

Oposiciones docentes 2024/ 2024 irakasle oposizioak		
Cuerpo o puesto/ Kidegoa edo lanpostua:	Especialidad/Espezialitatea:	Idioma/ Hizkuntza:
MAESTRAS	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	CAST
PRUEBA PRÁCTICA-PROBA PRAKTIKOA		

Nerea tiene 10 años y está cursando 3º de Educación Primaria en modalidad ordinaria modelo G de un centro comarcal en la Zona Media de Navarra, por decisión de la familia. El colegio cuenta con una estructura. Nació prematura a las 32 semanas de gestación. Sufrió una hemorragia intracraneal que le provocó la hemiplejía derecha. Presenta retraso en todas las áreas del desarrollo.

Se desplaza con ayuda de una silla de ruedas, aunque se está iniciando en la marcha. Le cuesta mantener el equilibrio y la coordinación. Dificultad para dibujar, agarrar objetos pequeños y realizar tareas que requieren destreza manual. Es muy dependiente para las actividades básicas de la vida diaria.

La capacidad de concentración y atención de Nerea son bajas. Presenta complicaciones para recordar información nueva, adquirir nuevos aprendizajes y evocar eventos pasados. Tiene dificultad para resolver situaciones, tomar decisiones y comprender conceptos abstractos.

Nerea es capaz de comprender mensajes breves y directos relativos a su rutina diaria. Necesita ayuda para seguir instrucciones y para comprender las señales sociales y las emociones de las demás personas. Presenta intención comunicativa, emite vocalizaciones y sonidos, y realiza gestos sencillos. Necesita apoyo para expresar sus emociones, sus ideas y sus necesidades.

Nerea se muestra feliz en la interacción con sus iguales. Sus intereses están relacionados con CA Osasuna, la música de Queen, los juegos de mesa adaptados y las bicicletas. Presenta mucha curiosidad, le gusta jugar y explorar su entorno.

1. Como miembro de la Unidad de Apoyo Educativo, identifica las barreras que deben tenerse en cuenta a la hora de garantizar la presencia, la participación y el aprendizaje de Nerea en un entorno inclusivo.
2. Desarrolla y justifica, añadiendo ejemplos, qué medidas metodológicas y curriculares serían necesarias llevar a cabo, para garantizar la presencia, la participación y el aprendizaje de Nerea en un entorno inclusivo a comienzo de curso.