PROGRAMA 420: *ACTUACIONES EDUCATIVAS*

Unidades responsables: *Dirección General de Educación. Servicio de Ordenación, Formación y Calidad Servicio de Plurilingüismo y Enseñanzas Artísticas, Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia, Servicio de Tecnologías e Infraestructuras TIC Educativas, Servicio de Sistemas de Información de Educación y Servicio de Inspección Educativa y Servicio de Escuelas Infantiles*

Objetivos/
Acciones***/***
Indicadores del programa

01. Planificar la enseñanza no universitaria en euskera y de euskara.

01.01. Realizar informes sobre la situación de los modelos lingüísticos y la implantación de modelos en los centros.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
01.01.01.	*Informes sobre la distribución del alumnado por modelos lingüísticos en centros públicos y concertados*	*100% según demanda*	*100%*
01.01.02.	*Informes para la autorización a centros para implantar modelos lingüísticos*	*100% según demanda*	*0*

01.02. *Seguimiento de cambios y resolución de modelo lingüístico solicitados*

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
01.02.01.	*Solicitudes tramitadas, aceptadas y denegadas, en los diferentes modelos lingüísticos*	*1.500*	*1.653*
01.02.02.	*Exenciones concedidas de la asignatura de vascuence a alumnos que inician sus estudios fuera de la zona o que demuestran una residencia temporal en ella*	*20*	*19*

01.03. *Gestionar el Centro de Recursos para la enseñanza de la lengua vasca: establecer instrucciones de funcionamiento, planes de trabajo, plan estratégico y anual*.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
01.03.01.	Actividades de formación	*13*	*13*
01.03.02.	Memoria anual del centro de recursos	*1*	*1*
01.03.03.	Memorias individuales del profesorado	*7*	*7*

01.04. *Organización y realización de cursos de aprendizaje y perfeccionamiento de lengua vasca.* Zubiarte y EIBZ.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
01.04.01.	Plazas para cursos extensivos de lengua vasca	*1.300*	*1.425*
01.04.02.	Actividades de formación con ponentes externos	*40*	*13*

01.05. *Organización y realización de cursos de formación metodológica en lengua vasca* Sección de Euskera y EIBZ.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
01.05.01.	Horas de formación	*700*	*498*
01.05.02.	Profesores participantes	*450*	*271*

01.06. *Organización de programas de uso y generalización en euskera*.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
01.06.01.	Número de grupos participantes en el programa Solaskide de actividades de expresión oral	*78*	*78*
01.06.02.	Número de alumnos participantes en Solaskide	*1.600*	*1.525*
01.06.03.	Número de grupos participantes en el programa bertsolarismo en la escuela	*44*	*46*
01.06.04.	Número de alumnos participantes en Bertsolarismo	*800*	*850*
01.06.05.	Número de grupos participantes en el programa de fomento de la lectura Escritores en la escuela - Idazleak eskoletan	*115*	*151*
01.06.06.	Número de alumnos participantes en Escritores en la escuela - Idazleak eskoletan	*2.300*	*2.882*
01.06.07.	Número de grupos participantes en el programa Músicos en el aula – Musikariak ikastetxeetan	*191*	*199*
01.06.08.	Número de alumnos participantes en el teatro Músicos en el aula – Musikariak ikastetxeetan	*3.800*	*3.980*
01.06.09.	Número de grupos participantes en el programa Cine en euskera – Zinema euskaraz	*440*	*408*
01.06.10.	Número de alumnos participantes en el teatro Cine en euskera – Zinema euskaraz	*8.800*	*8.164*

01.07. *Actividades de promoción del uso del euskera para el alumnado*.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
01.07.01.	Número de ayudas para entidades y actividades de promoción del uso del euskera. Actividades extraescolares culturales en euskera - Euskarazko eskolaz kanpoko kultur jarduerak	*7*	*5*
01.07.02.	Número de grupos participantes en la actividad La feria de las ciencias Elhuyar – Elhuyarren Zientzia Azoka	*20*	*10*

01.08. *Constituir las comisiones y tribunales encargados de la elaboración de pruebas de exámenes EGA*.

	Descripción	*Previsto*	*Realizado*
01.08.01.	Reuniones convocadas	*8*	*4*
01.08.02.	Miembros de comisiones y tribunales de EGA	*21*	*21*

01.09. *Realización y corrección de exámenes*.

	Descripción	*Previsto*	*Realizado*
01.09.01.	Aspirantes matriculados	*350*	*296*
01.09.02.	Convocatoria única	*1*	*1*

02. *Promocionar el plurilingüismo*

02.01. Promover el plurilingüismo, partiendo de las lenguas propias y apreciando las lenguas extranjeras

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
02.01.01.	*Actividades sensibilización y de formación en TIL y en la elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro en 2022. Seminario de asesoramiento para el diseño de los PLC en centros que imparten en euskera y el euskera*	*18*	*18*

03. Formación básica para personas adultas orientada a personas que carecen de unos conocimientos básicos o que desean actualizarlos y ampliarlos.

