

Concurso-oposición Cuerpo de Maestras y Maestros 2024 Maisu-maistren kidegoko oposizio-lehiaketa 2024	Parte B de la segunda prueba / ámbito del cuerpo de maestros Bigarren probaren B zatia / Maisu-maistren kidegoaren eremua
Resolución 286/2023, de 27 de octubre / 286/2023 Ebazpena, urriaren 27koa	

0597 - EDUCACIÓN INFANTIL / CASTELLANO

0597 - HAUR HEZKUNTZA / GAZTELANIA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
ASPECTOS GENERALES	1,8 pts. / puntu
Justificación y contextualización de la unidad didáctica en la programación o en el temario de la especialidad. 1. Contextualización. 2. Marco legal.	0,4 pts. / puntu
La unidad didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí. 1. Correcta estructuración de los elementos que la componen. 2. Coherencia entre los elementos que la componen.	0,4 pts. / puntu
La persona aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente. 1. Claridad y fluidez de la expresión. 2. Estructura de la presentación.	1 pto. / puntu
OBJETIVOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA: competencias específicas, saberes básicos y metodología.	2,2 pts. / puntu
Los objetivos de aprendizaje, competencias (clave y específicas), contenidos enunciados en forma de saberes básicos, métodos pedagógicos, criterios de evaluación y situaciones de aprendizaje, están bien planteados y son coherentes entre sí.	0,6 pts. / puntu
Se especifica la vinculación de los saberes básicos para el desarrollo de las competencias clave y específicas. 1. Se especifica la vinculación entre los saberes básicos y las competencias específicas.	0,6 pts. / puntu
Los métodos pedagógicos se ajustan a las características del alumnado. 1. Explicitación de métodos pedagógicos adecuados al curso correspondiente y a las características del alumnado.	1 pto. / puntu
ACTIVIDADES	2,5 pts. / puntu
Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.	1,5 pts. / puntu
Organización de espacios y tiempos de las actividades. 1. La organización de espacios y tiempos de las actividades está bien planteada.	0,5 pts. / puntu
Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	0,5 pts. / puntu
EVALUACIÓN	2,5 pts. / puntu
Coherencia de los criterios de evaluación con los objetivos, competencias (clave y específicas), saberes básicos y métodos pedagógicos a aplicar.	0,75 pts. / puntu
Procedimientos e instrumentos de evaluación. 1. Procesos, procedimientos e instrumentos de evaluación.	0,75 pts. / puntu
Medidas de atención a la diversidad, con incidencia especial en las respuestas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. 1. Medidas de intervención encaminadas al desarrollo de la inclusión en el aula.	1 pto. / puntu

COMPETENCIA COMUNICATIVA	1 pto. / puntu
Expresión de ideas de forma estructurada e inteligible, capacidad de hablar con un grado de formalidad adecuado al contexto comunicativo. Adecuación y coherencia de las respuestas a las preguntas del tribunal evaluador. 1. Emplea lenguaje coeducativo, inclusivo y formal. 2. Responde correctamente a lo que se le pregunta.	1 pto. / puntu