

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Concurso-oposición Cuerpo de Maestras y Maestros 2024 Maisu-maistren kidegoko oposizio-lehiaketa 2024 | Parte A de la segunda prueba / ámbito del cuerpo de maestros Bigarren probaren A zatia / Maisu-maistren kidegoaren eremua |
| Resolución 286/2023, de 27 de octubre / 286/2023 Ebazpena, urriaren 27koa | |

| |
|-------------------------------------------|
| 0597 - PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA / CASTELLANO |
|-------------------------------------------|

| |
|--------------------------------------------|
| 0597 - PEDAGOGIA TERAPEUTIKOA / GAZTELANIA |
|--------------------------------------------|

| CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK | Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Requisitos - (Descuento / murrizketa) | 5 ptos. / puntu |
| <p>¿Cumple requisitos formales? La programación didáctica tendrá una extensión máxima de 50 páginas numeradas en formato DIN-A4, interlineado sencillo, con letra Arial, tamaño 12 puntos sin comprimir. En las gráficas, tablas, la letra podrá ir en Arial 10. El tipo de fuente en pie de foto, pie de página y encabezado podrá ser diferente al Arial y el tamaño podrá ser inferior a los mencionados. Diseño libre de la portada, en la que necesariamente constará nombre, apellidos y número DNI o documento identificativo de la persona aspirante. Deberá contener un mínimo de 10 unidades didácticas, que deberán ir numeradas. La portada, contraportada e índice de la programación didáctica no se incluirán dentro del cómputo de las 50 páginas. Si voluntariamente se incorporasen anexos o materiales de apoyo, se entenderá que forman parte del número de páginas permitido y respetarán las características técnicas mencionadas.</p> | Descuento del 50% del valor de la parte A de la prueba |
| Organización | 1 pto. / puntu |
| <p>Introducción, justificación y contextualización de la programación al currículo vigente en la Comunidad Foral de Navarra 1.- Currículo oficial de la especialidad. 2.- Vinculación a las competencias específicas del currículo oficial.</p> | 0,5 ptos. / puntu |
| <p>Los elementos que la componen, la coherencia de sus partes y la lógica de la secuenciación que se propone están bien planteados. 0,5ptos 1.- Coherencia entre las competencias y los saberes básicos. 2.- Correcta secuenciación saberes básicos 3.- Organización espacial y temporal, y agrupamientos del alumnado.</p> | 0,5 ptos. / puntu |
| Contenido técnico | 1 pto. / puntu |
| <p>La programación didáctica cuenta con todos los elementos del currículo establecidos en la normativa vigente en coherencia con el nivel de la etapa educativa a la que hace referencia. 1.- Adecuación al currículo oficial, al nivel y al contexto para el que está diseñada (centro/grupo). • Habrán de especificarse los elementos que siguen: competencias clave, competencias específicas, criterios de evaluación, secuencia de saberes básicos, situaciones de aprendizaje, procedimientos e instrumentos de evaluación, criterios de calificación, sistema de recuperación (solamente para Educación Primaria), metodología, materiales y recursos didácticos, atención a la diversidad, actividades complementarias, elementos transversales y seguimiento y evaluación de la programación. 2.- Coherencia entre los elementos curriculares que conforman la PD, la adquisición de competencias clave y el logro de las competencias específicas. 3.- Ámbito, área, materia, asignatura relacionada con especialidad. 4.- Programación de un curso escolar. 5.- Marco curricular y de centro (Proyecto Educativo): fundamentos de la programación. 6.- Criterios de evaluación, descriptores operativos y procesos.</p> | 1 pto. / puntu |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Contenido didáctico | 6 ptos. / puntu |
| Metodología, materiales y recursos didácticos adecuados al curso. | 2,5 ptos. / puntu |
| Especificación de los procedimientos, herramientas, instrumentos y otros aspectos de la evaluación, conforme a la normativa de evaluación aplicable en la Comunidad Foral de Navarra. | 1,5 ptos. / puntu |
| Medidas de atención a la diversidad, con incidencia especial en las respuestas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo | 2 ptos. / puntu |
| Competencia comunicativa. | 2 ptos. / puntu |
| Expresión de ideas de forma estructurada e inteligible, capacidad de hablar con un grado de formalidad adecuado al contexto comunicativo. | 1,5 ptos. / puntu |
| Adecuación y coherencia de las respuestas a las preguntas del tribunal evaluador. | 0,5 ptos. / puntu |

Dado que la Programación Didáctica debe ser elaborada por el aspirante, lo cual conlleva un trabajo personal e individual, la presentación de programaciones plagiadas o el hecho de que varios aspirantes presenten la misma Programación Didáctica, implica que la persona o personas aspirantes que lo hagan obtengan la calificación de cero puntos en esta parte de la prueba.