03.01. Oferta de cursos de enseñanza básica de Nivel I y Nivel II. Abarcan desde la alfabetización hasta la preparación para incorporarse a la Educación Secundaria para las Personas Adultas

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
03.01.01.	*Número de personas matriculadas en los cursos de Formación Básica (Nivel I y Nivel II)*	*624*	*368*

04. Organizar actuaciones dirigidas a facilitar la integración social de inmigrantes y de determinados colectivos en riesgo de exclusión

04.01. Oferta de cursos de enseñanza del castellano, de cultura básica y de conocimiento de nuestra sociedad dirigidos a inmigrantes y a personas en situación social y culturalmente desfavorecidas, directamente o en colaboración con otras instituciones y organizaciones sin ánimo de lucro

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
04.01.01.	*Cursos dirigidos a inmigrantes: nº de localidades, cursos y personas atendidas*	*39 localidades* *117 cursos* *1917 personas*	*44 localidades* *127 cursos* *3109 personas*
04.01.02.	*Cursos dirigidos a personas con discapacidad: nº de localidades, nº de cursos y personas atendidas*	*5 localidades* *19 cursos* *136 personas*	*5 localidades* *14 cursos* *119 personas*
04.01.03.	*Cursos dirigidos a personas en situación social desfavorecida, nº de cursos y personas atendidas*	*24 cursos* *277 personas*	*30 cursos* *563 personas*

05. Formación para personas adultas con el fin de mejorar sus competencias, obtener nuevas titulaciones y seguir formándose

05.01. Organizar cursos de competencias clave de nivel 2 de matemáticas que permitirán cursar acciones formativas del Servicio Navarro de Empleo relacionadas con certificados de profesionalidad de nivel 2 a las personas que carecen de titulación básica

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
05.01.01.	*Número de cursos cuatrimestrales de competencias clave de nivel 2 y personas matriculadas*	16 cursos 197 personas	25 cursos 369 personas

05.02. Ofrecer cursos presenciales y a distancia de Educación Secundaria para las Personas Adultas (ESPA) en los centros autorizados

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
05.02.01.	*Número de cursos ofertados y personas matriculadas en las modalidades presencial y a distancia* n	*25 cursos* *627 presenciales* *148 distancia*	25 cursos. 341 presenciales 253 distancia

05.03. Ofrecer cursos de Bachillerato para personas adultas

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
05.03.01.	*Número de cursos ofertados y personas matriculadas en las modalidades presencial y a distancia*	*12 cursos* *311 presenciales* *250 distancia*	*12 cursos* *201 presenciales* *171 distancia*

06. Extender el uso de las TIC en la educación de personas adultas.

06.01. Extender el uso de las TIC en la educación de personas adultas.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
06.01.01.	*Número de cursos de iniciación a la informática realizados, localidades y número total de personas*	*17 cursos* *3 localidades* *313 personas*	*21 cursos* *4 localidades* *412 personas*
06.01.02.	*Número de participantes en los cursos de las Aulas Mentor y del número de certificados expedidos*	*73 personas* *22 certificados*	*37 personas* *4 certificados*

07. Desarrollo del Plan estratégico de Atención a la Diversidad

07.01. Evaluación del plan 2017-2021 según los indicadores recogidos.

07.02. Elaboración de un nuevo Plan de Atención a la Diversidad atendiendo a los cambios en la LOMLOE.

Explicación de la ejecución e información adicional

Se ha avanzado en la creación de estructuras alternativas a los centros de Educación Especial con el objetivo de dar la respuesta más normalizada al alumnado que así lo solicite.

Proceso de elaboración de una Orden Foral de Inclusión, basada en la LOMLOE y que afianza los avances en el proceso de Atención a la Diversi87dad

---

08. Potenciar las medidas de atención al alumnado de integración tardía o en situaciones desfavorecidas

08.01. Realizar asesoramiento, y seguimiento de los centros que se incorporan o continúan en el Programa “Proeducar- Hezigarri” con el objetivo de transformación y mejora en centros públicos de educación infantil y primaria y centros de ESO

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
08.01.01.	*Centros asesorados*	*90*	*87*

Explicación de la ejecución e información adicional

Este programa tiene fecha de cierre, ya que está siendo sustituido por el PROA+, que lo incorpora como una de sus actividades palanca.

---

09. Desarrollar el pilotaje del programa Laguntza en los centros que se incorporan en el curso 2021-2022 y continuar con su implementación en los del curso anterior, desde el enfoque basado en el buen trato y en la educación emocional. Seguir trabajando para prevenir, afrontar y resolver problemas de acoso y violencia de cualquier tipo, impulsar una cultura de resolución pacífica de conflictos basada en el diálogo y en el respeto mutuo, y promover la formación permanente del profesorado en convivencia. Integrar la igualdad y la coeducación en el sistema educativo a través de la implantación progresiva del Programa SKOLAE

09.01. Actividad ordinaria de la asesoría de Convivencia (asesoramiento, consultas, demandas de intervención, formación del profesorado…)

