

**Convocatoria para la provisión, mediante concurso-oposición, de una plaza del puesto de logopeda al servicio de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y sus organismos autónomos.**

(Aprobada por Resolución 3144/2022, de 30 de noviembre, de la Directora General de Función Pública, y publicada en el Boletín Oficial de Navarra, número 246, de 12 de diciembre de 2022)

## **EJERCICIO DE OPOSICIÓN**

**Valoración: 60 puntos**

**9 DE MARZO DE 2024**

**NO PASE A LA HOJA SIGUIENTE  
MIENTRAS NO SE LE INDIQUE QUE PUEDE COMENZAR**

**1. De acuerdo con lo establecido en la Constitución Española, ¿cuál de las siguientes funciones no corresponde al Rey?**

- a) Acreditar a los embajadores y otros representantes diplomáticos.
- b) Manifestar el consentimiento del Estado para obligarse internacionalmente por medio de tratados, de conformidad con la Constitución y las leyes.
- c) Declarar la guerra y hacer la paz, previa autorización de las Cortes Generales.
- d) Controlar la acción del gobierno.

**2. Señale la respuesta correcta en relación a la composición del Parlamento Europeo.**

- a) El Parlamento Europeo estará compuesto por representantes de los ciudadanos de la Unión, elegidos por sufragio universal directo, libre y secreto, para un mandato de cinco años.
- b) El Parlamento Europeo estará compuesto por un representante de cada Estado miembro, de rango ministerial, facultado para comprometer al Gobierno del Estado miembro al que represente y para ejercer el derecho de voto.
- c) El Parlamento Europeo estará compuesto por un número de miembros correspondiente a los dos tercios del número de Estados miembros. Serán seleccionados de entre los nacionales de los Estados miembros mediante un sistema de rotación estrictamente igual entre los Estados miembros que permita tener en cuenta la diversidad demográfica y geográfica del conjunto de dichos Estados.
- d) Ninguna de las opciones es correcta.

**3. Señale la respuesta incorrecta. De acuerdo con lo señalado en la Ley Orgánica 13/1982, de 10 de agosto, de Reintegración y Amejoramiento del Régimen Foral de Navarra, Navarra tiene competencia exclusiva sobre las siguientes materias:**

- a) Asistencia social.
- b) Desarrollo comunitario, políticas de igualdad, política infantil y juvenil y de la tercera edad.
- c) Derecho civil Foral.
- d) Laboral.

- 4. En relación al defensor del pueblo de la Comunidad Foral de Navarra, el artículo 33 de la Ley Foral 4/2000, de 3 de julio, del Defensor del Pueblo de la Comunidad Foral de Navarra, establece que:**
- a) El Defensor del Pueblo de la Comunidad Foral de Navarra podrá modificar o anular actos y resoluciones de la Administración.
  - b) El Defensor del Pueblo de la Comunidad Foral de Navarra podrá sugerir la modificación de los criterios utilizados para la producción de los actos y resoluciones de la Administración.
  - c) La intervención del Defensor del Pueblo de la Comunidad Foral de Navarra podrá suspender el transcurso de los plazos.
  - d) Todas son correctas.
- 5. De acuerdo con lo establecido en el artículo 22 de la Ley Foral 14/2004, de 3 de diciembre, del Gobierno de Navarra y de su Presidenta o Presidente, la Presidenta o Presidente del Gobierno de Navarra podrá acordar la disolución del Parlamento de Navarra:**
- a) Durante el primer período de sesiones de la legislatura.
  - b) Cuando reste menos de un año para la terminación de la legislatura.
  - c) Cuando se encuentre en tramitación una cuestión de confianza.
  - d) Antes de que transcurra el plazo de un año desde la última disolución por este procedimiento.
- 6. Señale la respuesta incorrecta. De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, tienen la consideración de administraciones públicas:**
- a) Administración General del Estado.
  - b) Las entidades que integran la Administración Local.
  - c) Cualesquiera organismos públicos y entidades de derecho público vinculados o dependientes de las Administraciones Públicas.
  - d) Las universidades públicas.
- 7. De acuerdo con el artículo 7 de la Ley Foral 11/2019, de 11 de marzo, de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y del Sector Público Institucional Foral, son órganos superiores de la Administración Pública Foral:**
- a) Exclusivamente el Presidente o la Presidenta del Gobierno de Navarra y las Vicepresidentas o Vicepresidentes en su caso.
  - b) El Gobierno de Navarra, su Presidenta o Presidente, las Vicepresidentas o Vicepresidentes en su caso, y las Consejeras y Consejeros.
  - c) El Gobierno de Navarra, su Presidenta o Presidente, las Vicepresidentas o Vicepresidentes en su caso, las Consejeras y Consejeros y los Directores o Directoras Generales.
  - d) Ninguna es correcta.

