubidea sortzen duten pertsonak). Errenta tarteak eta bakoitzari emanen zaion puntuazioa ondoko hauek dira:

- Lanbide arteko gutxieneko soldataren erdia edo hori baino txikiagoa bada per capita errenta: 3 puntu.
- Lanbide arteko gutxieneko soldataren erdia baino handiagoa eta soldata horren hiru laurdenak edo txikiagoa bada per capita errenta: 2 puntu.
- Lanbide arteko gutxieneko soldataren hiru laurdenak baino handiagoa eta soldata hori bera edo txikiagoa bada per capita errenta: 1 puntu.
- Per capita errenta lanbide arteko gutxieneko soldata baino handiagoa bada: 0 puntu.

Onarpen baremoaren ondorioetarako per capita errenta kalkulatzeko, familia-unitatearen errenta izanen da Nafarroako Foru Komunitateko errenta-aitorpeneko likidazio oinarriaren edo oinarrien guztizkoa (550 laukitxo). Familia-unitatearen per capita errenta honela kalkulatu da: likidazio-oinarri osoa zati familia-unitateko kideen kopurua.

4.4. Ikasleak edo haren guraso, legezko tutore edota anai-arrebaren batek desgaitasuna izatea: lehentasunezko irizpide hori baloratzeko, 21. artikuluan xedatutakoari jarraikiko zaio, eta, bestek beste, honako alderdi hauek hartuko dira kontuan:

–Lehentasunezko irizpide honen balorazioa 2,5, 2 edo 0,5 puntukoa izanen da, aipatutako artikuluen 1. eta 2. puntuetan ezarritakoari jarraikiz.

–Desgaitasuntzat hartuko da %33ko edo hortik gorako desgaitasuna ofizialki aitorturik badago.

–Lehentasunezko irizpide hori egiaztatzeke, artikulua honen 5. apartatuan ezarritakoari jarraikiko zaio.

4.5. Genero-indarkeriaren edo terrorismoaren biktima izatea: puntu batekin baloratuko da, bi inguruabarrak edo bietako bat gertatzen bada; beharrezkoa da egoera hori ofizialki egiaztatzea, 22. artikuluan araututakoaren arabera.

4.6. Gurasoek edo legezko tutoreek ikastetxean lan egitea: 0,8 puntu emanen dira. Lehentasunezko irizpide hori baloratzeko, kontuan hartzeko eta egiaztatzeke, 23. artikuluen 2. apartatutik 4.era xedatutakoa beteko da.

4.7. Legez familia ugariko kide izatea: 0,8 puntu emanen dira, eta horretarako xedatutako titulu ofizialarekin egiaztatuko da, 24. artikuluan araututakoaren arabera.

4.8. Ikaslea familia-harrerako egoeran izatea: 0,8 puntu emanen dira, eta harrera hori formalizatu duen dokumentu ofizialaren kopiaren bitartez egiaztatuko da, 25. artikuluan araututakoaren arabera.

4.9. Familia gurasobakarra izatea: 0,8 puntu emanen dira, eta titulu ofizialaren kopiaren bitartez egiaztatuko da, 26. artikuluan araututakoaren arabera.

4,10. Erditze anizkoitzean jaiotako ikasleak: 0,8 puntu emanen dira, eta inguruabar hori jasotzen duen titulu ofizialaren kopiaren bitartez egiaztatuko da egoera hori, 27. artikuluan xedatutakoaren arabera.

5.–Puntuazioa eta berdinketak (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 13. artikulua).

1. Eskatutako ikastetxe bakoitzerako, eskatzaileek baremoa aplikatuta lortzen dituzten puntuen batuketatik ateratzen den puntuazioa jasoko dute, eta puntuazio horren arabera ezarriko da onarpen zerrenden eta itxarote zerrenden ordena. Kontuan hartuta eskabidean zein ordenatan jarri diren ikastetxeak, zein ikastetxeri eman zaion lehentasun handiena, horretantxe esleituko zaio eskatzaileari ikaspostua, baldin eta ikastetxe horretan onartu badute.

2. Berdinketarik izanez gero, 13. artikulua 3. eta 4. apartatueta xedatutakoari jarraikiko zaio, eta berdinketak segitzen badu, hurbiltasun linealaren irizpide osagarria erabiliko da. Irizpide osagarri horren bidez ez bada berdinketa hausten, jendaurreko zozketaren bidez ebatziko da. Hezkuntza Departamentuan ikasleak onartzearen gaineko eskumena duen organoak egingen du zozketa hori.

6.–Hurbiltasun linealaren irizpide osagarria (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 29. artikulua).

1. Lehentasunezko irizpideak baloratu ondoren, berdinketarik badago, hurbiltasun linealaren irizpide osagarria erabiliko da horiek ebatzeko. Irizpide hori ikasleak onartzeko eskabidean adierazitako ikastetxe guztiei aplikatuko zaie.

2. Hurbiltasun linealaren irizpide osagarria ofizioz aplikatuko du Hezkuntza Departamentuak, kontuan hartuta eskatzaile bakoitzak zer hautatu duen –bizilekua edo lantokia– egiaztatzeko bizilekua edo gurasoen edo legezko tutoreen lantokiaren hurbiltasunaren lehentasunezko irizpidea.

3. Hezkuntza Departamentuak ofizioz 0,5 puntu emanen dizkio eskatzaileari, baldin eta bizilekutik edo haren gurasoetako edo legezko tutoreetako bate lantokitik hautatutako edozein ikastetxetara dagoen distantzia –Hezkuntza Departamentuak daukan ikastetxeen erregistroan ageri diren moduan– 1.500 metro linealekoa edo hortik beherakoa bada. Katastroko lurzatiaren arduraduna den udalak xedatuko du zein den helbide balioduna. Horrek kalea eta ataria izan behar ditu, eta haren koordinatuek bat egingen dute udalak emandakoekin eta Nafarroako Posta Helbideen Kudeatzailean agertzen denarekin.