09.02. Desarrollo del Programa Laguntza en los centros trabajan la Convivencia desde el enfoque emocional

09.03. Colaboración de la Sección de Igualdad y Convivencia con distintos Servicios del Departamento para desarrollar programas, actuaciones preventivas, de información y difusión de mensajes favorecedores de la valoración social de la actividad docente

09.04. Desarrollo del Plan de Formación SKOLAE de capacitación del profesorado en materia de coeducación en todos los niveles del sistema educativo no universitario

09.05. Desarrollo de materiales y recursos didácticos de soporte y apoyo a la implantación del programa en las aulas

09.06. Desarrollo de campañas de sensibilización ciudadana sobre educación para la igualdad y la prevención de la violencia de género

09.07. Formación a familias sobre la educación para la igualdad desde la infancia

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
09.07.01.	*Asesoramiento e intervención a demanda de los centros familias y alumnado en casos relacionados con la convivencia, prevención del acoso escolar y resolución de conflictos*	*100% de la demanda*	*100%*
09.07.02.	*Formación general y específica del profesorado en relación a la prevención del acoso y la mejora de la convivencia..*	*20 acciones formativas* *250 docentes*	*25 acciones formativas* *1523 docentes*
09.07.03.	*WEB actualizada con recursos disponibles para prevenir, atender, responder e informarse sobre convivencia*	*WEB revisada 100 %*	*En proceso*
09.07.04.	*Desarrollo de la formación y actuaciones en el aula de los centros bajo el nuevo enfoque del Programa Laguntza*	*100 % de los centros designados*	*100%*
09.07.05.	*Formación del profesorado siguiendo las pautas del Plan de Coeducación 2021-2023*	*50 acciones formativas* *3.000 docentes en formación*	*50 acciones formativas* *7.000 docentes en formación*

09.07.06.	*Iniciación al funcionamiento de las redes de centros coeducativos con el objetivo de implementación del Programa Skolae*	*Participación en las reuniones de Redes*	*17 redes coeducativas en funcionamiento*
09.07.07.	*Una campaña de sensibilización ciudadana*	*5 acciones dirigidas a familias, docentes y alumnado*	*3 acciones realizadas*
09.07.08.	*Publicación de materiales de orientación y convivencia para educar en igualdad*	*3 publicaciones*	*1 publicación*
09.07.09.	*Web con recursos e información Skolae para docentes, familias y alumnado*	*Actualizada con recursos disponibles de información y consulta*	*En proceso*

10. ***Potenciar el carácter educativo del primer ciclo de Educación Infantil y fomentar la equidad y la inclusión de los niños y niñas de 0 a 3 años en las escuelas infantiles***.

10.01. Incremento progresivo de la oferta de plazas públicas en el primer ciclo de Educación Infantil

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
10.01.01.	*Número de nuevas plazas públicas ofertadas*	*400*	*486*

10.02. Aprobación currículo de Educación Infantil

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
10.02.01.	*Publicación Decreto Foral que establezca el currículo de la etapa de Educación Infantil*	*Comienzo curso 22-23*	*Publicado en BON 1/06/2022*

10.03. Gestionar actividades de formación dando respuesta a intereses y necesidades de las profesionales de las escuelas infantiles.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
10.03.01.	*Actividades de formación ofertadas*	*Dos trimestrales en cada CAP*	*Sí*
10.03.02.	*Valoración de cada actividad por los participantes*	*Media superior a 8*	*Sí*

10.04. Facilitar la gestión de la planificación de las escuelas infantiles

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
10.04.01.	*Análisis completo para la gestión de la planificación anual a través de EDUCA en las escuelas infantiles*	*A partir de enero*	*En proceso*

10.05. Promover nuevas medidas para fomentar la equidad y la inclusión de los niños y niñas de 0 a 3 años en las escuelas infantiles en colaboración con el Departamento de Derechos Sociales y la FNMC

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
10.05.01.	*Inclusión en normativa de nuevas medidas*	*Primer trimestre*	*Reducción de tarifas*
10.05.02.	*Número de ayudas concedidas*	*100% de las solicitudes que cumplan los requisitos*	*100%*

10.06. Mejorar las condiciones laborales del personal de las escuelas infantiles

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
10.06.01.	*Actualización de los módulos de financiación recogidos en la O.F 79/2012 aplicables a la gestión de los centros de primer ciclo de educación infantil*	*Primer trimestre*	*Módulos actualizados*

Explicación de la ejecución e información adicional

Además de la actualización de los módulos se han aprobado Mejoras salariales para el personal y Asignación de personal de refuerzo educativo a las escuelas infantiles

---

11. *Fomentar actuaciones en relación a la gestión, atención y organización de las escuelas rurales*

11.01. Coordinar, asesorar e impulsar el trabajo de la Red de Escuelas Rurales de Navarra

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
11.01.01.	*Organizar reuniones Red de Escuelas Rurales*	*Una trimestral*	*Sí*
11.01.02.	*Actividades formativas para profesorado de escuelas rurales*	*Una trimestral*	*Sí*
11.01.03.	*Promoción y difusión de experiencias educativas en escuelas rurales*	*Continuo*	*Sí*

Explicación de la ejecución e información adicional

Además, en el año 2022 se ha iniciado la organización de las VII Jornadas de Escuelas Rurales de Navarra, celebradas en el mes de marzo de 2023.