- 8. De acuerdo con el artículo 24 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, en los procedimientos iniciados a solicitud del interesado, el vencimiento del plazo máximo sin haberse notificado resolución expresa, legitima al interesado o interesados para entenderla:**
- a) Estimada por silencio administrativo en todo caso.
  - b) Estimada por silencio administrativo, excepto en los supuestos en los que una norma con rango de ley o una norma de Derecho de la Unión Europea o de Derecho internacional aplicable en España establezcan lo contrario.
  - c) Desestimada por silencio administrativo, en todo caso.
  - d) Desestimada por silencio administrativo, excepto en los supuestos en los que una norma con rango de ley o una norma de Derecho de la Unión Europea o de Derecho internacional aplicable en España establezcan lo contrario.
- 9. Señale la respuesta correcta. De acuerdo con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, las resoluciones que no pongan fin a la vía administrativa, podrán ser recurridos mediante:**
- a) Recurso de alzada.
  - b) Recurso potestativo de reposición.
  - c) Recurso extraordinario de revisión.
  - d) Las opciones a), b) y c) son correctas.
- 10. De acuerdo con el artículo 3 del Decreto Foral Legislativo 251/1993, de 30 de agosto, por el que se aprueba el Texto Refundido del Estatuto del Personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra, el personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra estará integrada exclusivamente por:**
- a) Los funcionarios públicos y el personal eventual.
  - b) Los funcionarios públicos, el personal eventual y el personal contratado en régimen laboral.
  - c) Los funcionarios públicos, el personal eventual y el personal contratado en régimen administrativo o laboral.
  - d) Ninguna de las anteriores es correcta.
- 11. De acuerdo con la Ley Foral 2/2018, de 13 de abril, de Contratos Públicos, ¿qué procedimiento de adjudicación de contratos está caracterizado por la intervención de un jurado compuesto exclusivamente por personas físicas independientes de los participantes?**
- a) Procedimiento restringido.
  - b) Diálogo competitivo.
  - c) Asociación para la innovación.
  - d) Concurso de proyectos.

**12. Según el artículo 3 de la Ley Foral 11/2005, de 9 de noviembre, de Subvenciones, quedan excluidos del ámbito de aplicación de esta ley:**

- a) Los premios oficiales que convoquen con publicidad las Administraciones Públicas de Navarra y aquellos otros que se otorguen sin la previa solicitud del beneficiario.
- b) Las subvenciones previstas en la legislación electoral.
- c) Las opciones a) y b) son correctas.
- d) Las subvenciones previstas en la financiación de las sociedades privadas.