4. Bizilekutik edo lantokitik hurbil egotearen lehentasunezko irizpidea baloratzeko ezarritako baldintzez gain, honako hau ere bete beharko da: puntuaziorako kontuan hartzeko eskatu den helbidearen altak eskabideak aurkezteko epe arrunta –ebazpen honen II. eranskinean ezarritakoa– amaitu baino gutxienez 30 egun natural lehenagokoa izan behar du. Norberaren konturako langileen kasuan, maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 19.7.b) artikuluan xedatutakoari jarraikiko zaio.

7.–Jendaurreko zozketa.

1. Bat etorri maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 13.6 artikuluan araututakoarekin, hurbiltasun linealaren irizpide osagarriak ez badu balizko berdinketak desegiteko balio, horiek jendaurreko zozketaren bidez ebatziko dira.

Zozketa hori organo eskudunaren aurrean egingen da, Hezkuntza Departamentuan (San Domingo kalea z.g.), ebazpen honen II. eranskinean ezarritako datan eta orduan. Zozketak ondoko prozedura honi segituko dio:

–Zerrenda bat eginen da Nafarroan inskribatutako eta matrikulatutako ikasle guztiekin, eta bakoitzari zenbaki bat emanen zaio.

–Gero, zenbaki bat aterako da, ikasle batena izanen dena.

–Zenbaki hori nori dagokion, pertsona horretatik hasita zehaztuko da ikaspostuak esleitzeko lehentasuna.

2. Aurreko prozedura horri guztiari buruzko akta eginen da, eta bertan jasoko da zozketaren emaitza.

8.–Ikasleak alfabetikoki ordenatzeko irizpideak, berdinketak ebatzi behar diren kasurako.

Ikasle guztiak ordenatuko dira, eta horretarako kontuan hartuko dira, lehenengo eta behin, abizenak, eta, bigarrenik, ponte-izena, Educac n ordenatzeko irizpideen arabera, hau da:

–Ikasleek abizen bakarra badute, abizen berekoen artean, lehenengo abizen horrez gain bigarrena ere badutenen atzetik jartzen dira.

–Aurrizkia duten abizenak eta abizen konposatuak: preposizioak, kontrakzioak, artikulua eta zenbait abizenen parte diren bestelako hitzak abizenaren osagaitzat hartzen dira. Kasu horietan, zuriunea "a" letraren aurreko karakteretzat hartzen da.

Letra larriak, tiletak, apostrofoak eta marratxoak ez dira aintzat hartzen ordenatzeko garaian.

9.–Gizarte eta hezkuntza ahulezia egoeraren egiaztapena (Haur Hezkuntzako bigarren zikloko lehen mailako ikasleentzat soilik).

1. Egiaztatu nahi bada ikasle bat gizarte eta hezkuntza ahulezia egoeran dagoela, jantokiko laguntzaren edo beste laguntza batzuen onuradun gisa sailkatzeko, aukera bat da markatzea, onarpen eskabidean, errenta-aitorpena kontsultatzeko baimenaren laukitxoak, Nafarroako Foru Ogasuneko datuak lortzeko, eta errenta bermatuaren hartzailea izatearena, Eskubide Sozialetako Departamentuaren datuak lortzeko. Horrela, Hezkuntza Departamentuak egoera hori egiaztatzen ahalko du, eta ofizioz aitortu ikaslearen eskubidea.

2. Errenta-aitorpen bateratuak egiten ez badira, bi gurasoek edo legezko tutoreek eman beharko dute kontsulta egiteko baimena. Behar bezala identifikatuta gelditu beharko dira.

3. Onarpen eskabidean kontsulta egiteko baimena ematen ez bada, ikaslearen matrikulazioko ikastetxeak eskatuko du, zehazten den unean, egoera hori egiaztatzen duen dokumentazioa.

4. Baimen hori ematen ahalko da, bakar-bakarrik, egiaztatzeko zer egoeratan dauden Haur Hezkuntzako bigarren zikloko lehen mailako onarpen prozesuan parte hartzen duten ikasleak.

10.–Behin-behineko onarpen zerrendak, akatsak zuzentzea, erreklamazioak eta uko egitea (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 14. artikulua).

1. Behin-behineko onarpen zerrendak argitaratu aurretik, epe bat irekiko da eskatzaileek eskabideak berrikus ditzaten. Epe horretan, eskatzaileek beren eskabideari lotutako datuak, agiriak eta baremoak berrikusten ahalko dituzte, eta, hala badagokio, akatsak erreklamatu eta/edo zuzendu.

2. Behin-behineko onarpen zerrendak Educa atarian argitaratuko dira, baita ikastetxean bertan ere; kasu horretan, kasuan kasuko ikastetxeari berariaz dagokion informazioa baizik ez da zabalduko.

3. Behin-behineko zerrendak argitaratzean, berariaz adierazi beharko da posible dela akatsak zuzendu, erreklamazioak jarri edo uko egitea, ebazpen honen II. eranskinean ezarritako epean.

4. Akatsak zuzentzeko eta erreklamazioak egiteko kasuetan, hala eskatzen duten eskatzaileek onarpen-eskabidean beren lehen aukeratzat agertzen den ikastetxera joan beharko dute akatsa zuzendu edo erreklamatzera.

5. Uko egiteen kasuetan, hala eskatzen duten eskatzaileek beren onarpen-eskabidean adierazitako edozein ikastetxeren laguntza izaten ahalko dute horiek tramitatzeko, eskabidean jarritako hurrenkera edozein delarik ere, eta beraz, eskatzaileek hala eskatuz gero, eskuordeturik jardun beharko dute ikastetxe horiek.

