

## INFORME PSICOPEDAGÓGICO

### 1. DATOS DE LA/DEL ALUMNA/O

Apellidos:		Nombre:	
Fecha Nacimiento:		Lugar:	
Domicilio:		Teléfono:	
Localidad:		CP:	
Nivel/ Curso:		Etapas:	
Nombre del padre/madre/tutor o tutora legal:			
Teléfono:		e-mail:	
Nombre del padre/madre/tutor o tutora legal:			
Teléfono:		e-mail:	
<b>DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO</b>			
Centro:		Localidad:	
Teléfono:		Email:	

Motivo de la Evaluación Psicopedagógica:

### 2. SÍNTESIS

- No presenta necesidad específica de apoyo educativo. Necesidades educativas ordinarias.
- Necesidad específica de apoyo educativo.
- Necesidades educativas especiales.
- Otros:

Breve descripción de la identificación de necesidades:

#### Modalidad de escolarización

- Centro ordinario.
- Centro ordinario: estructura específica.
- Centro ordinario: unidad de currículo específico.
- Centro de Educación Especial.

#### Medidas, actuaciones y recursos

Informe realizado por:

Fecha: 00/00/2020

Firma: Nombre y apellidos. Orientación Educativa

Información a tutoría:

Fecha:00/00/2020

Firma:

CREENA:

Fecha:00/00/2020

Firma y sello: Nombre y apellidos.

Información a familias y/o representantes legales:

(X) Se ha informado de las conclusiones y propuestas recogidas en el informe.

( ) Se le ha comunicado la inclusión en el censo Educa del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

( ) Se lleva copia del informe psicopedagógico.

Opinión:

( ) Está de acuerdo/en desacuerdo con la propuesta.

( ) Otros aspectos a reseñar:

Fecha:00/00/2020

Firma:

Remitido a la unidad gestora en materia de inclusión con fecha:

### **3. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

#### **3.1. ALUMNO/A**

##### **3.1.1. Información sobre el alumno o la alumna.**

a) Aspectos de la historia personal.

b) Historia escolar.

##### **3.1.2. Datos actuales del desarrollo.**

a) Valoración actual del desarrollo y fortalezas.

b) Habilidades y nivel de competencia actual.

##### **3.1.3. Datos relevantes del contexto familiar y social.**

#### **3.2. CONTEXTO ESCOLAR**

##### **3.2.1. Información sobre el centro.**

##### **3.2.2. Datos actuales del proceso de enseñanza-aprendizaje.**

a) Información sobre el aula.

b) Medidas y actuaciones implementadas.

### **4. CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

#### **4.1. Identificación de necesidades del alumno/a.**

#### **4.2. Barreras que afronta en el contexto educativo.**

### **5. RESPUESTA EDUCATIVA**

#### **5.1. Modalidad escolarización.**

#### **5.2. Organizativa y curricular. Medidas, actuaciones y recursos.**

#### **5.3. Orientaciones para el desarrollo de la respuesta educativa propuesta.**