**13. De Acuerdo con lo previsto en el artículo 17 de la Ley Foral 11/2005, de 9 de noviembre, de Subvenciones, cuando la normativa o bases de la convocatoria establecen los criterios para evaluar las solicitudes y asignarles la subvención con la intensidad que resulte de dicha evaluación, siendo tramitados y resueltos los expedientes conforme se vayan presentando y en tanto se disponga de crédito presupuestario para ello, el procedimiento de concesión de subvenciones se estará tramitando:**

- a) En régimen de concurrencia competitiva.
- b) En régimen de evaluación individualizada.
- c) De manera directa.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

**14. Señale la respuesta incorrecta. De acuerdo con el artículo 13 de la Ley Foral 5/2018, de 17 de mayo, de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno, entre los derechos de los ciudadanos y ciudadanas en materia de transparencia, se encuentran:**

- a) Acceder a la información pública que, en cumplimiento de las obligaciones establecidas en la presente ley foral, se ponga a disposición de la ciudadanía.
- b) Recibir la información que solicite, dentro del plazo máximo de una semana.
- c) Participar de manera efectiva y real, de acuerdo con lo dispuesto en la legislación aplicable.
- d) Ser informado de los derechos que les otorga esta ley foral y a ser asesorado para su correcto ejercicio.

**15. La Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y Garantía de Derechos Digitales, establece en su artículo 12 que:**

- a) En cualquier caso, los titulares de la patria potestad podrán ejercitar en nombre y representación de los menores de 14 años, los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición o cualesquiera otros que pudieran corresponderles en el contexto de la presente Ley Orgánica.
- b) En cualquier caso, los titulares de la patria potestad podrán ejercitar en nombre y representación de los menores de 16 años, los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición o cualesquiera otros que pudieran corresponderles en el contexto de la presente Ley Orgánica.
- c) Excepcionalmente, los titulares de la patria potestad podrán ejercitar en nombre y representación de los menores de 14 años, los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición o cualesquiera otros que pudieran corresponderles en el contexto de la presente Ley Orgánica.
- d) Excepcionalmente, los titulares de la patria potestad podrán ejercitar en nombre y representación de los menores de 16 años, los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición o cualesquiera otros que pudieran corresponderles en el contexto de la presente Ley Orgánica.

**16. El artículo 13 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, establece en relación a la prueba que:**

- a) De acuerdo con las Leyes procesales, en aquellos procedimientos en los que las alegaciones de la parte actora se fundamenten en actuaciones discriminatorias, por razón de sexo, corresponderá a la persona demandante probar la ausencia de discriminación en las medidas adoptadas y su proporcionalidad.
- b) De acuerdo con las Leyes procesales, en aquellos procedimientos en los que las alegaciones de la parte actora se fundamenten en actuaciones discriminatorias, por razón de raza, corresponderá a la persona demandada probar la ausencia de discriminación en las medidas adoptadas y su proporcionalidad.
- c) De acuerdo con las Leyes procesales, en aquellos procedimientos en los que las alegaciones de la parte actora se fundamenten en actuaciones discriminatorias, por razón de sexo, corresponderá a la persona demandada probar la ausencia de discriminación en las medidas adoptadas y su proporcionalidad.
- d) De acuerdo con las Leyes procesales, en aquellos procedimientos en los que las alegaciones de la parte actora se fundamenten en actuaciones discriminatorias, por razón de sexo, corresponderá a la persona demandada probar la discriminación en las medidas adoptadas y su proporcionalidad.

**17. Según el artículo 24 de la Ley Foral 17/2019, de 4 de abril, de Igualdad entre mujeres y hombres, las Administraciones Públicas de Navarra garantizarán en materia de gestión de personal, que las ofertas de empleo incluyan un porcentaje de plazas para las mujeres víctimas de género, siempre que superen los procesos selectivos y acrediten su condición. Dicho porcentaje es:**

- a) Del 3%.
- b) Del 2%.
- c) Del 4%.
- d) Del 5%.