6. Uko eginenez gero, eskabidean adierazitako aukera guztiei egingen zaie uko.

7. Zerrendak.

a) Ikasleen behin-behineko eta behin betiko onarpenari buruzko informazioa Educa atarian egonen da eskuragarri familientzat. Era berean, behin-behineko eta behin betiko zerrendak ikastetxean jarri beharko dira, ongi ikusteko toki batean.

b) Onartzeko eskabidea aurkezteak berekin ekarriko du baimena ematea ikastetxe bateko ikaspostuetan onartutako ikasleen zerrendan jaso behar diren datu pertsonalak argitaratzeko.

c) Berdinketarik gertatzen bada, horiek ebatziko dira maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 13. artikulua 3. apartatutik 6.era bitartekoetan eta 29. artikuluan araututakoaren arabera.

11.–Haur Hezkuntzako bigarren zikloko lehen mailan ikasleak onartzeko aukera gehigarrien prozedura (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 15. artikulua).

1. Aukera berriak aurkeztu aurretik, Hezkuntza Departamentuak, hala badagokio, ikaspostu hutsen zerrendaren berri emanen du, nafarroa.eus atariko tramiteen katalogoan argitaratutako fitxaren bidez.

2. Eskatzaileek markatzen ahalko dituzte, bakar-bakarrik, Hezkuntza Departamentuak aldeztu aurretik ezarritako ikaspostu hutsen zerrendako ikastetxeak. Horretarako, eskaera bakarra aurkeztu beharko dute, horretarako zehaztutako eredu ofizialari jarraikiz, eta lehentasun-ordenaren arabera, gehienez ere hiru aukera gehigarri adieraziko dituzte.

3. Aukera gehigarrien prozeduran parte hartzea, ahal dela, telematika bidez gauzatuko da, Hezkuntza Departamentuak horretarako gaituriko webgunearen bidez.

4. Prozeduran, II. eranskinean ezarritako epeak bete beharko dira, eta Hezkuntza Departamentuak horretarako prestatzen duen webgunean edo nafarroa.eus atariko tramiteen katalogoan argitaratutako fitxan jasotako eskabide eredia erabili. Hala eskatzen duten eskatzaileek jarraian aipatzen den ikastetxearen laguntza izaten ahalko dute:

–Ikasle batek ikasposturik lortu ez badu eskabideak aurkezteko ohiko epean, laguntza jasotzen ahalko du ohiko epearen barnean aurkeztutako eskabidearen lehen aukeratzat adierazitako ikastetxearen partetik, ezertan galarazi gabe alde aurretik eskuratutako eskubideak, kasuan kasuko itzarote zerrendetan sartuta egoteari dagokionez.

–Ikasleek eskabideak aurkezteko epe arruntean parte hartu badute eta prozesutik kanpo geratu badira, aukera gehigarrien prozeduran aurkeztutako eskabide berrian lehen aukera gisa aukeratutako ikastetxearen laguntza izaten ahalko dute.

5. Familiak aurreko apartatuan adierazitako edozein ikastetxeren laguntza izaten ahal dute, hala eskatzen badute, eskabidea izapidetzeko. Hortaz, eskatzaileak hala eskatzen badu, ikastetxeak eskuordetuta aurkeztu beharko du eskaera. Horretarako, eskatzaileek kasuan kasuko ikastetxeko idazkaritzara jotzen ahalko dute laguntza hori eskatzera. Eskabideak –eta, hala badagokio, aurkeztu beharreko dokumentazio osagarria– behar bezala betetzen direla zainduko dute ikastetxeek. Eskabidean grabatutako datuak eskabideak aurkezteko epea amaitu arte aldatzen edo zuzentzen ahalko dira. Eskabideak aurkezteko epea amaitu ondoren, ikastetxeak izapidetzeaz arduratuko dira. Horrek berekin ekarriko du, besteak beste, datuak sartzea, egiaztatzea eta barematzea, ebazpen honetan ezarritako ikasleak onartzeko irizpideen arabera.

6. Adierazitako ikastetxe berri bakoitzari dagokion puntuazioa kalkulatzeko:

–Ikasposturik lortu ez badu, onartzeko lehentasunezko irizpideekin lotutako dokumentazio berria aurkezten ahalko du: ea baduen anai-arrebarik ikastetxean matrikulaturik eta ea baduen ikastetxe horretan lan egiten duen gurasorik edo legezko tutorerik.

–Onarpen prozesutik kanpo geratu bada 15.3 artikuluan jasotako kasuren bat dela-eta, 12. artikuluan zerrendatutako lehentasunezko irizpideak egiaztatzeako dokumentazioa aurkeztu beharko du, eta ulertuko da hasieran aurkeztutako dokumentazioan atzera egiten duela, onarpen prozesu arruntetik kanpo gelditzeagatik.

7. Aukera gehigarrien prozeduran eskatutako dokumentazioa aurkezteko, dokumentazio hori ezin izanen da izan eskabideak aurkezteko epe arrunta amaitu ondokoa.

12.–Behin betiko onarpen zerrendak (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 16. artikulua).

1. Behin betiko onarpen zerrendak Educa atarian argitaratuko dira, baita ikastetxean bertan ere; kasu horretan, kasuan kasuko ikastetxeari berariaz dagokion informazioa baizik ez da zabalduko.

2. Behin betiko zerrendak argitaratzearekin batera, berariaz adierazi beharko da badagoela gora jotzeko errekurtsua jartzeko aukera, 16.3 artikuluan ezarritako baldintzetan.

3. Ikasleak onartzeko prozesu arruntaren barruan eskabideak baztertzeko kasuetako bat gertatzen bada (11. artikuluen 1. eta 2. apartatueta jasoak), ikasleak onarpen prozesu arruntetik kanpo geldituko dira, eta 41. artikuluan xedatutakoa beteko da.

