

Concurso-oposición Cuerpo de Maestras y Maestros 2024 Maisu-maistren kidegoko oposizio-lehiaketa 2024	Parte B de la segunda prueba / ámbito del cuerpo de maestros Bigarren probaren B zatia / Maisu-maistren kidegoaren eremua
Resolución 286/2023, de 27 de octubre / 286/2023 Ebazpena, urriaren 27koa	

0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA / EUSKERA

0597 - LEHEN HEZKUNTZA / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Alderdi orokorrak	1 pto. / puntu
Unitate didaktikoa justifikatu da eta hari testuingurua eman zaio programazioaren edo espezialitatearen gai-zerrendaren barruan	0,4 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean. Hauek dira izan beharreko elementuak: Ikaskuntzaren helburuak, konpetentzia espezifikoak, oinarritzko jakintzak, irakaskuntza jardueren sekuentzia, hedatu beharreko ikaskuntza egoerak, ebaluazio prozedurak eta irizpideak, deskribatzaile operatiboak, metodo pedagogikoak, estrategiak eta espazioen eta denboren antolamendua, materialak eta baliabideak, eta hezkuntza laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleentzako arreta	0,4 ptos. / puntu
Izangaia azalpen argia, ordenatua, arina eta koherentea egin du.	0,2 ptos. / puntu
Helburuak, edukiak eta metodologia	2,5 ptos. / puntu
Honako hauek ongi planteatuta daude eta elkarren artean koherenteak dira: ikaskuntza helburuak, konpetentziak (funtsezkoak eta espezifikoak), oinarritzko jakintza gisa adierazitako edukiak, metodo pedagogikoak eta ebaluazio irizpideak, ikaskuntza egoerak eta irteera-profila.	1 pto. / puntu
Zehaztu da zer-nolako lotura duten oinarritzko jakintzek konpetentzia funtsezkoak eta espezifikoak garatzeari begira, bai eta konpetentziek deskriptore operatiboekin duten lotura ere.	0,7 ptos. / puntu
Metodo pedagogikoak bat datoz ikasleen ezaugarriekin.	0,8 ptos. / puntu
Jarduerak	2 ptos. / puntu
Jarduerak motibagarriak dira eta zailtasun maila bat baino gehiago dituzte, ikasleen eta ikasmailaren ezaugarrietara egokitzeko.	0,7 ptos. / puntu
Guneak eta denborak antolatzea.	0,6 ptos. / puntu
Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira.	0,7 ptos. / puntu

Ebaluazioa	2,5 ptos. / puntu
Ebaluazio irizpideak bat datoz helburuekin, konpetentziekin (funtsezkoak eta espezifikak), deskriptore operatiboekin, oinarrizko jakintzekin eta aplikatu beharreko metodo pedagogikoekin.	0,7 ptos. / puntu
Prozedurek, ebaluazio tresnek eta kalifikazio irizpideek adierazten dute zer-nolako jardun-maila espero den ikasleen partetik, eta zer-nolako ekarpena egingen dioten ikasleen irteera profilari. 1.- Askotarikoak eta malguak: ikasleen aniztasunera egokituak eta, Lehen Hezkuntzan, ekarpena egiten diotenak ikasleen irteera-profilari 2.- Irizpideak eta adierazleak: egokiak etengabeko ebaluaziorako egokiak eta objektiboki neurtzeko modukoak. 3.-Irteera-profilari egiten dion ekarpena, Lehen Hezkuntzan. Lehen Hezkuntza.	0,8 ptos. / puntu
Aniztasunari erantzuteko neurriak, arreta berezia jarritz hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleentzako neurriak.	1 pto. / puntu
Komunikazio gaitasuna	2 ptos. / puntu
Ideiak modu egituratuan eta ulergarrian adierazi dira, komunikazio-testuingurura egokitutako formalitate-mailarekin hitz egiteko gaitasunarekin.	1,5 ptos. / puntu
Epaimahaiaren galderei emandako erantzunak egokiak eta koherenteak izan dira.	0,5 ptos. / puntu