---

12. *Mejorar la cualificación y formación del profesorado, para lo que es preciso llevar a cabo un plan de formación que mejore su competencia profesional y le ayude en el desempeño de su labor docente*

12.01. Mejorar las competencias profesionales docentes del profesorado, que potenciará la formación en el centro y en redes intercentros aportando, además los recursos necesarios a los CAP

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
12.01.01.	*Actividades de formación ofertadas*	*675*	*805*
12.01.02.	*Certificaciones de formación emitidas*	*14.950*	*23.336*

Explicación de la ejecución e información adicional

El número de certificaciones expedidas ha aumentado de forma significativa, ya que se computan los certificados expedidos de la formación obligatoria en LOMLOE.

---

13. *Educación en valores y materias transversales*

13.01. Desarrollar los convenios y colaboraciones con los diferentes Departamentos de Gobierno de Navarra y con otras instituciones y asociaciones

13.02. Impulsar y desarrollar los Proyectos de Innovación

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
13.02.01.	*Centros en las Redes de Escuelas Promotoras de la Salud, Solidarias y Sostenibles*	*78*	*77*
13.02.02.	*Proyectos de Innovación*	*39*	*39*

14. *Diseño, implantación y reconocimiento de los Sistemas de Gestión de la Calidad en los centros educativos públicos*

14.01. Impulsar la implantación ágil y eficiente de los Sistemas de Gestión de la Calidad (SGC) conforme a la Norma SGCC 2020 en los centros educativos públicos de la Comunidad Foral de Navarra.

14.02. Mejorar la capacitación en gestión de los equipos directivos de centros públicos que participan en el Programa de implantación y mantenimiento del SGC.

14.03. Garantizar la realización de las revisiones externas para la renovación de los reconocimientos “Centro de Calidad” y Centro Excelente”.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
14.03.01.	*% de centros que obtienen reconocimiento del SGC conforme a la Norma SGCC 2020 en el plazo establecido (Orden Foral 71/2020, de 27 de agosto).*	*>85%*	*80%*
14.03.02.	*% de centros en fase de implantación del SGC que realizan la formación definida en su plan de formación individualizad.*	*100%*	*82,1%*
14.03.03.	*% de Revisiones Externas realizadas respecto a programadas.*	*100%*	*100%*

Explicación de la ejecución e información adicional

El resultado del indicador 14.0301 se obtiene a partir de los centros que obtienen reconocimiento del SGC conforme a la Norma SGCC 2013. (La Norma SGCC 2020 se implementa a partir del año 2023).

Los resultados de los indicadores 14.03.02 y 14.03.02 han aumentado significativamente respecto al año anterior, aunque no se llega a la meta.

---

15. Desarrollar e implantar nuevos sistemas de información y comunicación que faciliten y telematicen todos los principales procesos de gestión del Departamento: elaboración de las plantillas de funcionamiento de los centros escolares y la dotación de recursos humanos en los mismos, la gestión de la convocatoria de becas, los procedimientos selectivos de ingreso y acceso a la función pública de los diferentes cuerpos docentes, la selección de plazas por parte del personal funcionario docente, la incorporación de personal a listas docentes, etc. Además, continuar con la permanente evolución desde sistema de información EDUCA y con la capacitación de su equipo técnico, hasta alcanzar un dimensionamiento acorde a las necesidades que debe atender.

15.01. Realizar las tareas necesarias para ultimar el desarrollo y puesta en producción de las nuevas herramientas informáticas que faciliten la elaboración de las plantillas docentes de los centros educativos.

15.02. Continuar con las reformas que permitan a los sistemas de gestión de Ofertas Públicas de Empleo realizar de forma telemática el proceso de una OPE, comenzando por la inscripción, ofreciendo así mismo una experiencia de usuario unificada.

15.03. Continuar con las reformas necesarias para permitir la realización telemática de los principales procesos de gestión de personal docente (conformación de listas de contratación docente, firma de contratos, apertura de listas específicas, acreditación de perfiles docentes, cita previa para atención presencial y telemática, etc.)

15.04. Continuar con los procesos de telematización de los procesos de elección de plazas del personal docente funcionario (en prácticas, provisionales, reingresados, etc.)