**18. Señale la incorrecta. De acuerdo con lo establecido en el Código Deontológico del Colegio Oficial de Logopedas, el logopeda tiene el deber de mantener en secreto todo aquello que conoce del paciente en cualquier ámbito del ejercicio de su profesión, durante su intervención y también después, con excepción de los siguientes casos:**

- a) Si existe un consentimiento, escrito o verbal, del paciente o de su representante legal, ya sea total o parcial.
- b) En caso de incapacitación, cuando sea necesario comunicar informaciones en interés suyo, a uno de sus familiares / tutores/ responsables legales.
- c) Cuando actúe en calidad de perito o por requerimiento judicial, cuando legalmente proceda.
- d) Cuando exista un peligro claro e inminente para un individuo o para la sociedad, afectando así el interés general, se podrá excepcionar el principio de secreto profesional sólo ante los profesionales autorizados o ante las autoridades públicas.

**19. El Código Deontológico del Colegio Oficial de Logopedas, establece en relación con las publicaciones científicas que puede realizar el logopeda, lo siguiente:**

- a) El logopeda podrá emplear en las publicaciones científicas escritas, orales o visuales nombres, imágenes o detalles que permitan la identificación del sujeto de la experimentación, otorgue o no este último su consentimiento.
- b) El logopeda no podrá emplear en las publicaciones científicas escritas, orales o visuales ningún nombre, imagen o detalle que permita la identificación del sujeto de la experimentación, salvo que, en caso que no pueda obviarse, el interesado, después de una cuidadosa información, otorgue su explícito consentimiento.
- c) El logopeda no podrá emplear en ningún caso en las publicaciones científicas escritas, orales o visuales ningún nombre, imagen o detalle que permita la identificación del sujeto de la experimentación.
- d) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

**20. Cuando se habla del proceso de enseñanza de un sistema alternativo de comunicación, en las primeras etapas de este proceso, la mayor parte de los signos para la comprensión serán:**

- a) Signos de señal.
- b) Signos de comando.
- c) Signos de elección.
- d) Las opciones a) y b) son correctas.

**21. ¿Qué parte de la gramática estudia la estructura interna de las palabras, los elementos que las constituyen y las relaciones que se establecen entre ellas?**

- a) La fonología.
- b) La semántica.
- c) La morfología.
- d) La sintáxis.

**22. El uso de las palabras y expresiones en función del contexto e interlocutor corresponden al:**

- a) Componente fonético –fonológico del lenguaje.
- b) Componente léxico del lenguaje.
- c) Componente pragmático del lenguaje.
- d) Componente gramatical del lenguaje.



**23. La estimulación de las células ciliadas a lo largo del canal coclear:**

- a) Se produce de forma aleatoria y respondiendo a una estimulación tonotópica, es decir, en función de la frecuencia del sonido.
- b) No se produce de forma aleatoria, sino que responde a una estimulación tonotópica, es decir, en función de la frecuencia del sonido.
- c) Se produce de forma aleatoria pero no responde a una estimulación tonotópica, es decir, en función de la frecuencia del sonido.
- d) Ni se produce de forma no aleatoria, ni responde a una estimulación tonotópica, es decir, en función de la frecuencia del sonido.

**24. El nervio vestíbulo-coclear, también conocido como nervio auditivo y responsable del equilibrio y la función auditiva, es conocido como:**

- a) Par craneal V.
- b) Par craneal X.
- c) Par craneal VI.
- d) Par craneal VIII.

**25. La audiometría de refuerzo visual es considerada:**

- a) Una audiometría subjetiva y conductual con condicionamiento al sonido.
- b) Una audiometría conductual y subjetiva, sin condicionamiento al sonido.
- c) Una audiometría subjetiva, conductual y lúdica con condicionamiento al sonido.
- d) Una audiometría objetiva y conductual con condicionamiento al sonido.

**26. Dentro del sistema funcional del lenguaje, participan diferentes áreas y tractos cerebrales, entre las cuales se encuentra el Área de Wernicke. ¿Cuáles son las funciones de dicha área?**

- a) La formulación verbal (morfosintaxis) que corresponde a la expresión y comprensión de estructuras sintácticas. También cumple un rol en el procesamiento de verbos.
- b) La comprensión auditiva y el procesamiento de la selección del léxico.
- c) El procesamiento fonológico y la escritura.
- d) Juega un importante rol en la integración multimodal (visual, auditiva y táctil), en el procesamiento semántico, cálculo, lectura y escritura.