13.–Ikasleak onartzea (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 17. artikulua).

Ikasle bat ikastetxe batean onartu dela ulertuko da onartutakoen behin betiko zerrendan agertzen denean. Beste ikastetxe batean eskolatutako ikasle bat onartzen denean, automatikoki galduko du jatorrizko ikastetxeko ikaspostua. Onarpena eskatu den ikasturtean izanen ditu ondorioak erabaki horrek.

14.–Behin betiko itxarote zerrendak (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 38. artikulua).

Epe arrunteko behin betiko itxarote zerrendek indarra izanen dute argitaratzen direnetik ikaslearen onarpena eskatzen den ikasturteko irailaren 20ra arte.

15.–Matrikulazioa (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 34. artikulua).

1. Guraso-ahala duten gurasoek edo legezko tutoreek formalizatu beharko dute onartuen behin betiko zerrendetan ageri diren ikasleen matrikula. Matrikula adierazitako epeetan formalizatzen ez bada, lortutako ikaspostua galduko du interesdunak, bai eta itxarote zerrendetan egoteagatik ordura arte zegozkion eskubideak ere. Halako kasuetan, 41. artikuluan xedatutakoari jarraikiko zaio.

2. Matrikula egiteko aurkeztu beharreko dokumentazioa.

a) Ikastetxe batean onartutako ikasle berrien matrikula formalizatzeko, bai epe arruntan bai epe horretatik kanpo, jarraian adierazten den dokumentazioa aurkeztu beharko da, dagokion matrikularekin batera, ikaslea onartu duen ikastetxeko idazkaritzan, ebazpen honen II. eranskinean ezarritako epeetan:

–Familia liburuaren edo jaiotza ziurtagiriaren, NANaren, pasaportearen, AIZaren, ANTaren, ikasle txartelaren edo baliokideen kopia.

–Txerto karneta edo beste edozein agiri mediko, adierazten duena zer txerto dosi hartu diren edo zer mediku azterketa egin diren.

–Osasun txartelaren kopia.

–Egindako osasun azterketen txostenen kopia, ikasleek desgaitasunik, gaixotasunik edo beste osasun arazorik baldin badute, ikastetxeak jakin beharrekoak.

b) Dokumentazio horretan, ikaslearen izen-abizenek bat etorri behar dute familia-liburuan edo jaiotza-ziurtagirian, NANean, pasaportean, AIZan, ANTan, ikasle txartelean edo baliokideetan agertzen direnekin.

16.–Hautabidea hobetzea eta matrikulatzea (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 35. artikulua).

1. Baldin eta ikasleek, eskabideak aurkezteko epe arruntean parte hartu ondoren, eskabidean lehen aukera gisa adierazitako ikastetxea ez den beste ikastetxe batean lortzen badute ikaspostua, matrikula egiteko unean, "aukera hobetzea" hautatzen ahalko dute, horretarako ezarritako laukitxoan. Une horretatik aurrera, behin betiko itxarote zerrendaren batean baldin bazeuden, hartan sartuta segitzen ahalko dute. Aitzitik, eta aukera hobetzeko prozedura horri heltzen ez dioten ikasleen kasuan, aukeraketa horrek berekin ekarriko du ikasleek itxarote zerrendetan egoteagatik ordura arte zeuzkaten eskubideak galtzea.

2. "Aukera hobetzea" hautatuz gero, ikasleak aukera izanen du ikaspostu bat lortu ahal izateko bere eskabidean lehentasun handiagoa zuten beste edozein ikastetxetan. Horretarako, kontuan hartu beharko da, orokorrean, aukera hobetzeko prozedura indarrean egonen dela behin betiko itxarote zerrenden indarraldia amaitu arte (irailaren 20an). Hala ere, aukera hobetzeko prozedura aplikatzearen ondorioz formalizatzen den matrikula berri orotan, interesdunen esku egonen da etorkizuneko aukera hobekuntzei uko egitea edo horiei heltzen jarraitzea.

3. "Aukera hobetzea" prozedura aplikatzearen ondorioz ikaspostu berri bat lortzen bada, interesdunak automatikoki galduko du aurretik esleitutako ikaspostua, eta matrikula berria formalizatu beharko du horretarako adierazitako epeetan, bai eta eskatutako dokumentazioa aurkeztu ere. Matrikula adierazitako epeetan formalizatzen ez bada, lortutako ikaspostua galduko du interesdunak, bai eta itxarote zerrendetan egoteagatik ordura arte zegozkion eskubideak ere. Halako kasuetan, maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduren 41. artikuluan xedatutakoari jarraikiko zaio.

4. Hala ere, ikaspostu berria irailaren 1etik 20ra bitartean lortzen bada, matrikula egitea nahitaezkoa izatetik borondatezkoa izatera pasatuko da.

17.–Gainerako ikaspostuak esleitzea (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 37. artikulua).

1. Hezkuntza Departamentuak ikaspostu bat esleituko die ikasleak onartzeko prozesu arruntean parte hartu duten ikasleei baldin eta aurretik ikasposturik ez bazuten edo egungo bizilekuaz bestelako eragin eremu batean kokatutako ikaspostua bazuten, hargatik eragotzi gabe ikasle horiek eskuratutako eskubideak, kasuan kasuko itxarote zerrendetan sartzeari eta barematzeari dagokienez. Ikaspostuen esleipen horretatik salbuetsita egonen dira maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 11. edo 15.10 artikuluan jasotako kasuren batengatik ikasleak onartzeko prozesu arruntetik kanpo geratu diren ikasle guztiak.

2. Ondorio horietarako, behin betiko itxarote zerrendarik ez duten ikastetxe guztietan hutsik geratzen ahal diren ikaspostuen arabera esleituko ditu ikaspostuak Hezkuntza Departamentuak.