15.05. Adaptar todos los sistemas de información a los cambios normativos estatales y forales y a las circunstancias derivadas de la pandemia por la COVID-19

15.06. *Adaptar los sistemas de información y procesos a las nuevas normas que determinan modificaciones sustanciales en los mismos (LOMLOE, RD de estabilización de personal interino, normativa derivada de COVID-19, etc.)*

15.07. *Desarrollo de múltiples mejoras en los sistemas de información del Departamento que dan soporte informático a los principales procesos de gestión del mismo (admisión en las diferentes etapas educativas, transporte escolar, gestión económica de los centros educativos, gestión del personal especialista de apoyo educativo, gestión de los planes de formación docentes, etc.).*

15.08. *Gestionar y evolucionar todos los sistemas de información de gestión propios del Departamento de Educación*

15.09. Continuar con la evolución de EDUCA para pasar de ser un sistema de gestión de la información escolar a una plataforma integral de gestión educativa y recursos, con nuevos módulos y funcionalidades de uso didáctico, de aula, de gestión de centro, de comunicaciones plenamente integrada a su vez con los aplicativos de gestión departamentales. Perseverar en el proceso para que todos los servicios del Departamento puedan ofrecerse de forma telemática en un portal dirigido a la ciudadanía.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
15.09.01.	*Centros docentes para los que se modifica el sistema de elaboración de sus plantillas*	*235*	*330*
15.09.02.	*Numero de opositores previstos para la OPE de profesores de secundaria de 2022*	*8.000*	*6.500*
15.09.03.	*Personal funcionario docente que tramitará telemáticamente sus solicitudes de plazas*	*1.250*	*1.100*
15.09.04.	*Personal interino docente que tramitará telemáticamente sus solicitudes de plazas*	*7.500*	*8.000*
15.09.05.	*Evolución técnica de EDUCA. Número de equipos de desarrollo*	*2*	*2*
15.09.06.	*Evolución técnica y mejora de los diferentes sistemas de información de gestión del Departamento*	*15*	*20*
15.09.07.	*Evolución de un portal de servicios del Departamento de Educación dirigido a la ciudadanía*	*SÍ*	*SÍ*

16. Mantener y evolucionar los sistemas de información actuales de los principales procesos de gestión del Departamento de Educación

16.01. Mantener y evolucionar las aplicaciones informáticas que en la actualidad dan soporte a los principales procesos de gestión del Departamento de Educación: elaboración de plantillas, elección de destinos del personal funcionario, contratación de personal temporal, concursos de traslados docentes, programa de gratuidad de libros, convocatoria general de becas, aportación telemática de méritos, etc.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
16.01.01.	*Aplicaciones informáticas que requieren mantenimiento y evolución*	*80*	*92*
16.01.02.	*Número de peticiones de corrección, operación o mejora sobre las aplicaciones informáticas*	*1.500*	*892*

17. *Organizar la gestión de la información de los centros educativos de enseñanzas no universitarias y del Departamento de Educación incorporando la perspectiva de género, el lenguaje no sexista y la desagregación por sexo*

17.01. Recoger a nivel funcional las necesidades normativas y de necesidades que se deben implementar en sistema de gestión escolar EDUCA

17.02. Nuevos módulos EDUCA. Licitación de cuaderno de aula y asistencia técnica de arquitectura incluyendo cláusulas sociales que fomenten la igualdad y la conciliación

17.03. Elaborar cuadros de mandos sobre Tableau para las unidades del Departamento, así como un servidor centralizado

17.04. Elaboración y explotación de la estadística educativa, desagregada por sexo e interpretada en el marco de la perspectiva de género

17.05. Modernización de los servicios a centros

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
17.05.01.	*Desarrollar el funcional del sistema de gestión escolar EDUCA*	*1*	*1*
17.05.02.	*Asistencias técnicas*	*3*	*3*
17.05.03.	*Cuadro de mandos sobre herramientas de B.I*	*2*	*1*
17.05.04.	*Integraciones de EDUCA con LMS (Classroom y Moodle)*	*2*	*1*
17.05.05.	*Elaboración y explotación de la estadística educativa y publicación en nueva web del Consejo Escolar*	*1*	*1*

18. Asegurar el cumplimiento de las normas de protección de datos y seguridad de la información en el Departamento de Educación

18.01. Promover la adaptación de las unidades del Departamento a los principios del Reglamento General de Protección de Datos y a la Ley Orgánica de Protección de Datos y Garantía de Derechos Digitales

18.02. Asesorar y colaborar con los centros educativos públicos para el cumplimiento de la normativa en protección de datos

18.03. Establecer acciones formativas con los centros educativos públicos y su personal para el cumplimiento de la normativa en protección de datos

18.04. Llevar a cabo una auditoría del cumplimiento normativo en protección de datos y seguridad de la información en el Departamento de Educación

18.05. Desarrollar materiales para ser utilizados en acciones formativas en protección de datos

18.06. Establecer acciones formativas en protección de datos para el personal funcionario en prácticas, los equipos directivos y el resto del personal docente

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
18.06.01.	*Finalizar la adaptación a los preceptos básicos de la normativa vigente en protección de datos*	*SÍ*	*SÍ*
18.06.02.	*Centros docentes a los que se asesora y se le marcan criterios a la hora de cumplir con las normativas vigentes en protección de datos*	*235*	*260*
18.06.03.	*Número de* acciones formativas con los centros educativos públicos y su personal para el cumplimiento de la normativa en protección de datos	*5*	*3*
18.06.04.	*Personal funcionario en prácticas formado en protección de datos*	*650*	*650*
18.06.05.	*Personal docente y equipos directivos formados en protección de datos*	*500*	*400*
18.06.06.	*Realizar* auditoría del cumplimiento normativo en protección de datos y seguridad de la información en el Departamento de Educación	*SÍ*	*NO*