**27. Señale la respuesta correcta, en relación con la afasia de Broca:**

- a) Se caracteriza por un lenguaje poco fluido, pobremente articulado, compuesto por expresiones cortas y agramaticales producidas con gran esfuerzo.
- b) Se caracteriza por un lenguaje expresivo con fluidez normal y puede existir un número excesivo de palabras por minuto.
- c) Se caracteriza por un lenguaje no fluido, buena comprensión y repetición normal o casi normal. La prosodia, la articulación y la gramática se encuentran preservadas.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

**28. ¿Cuál de las siguientes no es un tipo de dislexia adquirida central?**

- a) La dislexia fonológica.
- b) La dislexia superficial.
- c) La dislexia profunda.
- d) La dislexia atencional.

**29. Señale cuál de las siguientes no es una función del lenguaje:**

- a) Emotiva o expresiva.
- b) Metalingüística.
- c) Fática.
- d) Concluyente.

**30. Según la Psicología del desarrollo, la etapa prelingüística abarca el periodo comprendido entre:**

- a) 0-6 meses.
- b) 6-12 meses.
- c) 12-24 meses.
- d) Las opciones a) y b) son correctas.

**31. Cuando un niño o niña de 15 meses señala por la ventana para mostrar a la persona cuidadora un globo que lleva otro niño o niña en la calle, está utilizando:**

- a) Un gesto protodeclarativo.
- b) Un gesto protoimperativo.
- c) Una conducta de búsqueda de referencia social.
- d) Una protopalabra.

**32. ¿Cuál es el resultado principal de la metátesis en la producción de las sílabas?**

- a) La eliminación de sílabas.
- b) La inversión de sonidos.
- c) La reducción de sonidos.
- d) La repetición de sonidos.

**33. Los procesos de simplificación fonológica se agrupan en tres grandes bloques, siendo uno de ellos los procesos relativos a la estructura silábica y la palabra. ¿Cuál es el objetivo principal de este bloque?**

- a) Sustituir sílabas.
- b) Adaptar sílabas a la estructura habitual.
- c) Crear nuevas palabras.
- d) Mantener la complejidad fonológica original.

**34. Según el DSM-5, ¿Cuál de los siguientes criterios diagnósticos aparece en el Trastorno Fonológico?**

- a) Las dificultades no se pueden atribuir a afecciones congénitas o adquiridas, como parálisis cerebral, paladar hendido, hipoacusia, traumatismo cerebral u otras afecciones médicas o neurológicas
- b) Las dificultades se pueden atribuir a afecciones congénitas o adquiridas, como parálisis cerebral, paladar hendido, hipoacusia, traumatismo cerebral u otras afecciones médicas o neurológicas.
- c) El inicio de los síntomas se produce en las primeras fases del periodo del desarrollo.
- d) Las opciones a) y c) son correctas.

**35. ¿Qué tipo de conductas son las siguientes? Chillar, gritar y aclamar; vocalizaciones forzadas, generalmente con gran intensidad en tono agudo y con la laringe en estado de hiperaducción; hablar excesivamente; uso frecuente de ataque glótico duro; cantar en condiciones abusivas del ambiente y hablar de manera abusiva cuando los pliegues vocales se hallan en condición debilitada.**

- a) Conductas de abuso vocal.
- b) Conductas de mal uso vocal.
- c) Las opciones a) y b) son correctas.
- d) Todas las respuestas anteriores son incorrectas.