3. Ikaspostuak esleitzeko, maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 12.1 artikuluan ezarritako lehentasunezko irizpideen puntuazioari dagokion baremoa hartuko da kontuan, a), b) eta f) irizpideak izan ezik.

4. Balizko berdinketak ebaztearekin eta dagokion matrikula formalizatzearekin zerikusia duen guztiari dagokionez, maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 37. artikulua 4. apartatutik 8.era xedatutakoari jarraikiko zaio.

18.–Ikasleak eskolatzea (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 39. artikulua).

1. Ikastetxe batean matrikulatutako ikasleek ikasturtea hasteko zehazturiko epeetan hasi beharko dute joaten ikastetxera. Eskoletara joaten hasteko betebeharrak hori –eta beharra ez betetzeak dakartzan ondorioak– ikasleak onartzeko prozesu arruntan parte hartu ez arren ikastetxe batean matrikulatuta dauden ikasleei ere aplikatzen ahalko zaie, bai eta maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 7.1 artikuluan ezarritako ikaspostuak erreserbatzeko egoeretatik edozeinetan dauden ikasleei ere.

2. Ikaslearen onarpena eskatzen den ikasturteko irailaren 16a baino lehen ikastetxeko eskoletara joaten ez bada, galdu egingen du dagokion ikaspostua. Hala ere, eta kasu zehatz bakoitzerako, Hezkuntza Departamentuak epe hori luzatzen ahalko du, alegatutako arrazoiak aztertu eta baietsi ondoren. Nolanahi ere, arrazoiak egun hori baino lehen jakinarazi beharko dira. Horretarako, ikastetxeek egoera horren berri emanen diote Hezkuntza Departamentuari, jakinaren gainean egon dadin eta behar bezala balora dezan.

19.–Ikasleen ratioa.

1. Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 157.1 a) artikuluan xedatutakoari jarraikiz, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako irakaskuntzetako ikasmaila guztien ikasleen ratioa 25ekoa izanen da gehienez. Nolanahi ere, Hezkuntza Departamentuak baimentzen ahalko du arestian aipatutako araudian ezarritako gehieneko ratioa baino txikiagoa den ratio bat.

Hala ezartzen baitu bere 36. artikulua 4. puntuan apirilaren 28ko 33/2021 Foru Dekretuak, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta pribatu itunduetan ikasleak onartzeko arauak ezartzen dituenak, hezkuntza-laguntzako berariazko premia duten ikasleen indizea aintzat harturik, Hezkuntza Departamentuak dena delako hezkuntza mailarako finkatuta daudenak baino ikasle ratio txikiagoak ezartzen ahal ditu, dagokionean.

Hori horrela, Hezkuntza Departamentuak, 2025-2026 ikasturterako, ratioa 20 ikaslekoa izanen dela ezartzen du, Haur Hezkuntzako bigarren zikloan, ebazpen honen III. eranskineko 1. taulan jasotako HLPBI indizea egiten den egunean indize negatiboa duten ikastetxeetan eta hizkuntza-ereduetan.

2. Ebazpen hau onesten den unean ikastetxeren batek aipatutakoa baino ratio handiagorik duten taldeak baditu, ezin izanen ditu gertatzen diren bajak ordeztu baldin eta horrek ekartzen badu maila bakoitzari dagokion ikasgelako ikasleen ratioa gainditzea.

20.–Ikasleak epe arruntetik kanpo onartzeko prozesua (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 40. artikulua).

Ikasleak epe arruntetik kanpo onartzeko prozesua bi alditan banatuko da:

–Eskabideak onarpen-eskabidearen xedeko ikasturtea hasi aurretik aurkezteko aldia: aldi horretarako epeak eta datak ebazpen honen II. eranskinean ezarritakoak izanen dira. Gainera, epe horietan aurkeztu beharreko eskabidea Hezkuntza Departamentuak horretarako prestatzen duen webgunean edo nafarroa.eus atariko tramiteen katalogoan argitaratzen den fitxan ageri den ereduaren arabera izanen da.

–Eskabideak onarpen-eskabidearen xedeko ikasturtea hasi ondoren aurkezteko aldia.

21.–Ikasleak epe arruntetik kanpo onartzea, ikasturtea hasi aurretik (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 41. artikulua).

1. Eskabidea ikasturtea hasi aurreko aldian egiten ahalko dute maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 41. artikuluko 1. apartatuan jasotako egoeretako batean daudenek.

2. Eskatzaile bakoitzak eskabide bakar bat aurkeztu beharko du, behar bezala beteta. Eskabide hori horretarako zehaztutako eredu ofizialari egokituko zaio, eta gaitutako epeetan aurkeztu beharko da. Halaber, zehaztuko da zein ikastetxetan eskolatu nahi den ikaslea (lehen aukera gisa adieraziko da ikastetxe hori), eta gehienez beste bederatzi ikastetxe ere adierazten ahalko dira (lehendabizi aukeratutako ikastetxea esleitzen ez zaion kasuetarako), lehentasun-ordenaren arabera. Hezkuntza Departamentuak ikaspostu hutsak dauzkaten ikastetxeen zerrenda argitaratuko du, eta eskatzaileek zerrenda horretan ageri diren ikastetxeak baino ezin izanen dituzte hautatu. Eskaeran grabatutako datuak eskaerak aurkezteko epe arrunta amaitu arte aldatzen edo zuzentzen ahalko dira.

3. Guraso-ahala duten gurasoek edo ikasleen legezko tutoreek egin beharko dute prozesu horretan parte hartzeko eskaera, ahal dela, telematikoki, Hezkuntza Departamentuak horretarako gaituko duen webgunetik, Educa atariaren bidez.