19. *Proporcionar acceso a Internet y servicios añadidos a la comunidad escolar*

19.01. Renovar la electrónica de red para la conectividad LAN de acceso a Internet de los centros escolares públicos.

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
19.01.01.	*Nuevos centros con electrónica renovada*	*160*	*142*
19.01.02.	*Ampliaciones de red y wifi por ampliación de espacios docentes*	*100*	*123*

19.02. Proporcionar herramientas e infraestructura a los centros escolares públicos que garanticen la educación bimodal

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
19.02.01.	*Equipos con destino a alumnado en situa-*	*2.500*	

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
	ción de brecha		
19.02.02.	*Aulas digitales interactivas MRR*	*1.200*	*0*
19.02.03.	*Aulas ikasNOVA. Obra, mobiliario, red y equipamiento*	*30*	*29*
19.02.04.	*Conectividad MIFI para alumnado vulnerable*	*1.000*	*150*

19.03. Nuevos LMS, Repositorios de contenidos y EVAs para la comunidad educativa.

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
19.03.01.	*Nuevos Repositorios de contenidos, LMS Y EVA*	*4*	*3*
19.03.02.	*Nuevos contenidos educativos en abierto REA*	*500*	*0*

19.04. Nuevo sistema de servicios web de centros que les permitan la interacción en espacios web y el acceso en modo autenticado, visibilizando el papel de las mujeres en la tecnología e introduciendo contenidos que incidan en la ruptura del rol de género

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
19.04.01.	*Nuevas plataformas gestión conocimiento*	*3*	*1*
19.04.02.	*Plataforma de tickets y flujos para recursos educativos.*	*1*	*0*
19.04.03.	*Nuevas plataformas para presencia web con Liferay. (Web de Centros, departamento, campañas y gabinete) incorporando la perspectiva de género y el lenguaje no sexista*	*4*	*2*

19.05. Programa piloto ikasNOVA con centros educativos para la evaluación de contenidos digitales

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
19.05.01.	*Centros participando*	*20*	*12*
19.05.02.	*Editoriales colaborando*	*10*	*9*
19.05.03.	*Plataformas de gestión de contenidos*	*2*	*3*
19.05.04.	*Aplicaciones educativas validadas*	*15*	*6*

20. ***Garantizar el funcionamiento, mantenimiento y conservación de los equipos de tecnologías de la información y la comunicación de la red pública de centros escolares***

20.01. Tramitar la licencia anual de base de datos para EDUCA y Estadística, renovar licencias antivirus para centros escolares públicos y para el centro de procesamiento de datos (CPD) para los centros y renovar el contrato de mantenimiento del equipamiento TIC de la red pública de centros escolares

20.02. Realizar el mantenimiento y conservar los equipos TIC de centros escolares públicos y del CPD a los centros

20.03. Evolución permanente del equipamiento de los servicios del CPD a los centros y EDUCA

20.04. Mantenimiento del banco de imágenes de Sistemas Operativos

20.05. Puesta a punto de los ordenadores de los centros educativos. Nuevo contrato de mantenimiento del equipamiento TIC de la red pública de centros escolares (incluido soporte a familias)

20.06. Evolución del Centro de Atención a las personas usuarias, utilizando en la comunicación un lenguaje no sexista

20.07. Nuevo sistema de gestión de incidencias. Ticket, gestión de conocimiento e integrado con el ciclo de desarrollo de EDUCA.

20.08. Suministro de equipamiento informático a centros, blades servidores y elementos de visualización de aula

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
20.08.01.	*Suministro de equipos informáticos (nuevas necesidades y renovación de ordenadores obsoletos)*	*3.000*	*5.317*
20.08.02.	*Puesta a punto de los ordenadores de los centros educativos, , a través de los y las profesionales correspondientes*	*4.000*	*5.398*
20.08.03.	*Suministro de monitores y mesas interactivos*	*1500*	*88*
20.08.04.	*Mejora y mantenimiento de las imágenes de Sistemas Operativos puestas a disposición de los centros educativos*	*1*	*1*
20.08.05.	*Dotar de un equipo y de un sistema de soporte de primer nivel para EDUCA respetando el principio de igualdad de oportunidades de mujeres y hombres*	*1*	*1*
20.08.06.	*Licenciamiento para poder garantizar la educación bimodal de forma segura, incluyendo filtrado web.*	*2*	*1*
20.08.07.	*Servicios de computo en nube para cen-*	*4*	*1*

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
	tros educativos		
20.08.08.	*Dotación de infraestructura Blade para el CPD que de soporte al servicio orientado a centros educativos*	*4*	*2*

21. *Desarrollar la formación a distancia del profesorado en el uso de las TIC*

21.01. Desarrollo de un plan de formación a distancia para el profesorado contratado por el Departamento de Educación incorporando contenidos relacionados con la igualdad mujeres y hombres