**36. En la rehabilitación de la disfagia orofaríngea en paciente neurológico sobrevenido, ¿cuál no es una técnica de compensación?:**

- a) Las maniobras deglutorias.
- b) Modificación del volumen y de la velocidad de presentación del bolo.
- c) Cambios posturales.
- d) Incremento sensorial, tales como la estimulación térmica o táctil.

**37. Atendiendo a sus características, ¿cuál es uno de los objetivos de la Escala Leonhardt?**

- a) Realizar comparaciones entre niños ciegos y videntes.
- b) Evitar el uso de plurievaluadores.
- c) Proveer señales de alerta en la evolución del niño o niña desde etapas tempranas para la estimulación precoz y trabajar para favorecer el desarrollo de las conductas que analiza.
- d) Limitarse a la observación en un solo entorno (casa o escuela).

**38. ¿Qué habilidad se evalúa en la etapa de “identificación” dentro de la intervención auditiva relativa al implante coclear?**

- a) Reconocer un ítem verbal con la sola ayuda de una clave contextual.
- b) Indicar la presencia de un sonido.
- c) Reconocer auditivamente un ítem dentro de una serie de alternativas que se le propone.
- d) Discriminar entre estímulos auditivos.

**39. Atendiendo a la clasificación audiométrica, una pérdida moderada de Grado II corresponde a:**

- a) La pérdida tonal media comprendida entre 56dB y 70dB.
- b) La pérdida tonal media comprendida entre 41dB y 55dB.
- c) La pérdida tonal media comprendida entre 41dB y 60dB.
- d) La pérdida tonal media comprendida entre 71dB Y 80dB.

**40. Según el método Castillo Morales, en la terapia de regulación orofacial en la intervención temprana en niños/as que padecen anomalías dentomaxilofaciales, ¿Qué técnica no se utiliza?**

- a) Presión.
- b) Vibración.
- c) Golpeteo.
- d) Caricias.

**41. De acuerdo con el DSM-5, ¿qué tres dominios contempla la escala de gravedad de la discapacidad intelectual?**

- a) Comunicativo, relaciones sociales y autonomía.
- b) Intelectual, comunicativo y social.
- c) Cognitivo, conductual y autonomía.
- d) Conceptual, social y práctico.

**42. La definición de “Retraso Global del Desarrollo (RGD)” según el DSM-5 especifica que el sujeto no debe cumplir con los hitos esperados en varios campos del funcionamiento intelectual. Este diagnóstico:**

- a) Se reserva para menores de 3 años cuando el nivel de gravedad clínica no se puede valorar de forma fiable durante los primeros años de la infancia.
- b) Se reserva para menores de 4 años cuando el nivel de gravedad clínica no se puede valorar de forma fiable durante los primeros años de la infancia.
- c) Se reserva para menores de 5 años cuando el nivel de gravedad clínica no se puede valorar de forma fiable durante los primeros años de la infancia.
- d) Se reserva para menores de 6 años cuando el nivel de gravedad clínica no se puede valorar de forma fiable durante los primeros años de la infancia.

**43. ¿Cuál de los siguientes cuestionarios de evaluación nos permite evaluar las habilidades adaptativas en población con Trastorno de Espectro Autista (TEA)?**

- a) Cuestionario M-CHAT-R/F.
- b) Cuestionario ABAS-II.
- c) Inventario de Desarrollo Comunicativo, MacArthur.
- d) Cuestionario de Comunicación Social, SCQ.

**44. ¿Cuál de las siguientes características forma parte de los criterios para el diagnóstico del Trastorno de Espectro Autista (TEA) relacionado con la comunicación e interacción social?**

- a) Habla, movimiento o uso de objetos estereotipados.
- b) Alteraciones en la reciprocidad emocional.
- c) Intereses altamente restrictivos y fijos.
- d) Resistencia al cambio.