4. Familiak hala eskatzen badute, onarpen-eskabidean adierazitako edozein ikastetxeren laguntza izaten ahal dute, horien ordena edozein delarik ere, eskabidea tramitzeko eta, eskatzaileak eskatuz gero, baita aurkezteko ere, eskuordeturik. Horretarako, eskatzaileek kasuan kasuko ikastetxeko idazkaritzara jotzen ahalko dute laguntza hori eskatzera.

5. Hezkuntza Departamentuak, aurretiko zozketaren –hots, foru agindu honen 13.6 artikuluan aipatzen denaren– arabera, ikaspostuak esleitzeko jarraitu beharreko ordena zehaztu eta ikaspostu horiek esleitzeko ditu, kontuan hartuta ikaspostu hutsei buruz aurretik egindako proposamena eta eskatzaile bakoitzak adierazitako ikastetxeen esleipen ordena, eta, betiere, hezkuntza-laguntzako berariazko premia duten ikasleen eskolatze indizeari –foru agindu honen 31. artikuluan aipatzen denari– jarraikiz.

6. Prozesuaren emaitzari, matrikula formalizatzeari, balizko kanporatzei eta ikasleak ikastetxera joaten hasteari dagokienez, aipatutako foru aginduaren 41. artikuluen 9. apartatutik 13.era ezarritakoari jarraikiko zaio.

22.–Ikasleak epe arruntetik kanpo onartzea, ikasturtea hasi ondoren (maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 42. artikulua).

1. Eskabidea ikasturtea hasi ondoko aldian egiten ahalko dute maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 42. artikuluko 2. apartatuan jasotako egoeretako batean daudenek.

2. Eskabideak aurkezteari, ikaspostuak esleitzeari eta matrikulazioari dagokienez, 42. artikularen 3. apartatutik 7.era ezarritakoari jarraikiko zaio.

23.–Ikasle adingabeen guraso-ahala dutenen arteko desadostasunak (bigarren xedapen gehigarria).

Ikasle adingabearen guraso-ahala dutenak ados jartzen ez badira, maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduko bigarren xedapen gehigarrian xedatutakoa beteko da.

24.–Zerbitzu osagarriak.

Zazpigarren xedapen gehigarrian xedatutakoarekin bat, eskatzaileek ikaspostua eskatzen badute uztailaren 3ko 80/2019 Foru Dekretua aplikatzearen ondorioz egokitzen zaien ikastetxe publikoan, hizkuntza eredu jakin batean, eta beren eskabidea betetzen ez bada, eskubidea izanen dute garraiorako eta jantokiko zerbitzu osagarriak baliatzeko Hezkuntza Departamentuak esleitzen dien ikastetxean. Horretarako, eta aipatutako eskubidea baliatzeko, Nafarroako Foru Komunitatean garraioari eta jantokiari buruz indarrean den araudian ezarritako baldintzak bete beharko dira. Horrez gain, eskubide hori baliatzeko, honako baldintza hau bete beharko dute eskatzaileek: arestian aipatutako uztailaren 3ko 80/2019 Foru Dekretua aplikatzearen ondorioz egokitzen zaien ikastetxea adierazi izana eskatutako ikastetxeen lehentasun-zerrendan, eta, horrez gainera, ikastetxe hori lehenbizikoa izatea eskatutako hizkuntza-eredua duten ikastetxeen artean.

25.–Onarpen prozesuaren egutegia.

1. Ikasleak onartzeko prozesuari lotutako epeei eta datei dagokienez, ebazpen honen II. eranskinean ezarritakoari jarraikiko zaio.

2. Ebazpen honen II. eranskinean adierazitako datak aginduzkoak dira. "Bukaera eguna" jaieguna bada ikastetxe batean, jai ez den hurrengo egunera aldatuko da, eta behar duen publizitatea emanen zaio.

3. Aukera hobetzeko prozedura aplikatzearen ondorioz ikaspostua berriz esleitzen bada, bete beharko dira ebazpen honen II. eranskinean ezarritako kasuan kasuko matrikula epeak. Matrikulazio epe horiek ez badira berariaz adierazten, matrikula formalizatu beharko da ikaspostu berria esleitzeko komunikazioak zehazten duen epearen barruan.

26.–Ikastetxe publikoen eta ikastetxe pribatu itunduen funtzioak.

Onartzeko prozesu osoan zehar, ikastetxeek beren gain hartu beharko dituzte indarrean dagoen araudia aplikatzearen ondorioz dagozkien funtzio guztiak, bai eta, kasua bada, Hezkuntza Departamentuak eskatzen dien beste edozein; besteak beste, honako hauek.

Funtzio orokorrak:

–Ikastetxeek matrikularen aurreikuspena igorri eta jakinarazi beharko dute Educaren bidez –"Ikastetxearen eskaintza (matrikularen aurreikuspena)" atala–, ebazpen honen II. eranskinean ezarritako epeen arabera.

–Ikastetxeek onarpen prozesuari buruzko informazioa eman beharko diete ikaspostuaren eskatzaileei, bai ikastetxean bertan, bai beren web-orriaren bidez. Ikastetxeek eman beharreko informazioak kasuan kasuko hezkuntza proiektua bilduko du, eta, hala badagokio, ikastetxearen berezko izaera. Gainera, ikastetxeek onarpen prozesua erregulatzeko araudiari buruzko informazioa jarriko dute eskatzaileen eskura, prozesua ezagutzen eta ebazten laguntzeko, eta, horretarako, beharrezko mekanismo guztiak egokituko dituzte onarpen prozesu osoan zehar parte-hartzaileei gardentasuna, publikitatea eta oinarritzko informazioa ematea bermatzeko betebeharra betetzen dutela bermatzeko. Horretarako, eta interesdunek horren berri izan dezaten, informazio hori jendaurrean jarri beharko dute, ebazpen hau eta dagozkion eranskinak ere barne hartuta. Informazio hori Nafarroako Aldizkari Ofizialean argitaratu eta biharamunetik ikasleak onartzeko eta matrikulatzeko prozesu arrunta amaitzen den egunera arte jarri beharko da ikusgai.