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
21.01.01.	*Cursos ofertados*	*50*	*15*
21.01.02.	*Docentes que participan en la formación a distancia (resultante desagregada por sexo)*	*3.000*	*509*
21.01.03.	*Creación de contenidos incorporando la perspectiva de género y el lenguaje no sexista*	*45*	*4*
21.01.04.	*Certificaciones emitidas*	*3.000*	*936*
21.01.05.	*Nueva plataforma para generar contenidos digitales orientados a docentes y alumnado*	*1*	*0*
21.01.06.	*Sistemas dinámicos de compra de licencias TIC para uso en ámbito educativo*	*5*	*3*
21.01.07.	*Nueva plataforma para generar contenidos digitales orientados a docentes y alumnado*	*1*	*0*

22. *Promover actuaciones encaminadas a facilitar el uso y utilización de los medios tecnológicos en el ámbito de la educación y garantizar el equipamiento necesario para ello*

22.01. Desarrollar contenidos educativos en las diferentes áreas curriculares y en la formación del profesorado para su explotación a través de Internet, así como dar a conocer contenidos desarrollados por terceros, garantizando que su lenguaje y contenidos no sean sexistas.

22.02. Transformación digital educativa de la educación pública en Secundaria; espacios, metodologías, competencia digital, infraestructuras, conectividad, dispositivos, herramientas educativas, así como aplicativos de aula y de gestión

22.03. Abrir la participación en Transformación digital educativa a centros de Primaria. Convocar proyectos piloto para fomentar la integración curricular de las TIC y el desarrollo de contenidos

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
22.03.01.	*Objetos y contenidos digitales de aprendizaje para varias áreas y materias, así como para formación del profesorado*	*5*	*3*
22.03.02.	*Contenidos digitales de aprendizaje Educación digital segura*	*3*	*2*
22.03.03.	*Centros en Transformación digital educativa*	*250*	*255*
22.03.04.	*Proyecto de innovación, junto con el Ministerio de Educación y Formación Profesional, las CCAA y la Comunidad Europea, dentro de alcance de Next Generation*	*5*	*1*

23. ***Apoyo a la modernización***

23.01. Extr@: Impulsar la tramitación de expedientes de Educación dentro del sistema corporativo

23.02. Catálogo de servicios: Inclusión de ayudas y servicios del Departamento

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
23.02.01.	*Publicación de servicios y ayudas en el Catálogo de Servicios Generales*	*60*	*95*

23.03. Coordinación del cumplimiento de la implantación de la Ley Foral de Transparencia en el Departamento

23.04. Soporte sobre el uso de las herramientas corporativas en el Departamento utilizando en la comunicación un lenguaje no sexista

23.05. Mantenimiento y actualización del portal web de Educación

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
23.05.01.	*Mantenimiento de los contenidos relevantes*	*5.000*	*4.367*
23.05.02.	*Puesta en marcha de nuevas iniciativas y páginas con el nuevo portal Liferay*	*80*	*12*

23.06. Fomento del uso de las nuevas tecnologías en el Departamento de Educación.

23.07. Formación en herramientas de GSuite.

24. Evaluación de centros, de programas y del sistema educativo.

24.01. Realizar el seguimiento y supervisión de las PGAs y Memorias finales de los centros

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
24.01.01.	*Porcentaje de informes de supervisión de la PGA emitidos conforme a modelo en plazo*	*90%*	*78%*
24.01.02.	*Porcentaje de informes de supervisión de la Memoria final elaborados conforme a modelo en plazo*	*90%*	*25%*

24.02. Realizar el seguimiento y supervisión de los Planes de Mejora Bienales, así como su concreción anual, prestando especial atención a la perspectiva de género.

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
24.02.01.	*Porcentaje de informes de supervisión de la autoevaluación y plan de mejora elaborados conforme a modelo en plazo*	*90%*	*67%*

24.03. Realizar la evaluación de los sistemas de gestión de calidad en los Centros (SGCC).

24.04. Coordinación de las evaluaciones de ámbito nacional e internacional dirigidas por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
24.04.01.	*Evaluaciones externas censales realizadas en 4º de EP y 2º ESO según el plazo marcado*	*100%*	*100%*
24.04.02.	*Informes de las evaluaciones censales*	*100%*	*100%*
24.04.03.	*Evaluaciones de ámbito nacional e internacional coordinadas*	*100%*	*100%*

24.05. Evaluación de la práctica docente: profesorado en prácticas y función directiva.

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
24.05.01.	*Profesorado en prácticas y directoras y directores evaluados sobre las cifras programadas.*	*100%*	*100%*

Explicación de la ejecución e información adicional

Se han evaluado a 601 docentes en prácticas

Se han evaluado a 66 directoras/es sobre el ejercicio de su desempeño

25. Evaluación del alumnado

25.01. Participación en la planificación y evaluación de las pruebas de acceso a la universidad/ prueba de bachillerato en las convocatorias ordinaria y extraordinaria

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
25.01.01.	*Alumnado evaluado del total de presentado*	*100%*	*100%*