–Haur Hezkuntzako bigarren zikloko lehen mailako ikasleak onartzeko kasuetan salbu, ikastetxeek Hezkuntza Departamentuari igorri eta jakinarazi behar diote, Educaren bidez, zein ikaspostu huts dituzten. Halaber, adierazi behar dute zeintzuk diren mailaz igotzen diren ikasleak eta zeintzuk ez, ebazpen honen II. eranskinean ezarritako epeetan. Era berean, ikastetxeek atxikitako ikasleen zerrenda bidali beharko diote Bigarren Hezkuntzako ikastetxeari, ebazpen honen II. eranskinean ezarritako epeen arabera.

–Ikastetxeko eskolatze gaitan eskumenak dituen kasuan kasuko organoak edo arduradunak jendaurrean jarri beharko du, ikastetxeko toki ikusgarri batean, berariaz bere ikastetxeari dagokion behin-behineko eta behin betiko zerrendei lotutako informazioa. Halaber, bertan adierazi beharko du eskatzaileek segitu beharko duten prozedurari buruzko beharrezko informazioa.

–Ikastetxeek irakaskuntza-etapa bakoitzean matrikula formalizatzeko eskatuko den dokumentazioa erakutsi beharko dute, bai ikastetxean bertan, bai beren web-orrian.

–Ikaslea onartzeko eskabidea zer ikasturtetarako egiten den, ikasturte horretako irailaren 16a baino lehen eskoletara joaten ez bada, ikastetxeek inguruabar hori jakinaraziko diote Hezkuntza Departamentuari, horrek jakin dezan eta behar bezala balora dezan.

–Ikastetxeek berehala jakinarazi beharko dizkiote dagokion tokiko eskolatze batzordeari edo Hezkuntza Departamentuan eskolatze gaitan eskumena duen unitateari ikasturtean zehar beren ikasleen artean izaten diren bajak. Ondorio horietarako, eta derrigorrezko etapetako berezko irakaskuntzen kasu guztietan, ulertuko da ikasleei baja eman zaiela haien espedientea beste ikastetxe batera lekualdatzen denean, destinoko ikastetxeak lekualdatze hori gauzatzeko behar den dokumentazioa eskatu ondoren. Era berean, ikasleak behin eta berriz agertzen ez badira, eta ez agertze hori justifikatzeko arrazoirik aurkezten ez badute, ikastetxeek hori jakinarazi egin beharko dute, eta halaber, absentismo-protokoloa aktibatu. Ondorio horietarako, eta kasuan kasuko inguruabar zehatzak baloratu ondoren, ikasturtean zehar ikasle gehiago eskolatzeko suertatzen ahal diren beharrei erantzuteko erabiltzen ahalko ditu Hezkuntza Departamentuak ikaspostu horiek.

–Hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleen erroldan ikasleak sartzen diren kasu guztietan, ikastetxeek berehala eman beharko diete egoera horren berri

ikaslearen guraso-ahala duten gurasoei edo legezko tutoreei, eta berariaz adierazi beharko dute familiak jakinarazpen hori jaso duela.

–Ikastetxeek, eskolatze batzordeek eta, hala badagokio, Hezkuntza Departamentuan eskolatze gaietan eskumena duen unitateak artxibatu eta zainduko dute ikasleak onartzeko prozesuari dagokion dokumentazio osoa, ikaspostuak esleitzeko ebazpena ematen den egunetik hasita gutxienez bost urtez. Dokumentazio hori hezkuntza administrazioaren eskura izanen da, egoki iruditzen zaizkion egiaztapenak eta ikuskapenak egiteko.

–Ikastetxeek elkarri lagunduko diote ikasleak onartzeko prozesuan zehar sortzen ahal diren intzidentzia guztietan.

Ikaspostua eskatzeko eskabidean adierazitako edozein ikastetxeren berariazko funtzioak:

–Haur Hezkuntzako bigarren zikloko lehen mailan ikasleak onartzeko aukera gehigarrien prozeduran izan ezik, gainerako ikasmailetan ikasleak onartzeko prozesuan familiek eskabidean agertzen den edozein ikastetxeren laguntza izaten ahal dute, hala eskatzen badute, eskabidea izapidetzeko. Hortaz, eskatzaileak hala eskatzen badu, ikastetxeak eskuordetuta aurkeztu beharko du eskaera. Ikastetxe horiek laguntza eman beharko dute edozein dela ere eskabidean jarri zaien ordena. Horretarako, eskatzaileek kasuan kasuko ikastetxeko idazkaritzara jotzen ahalko dute laguntza hori eskatzera. Eskabideak –eta, hala badagokio, aurkeztu beharreko dokumentazio osagarria– behar bezala betetzen direla zainduko dute ikastetxeek. Halaber, laguntza hori emanen da, modu berean, ikasturtea hasi aurreko epean ikasleak onartzeko epe arruntetik kanpo aurkezten diren eskabideekin lotutako kasu guztietan.

–Aurreko puntuan ezarritakoaren ondorioetarako, ikastetxeek errespetatu beharko dute eskabideak aurkezteko bukaera eguna, ebazpen honen II. eranskinean ezarri dena. Kontuan hartu behar da ezen, epe hori bukatu ondoren, ikastetxeek ezin izanen dutela Educaren eskabiderik bete, ezta inolako dokumentaziorik erantsi ere; izan ere, epea bukatu ondoren, kasuan kasuko onarpen-eskabideak lehenik aukeraturiko ikastetxearen eskura jarriko dira, eta hori arduratuko da eskabideak Educaren bidez tramitatzeaz.

Ikaspostua eskatzeko eskabidean lehen aukera gisa adierazitako edozein ikastetxeren berariazko funtzioak:

–Eskabideak aurkezteko epe arrunta bukatu ondoren, ebazpen honen II. eranskinean ezarritako epeen arabera, ikaslea onartzeko kasuan kasuko eskabidea lehenik aukeratutako ikastetxearen eskura jarriko da, aplikazio informatikoaren bidez. Ikastetxe hori arduratuko da eskabidea Educaren bidez tramitatzeaz; horrek berekin ekarriko du, besteak beste, datuak sartzea, horiek egiaztatzea eta baremazio egokia egitea. Halaber, funtzio hori egingen da, modu berean, ikasturtea hasi aurreko epean ikasleak onartzeko epe arruntetik kanpo aurkezten diren eskabideen izapidetzearekin lotutako kasu guztietan.

–Familiek, hala eskatzen badute, ikasleak onartzeko eskabidean lehen aukera gisa agertzen den edozein ikastetxeren laguntza izaten ahal dute uko egiteen eta balizko erreklamazioen kasuetan. Hortaz, eskatzaileak hala eskatzen badu, ikastetxeak eskuordetuta aurkeztu beharko du uko egitea edo balizko erreklamazioa. Horretarako, eskatzaileek kasuan kasuko ikastetxeko idazkaritzara jotzen ahalko dute laguntza hori eskatzera.

–Haur Hezkuntzako bigarren zikloko lehen mailan ikasleak onartzeko aukera gehigarrien prozeduran, ikasleek eskabideak aurkezteko epe arruntean parte hartu badute eta ez badute ikasposturik lortu, eskatzaileek eskabideak aurkezteko epe arruntean aurretik aurkeztutako eskabidean lehen aukera gisa aukeratutako ikastetxearen laguntza izaten ahal dute, hala eskatzen badute. Ikasleek eskabideak aurkezteko epe arruntean parte hartu badute eta prozesutik kanpo geratu badira, aukera gehigarrien prozeduran aurkeztutako eskabide berrian lehen aukera gisa aukeratutako ikastetxearen laguntza izaten ahal dute. Bi egoera horietan, familiak ikastetxe horien laguntza izaten ahal dute, hala eskatzen badute, eskabidea izapidetzeko. Hortaz, eskatzaileak hala eskatzen badu, ikastetxeak eskuordetuta aurkeztu beharko du eskaera. Horretarako, eskatzaileek kasuan kasuko ikastetxeko idazkaritzara jotzen ahal dute laguntza hori eskatzera. Eskabideak –eta, hala badagokio, aurkeztu beharreko dokumentazio osagarria– behar bezala betetzen direla zainduko dute ikastetxeek. Eskabideak aurkezteko epea amaitu ondoren, ikastetxeak izapidetzeaz arduratuko dira. Horrek berekin ekarriko du, besteak beste, datuak sartzeara, egiaztatzea eta barematzea, maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduan ikasleak onartzeko ezarritako irizpideen arabera.

–Haur Hezkuntzako bigarren zikloko lehen mailan ikasleak onartzeko aukera gehigarrien prozeduran, familiak, hala eskatzen badute, eskabidean lehen aukera gisa aukeratutako ikastetxearen laguntza izaten ahal dute balizko erreklamazioak izapidetzeko, betiere aurreko apartatuan lehen aukerako ikastetxeen gainean jasotako baldintzen arabera. Hortaz, eskatzaileak hala eskatzen badu, ikastetxeak eskuordetuta aurkeztu beharko du erreklamazioa. Horretarako, eskatzaileek kasuan kasuko ikastetxeko idazkaritzara jotzen ahal dute laguntza hori eskatzera.

–Behin-behineko zerrenden edo, kasua bada, aukera gehigarrien prozedurako parte-hartzearen gaineko erreklamaziorik bada, eskolatze gaietan eskumenak dituen ikastetxeko organoak edo arduradunak ebatziko ditu, ebazpen honen II. eranskinean ezarritako epeetan.

Epez kanpoko aldiaren berezko funtzioak, ikasturtea hasi ondoren:

–Udalerriko ikastetxeek eskaera eskuordeturik aurkeztuko dute, ikasle eskatzaileen datuak Educa plataforman sartuko baitituzte eta dagokion dokumentazioa jasoko baitute. Ikaspostuaren eskaera egin ondoren, tokiko eskolatze batzordeek, Hezkuntza Departamentuko unitate eskudunak, edo, hala badagokio, tokiko eskolatze batzorderik ez dagoen udalerrietan, Eskolatze Bulegoak, ikaspostua onartuko diete ikasle horiei Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako irakaskuntzetara sartzen diren kasu guztietan. Esleitutako ikastetxean egingen da matrikula.

–Udalerri batean tokiko eskolatze batzordea badago, bere eginkizunak betetzeko behar dituen informazio eta dokumentazio guztia bidali beharko diote ikastetxeek.

–Tokiko eskolatze batzordeen ardura izanen da ikaspostua esleitzea, Hezkuntzako kontseilariaren maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Aginduaren 42. artikuluan jasotzen den bezala (foru agindu horren bidez garatu zen Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta pribatu itunduetan ikasleak onartzeko prozesua, Haur Hezkuntzako bigarren zikloko, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko irakaskuntzak egiteko). Beren jarduketa eremuan funts publikoekin sostengatutako ikastetxeen artean hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten

ikasleen presentzia orekatua izan dadin, hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleen eskolatze indizeari –ebazpen honen III. eranskineko 2. taulan aipatua– erreparatuko diote.

27.–Komunikazio bideak.

–Helbide elektronikoa: nescolar@navarra.es.

–Tramitazioari eta ikastetxeetan onartua izateari buruzko informazioa eta kontsultak:

848 42 32 39 / 848 42 69 83 / 848 42 89 22 / 848 42 32 38.

–Orientazioa eta aholkularitza: 848 42 66 17 / 848 42 69 86.