Explicación de la ejecución e información adicional

Matriculación en convocatoria ordinaria y extraordinaria EvAU por sexo y total, curso 2021-2022

	Ordinaria			Extraordinaria		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
FO	66	43	109	23	14	37
FO+FV	1348	1853	3201	129	133	262
FV	154	244	398	18	28	46
Total	1568	2140	3708	170	175	345
%	42,29%	57,71%	100,00%	49,28%	50,72%	100,00%

26. Líneas de cursos de formación para el Servicio de Inspección

26.01. Evaluación

26.02. Supervisión y seguimiento

26.03. Éxito escolar e innovación educativa

26.04. Convivencia y ciudadanía

26.05. Equidad e inclusión

26.06. Idiomas: lengua vasca e idiomas comunitarios

26.07. Sistema de gestión de calidad

26.08. Nuevas tecnologías

26.09. Plantillas de funcionamiento según modelo renovado

	Descripción Indicadores (26.01 a 26.08)	Previsto	Realizado
26.09.01.	*Grado de satisfacción con la formación recibida*	*≥ 7*	*7.6*
26.09.02.	*Grado de satisfacción en relación a la adquisición de conocimientos y habilidades previstas*	*≥ 7*	*7.3*
26.09.03.	*Grado de satisfacción en utilidad práctica*	*≥ 7*	*7.3*

	Descripción Indicadores (26.01 a 26.08)	Previsto	Realizado
	para el ejercicio de la función inspectora		

27. Igualdad de género.

27.01. Participación en la planificación y evaluación de las pruebas de acceso a la universidad/ prueba de bachillerato en las convocatorias ordinaria y extraordinaria

27.02. Indicadores

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
27.02.01.	*Inspectoras e inspectores que participan en formación institucional sobre Programas de Coeducación y SKOLAE*	*≥ 85%*	*No*
27.02.02.	*Inspectoras e inspectores que participan en actividades de formación en igualdad propuestas por distintos organismos ya sean del propio dpto. de Educación o externos a él, de carácter voluntario*	*≥ 20%*	*No*

Explicación de la ejecución e información adicional

El Servicio de inspección realizó la formación en programas de coeducación y SKOLAE cuando se iba a implementar en los centros educativos. En el curso actual, 22-23, se ha vuelto a profundizar en los programas mencionados

28. Participación en congresos y jornadas.

28.01. Participación en la planificación y evaluación de las pruebas de acceso a la universidad/ prueba de bachillerato en las convocatorias ordinaria y extraordinaria

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
28.01.01.	*Grado de satisfacción con la formación recibida*	*≥ 7%*	*8%*
28.01.02.	*Grado de satisfacción en relación a la adquisición de conocimientos y habilidades previstas*	*≥ 7%*	*8%*
28.01.03.	*Grado de satisfacción en utilidad práctica para el ejercicio de la función inspectora*	*≥ 7%*	*8%*
28.01.04.	*Inspectoras e inspectores que participan en congresos y jornadas que traten contenidos relativos a Igualdad entre hombres y mujeres y Coeducación*	*≥ 20%*	*No*

Explicación de la ejecución e información adicional

Se asistió a los siguientes Congresos:

-Inspección de Educación y equidad (5 inspectores-as)

- Inspección y éxito escolar. Factores de mejorar en Portugal (2 inspectores-as)

- Congreso internacional de formación profesional 2021. La FP ante la era de la humanidad, la tecnología y la inteligencia (la dirección del Servicio)

Ejecución presupuestaria

GASTOS	Inicial	Consolidado	Realizado
1- Gastos de personal	9.020.781,00	10.539.723,78	9.548.162,66
2- Gastos corrientes en bienes y servicios	11.391.533,00	8.454.689,59	7.005.525,84
3- Gastos financieros	0,00	0,00	0,00
4- Transferencias corrientes	20.421.750,00	22.386.191,18	19.780.055,95
5- Fondo de contingencia	0,00	0,00	0,00
6- Inversiones reales	9.117.833,00	9.210.080,85	3.954.347,29
7- Transferencias de capital	10,00	10,00	0,00
8- Activos financieros	0,00	0,00	0,00
9- Pasivos financieros	0,00	0,00	0,00
TOTAL	**49.951.907,00**	**50.590.695,40**	**40.288.091,74**

INGRESOS	Inicial	Consolidado	Realizado
1- Impuestos directos	0,00	0,00	0,00
2- Impuestos indirectos	0,00	0,00	0,00
3- Tasas y otros ingresos	329.520,00	331.670,00	612.264,30
4- Transferencias corrientes	6.687.645,00	6.687.645,00	10.148.779,94
5- Ingresos patrimoniales	0,00	0,00	0,00
6- Enajenación inversiones reales	0,00	0,00	0,00
7- Transferencias de capital	0,00	0,00	0,00
8- Activos financieros	0,00	0,00	0,00
9- Pasivos financieros	0,00	0,00	0,00
TOTAL	**7.017.165,00**	**7.019.315,00**	**10.761.044,24**