**45. De acuerdo con el artículo 8 del Decreto Foral 198/2019, de 28 de agosto, por el que se regula la Red de Atención Temprana de Navarra ¿Quién no forma parte de la Comisión Directora de Atención Temprana?**

- a) El/La Director/a Gerente de la Agencia Navarra para la Autonomía y Desarrollo de las Personas.
- b) El/La Subdirector/a de Valoración y Servicios.
- c) El/La Consejero/a de Salud.
- d) El/La Director/a General de Educación.

**46. Señale la incorrecta. Según la Orden Foral 94/2019, de 9 de septiembre, por la que se regula el servicio de Atención Temprana del Departamento de Derechos Sociales, son circunstancias que determinan la finalización de la intervención en atención temprana:**

- a) El cumplimiento de los objetivos establecidos en el plan de intervención.
- b) La incorporación al primer ciclo de educación infantil.
- c) La voluntad expresa de la familia manifestada por escrito.
- d) El incumplimiento de las normas establecidas para una correcta prestación del servicio.

**47. Según el Libro Blanco de la Atención Temprana, la definición de Atención Temprana es la siguiente:**

- a) Conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0-3 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlo. Estas intervenciones, que deben considerar la globalidad del niño, han de ser planificadas por un equipo de profesionales de orientación interdisciplinar o transdisciplinar.
- b) Conjunto de intervenciones dirigidas exclusivamente a la población infantil de 0-3 años y que tienen por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlo. Estas intervenciones, que deben considerar la globalidad del niño, han de ser planificadas por un equipo de profesionales de orientación interdisciplinar o transdisciplinar.
- c) Conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlo. Estas intervenciones, que deben considerar la globalidad del niño, han de ser planificadas por un equipo de profesionales de orientación interdisciplinar o transdisciplinar.
- d) Conjunto de intervenciones dirigidas exclusivamente a la población infantil de 0-6 años, que tienen por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo. Estas intervenciones, que deben considerar la globalidad del niño, han de ser planificadas por un equipo de profesionales de orientación interdisciplinar o transdisciplinar.

**48. Al leer la siguiente afirmación y teniendo en cuenta su aportación a las Prácticas Centradas en la Familia en atención temprana, ¿desde qué modelo teórico estamos hablando?**

**“La forma en la que los niños y las niñas interactúan con su ambiente lleva a modificarlo y a provocar respuestas en ellos y ellas. A su vez, este ambiente modificado repercute de nuevo en el niño o niña afectando a su desarrollo”.**

- a) Modelo relacional.
- b) Modelo transaccional.
- c) Modelo ecológico.
- d) No corresponde a ningún modelo.

**49. Señale la respuesta correcta. El instrumento de evaluación MacArthur:**

- a) Son inventarios que miden el desarrollo comunicativo – lingüístico, y que son cumplimentados por la familia.
- b) Es una escala de desarrollo comunicativo - lingüístico, cumplimentado por la persona profesional.
- c) Es una prueba estandarizada de evaluación de la discriminación auditiva y fonológica.
- d) Es un instrumento de evaluación no válido para edades tempranas.

**50. El Cuestionario Auditivo LittleEars está diseñado para:**

- a) Evaluar el desarrollo auditivo en niños oyentes hasta los dos años de edad.
- b) Evaluar el desarrollo auditivo después del ajuste del implante coclear o del audifono hasta una edad auditiva de 2 años.
- c) Evaluar el desarrollo auditivo en niños con dificultades auditivas hasta los 3 años de edad auditiva.
- d) Las opciones a) y b) son correctas.

**51. Desde el punto de vista del modelo “prácticas centradas en la familia”, el Plan de Intervención:**

- a) Lo elabora la persona profesional, a partir de la información proporcionada por la familia sobre el nivel de competencia del niño en las rutinas diarias.
- b) Se elabora conjuntamente entre los profesionales y la familia y recoge, entre otras cosas, los objetivos funcionales y las prioridades acordadas para el niño y para el resto de los miembros de la familia.
- c) Lo elaboran los profesionales y se somete a la aprobación de la familia para que prioricen los objetivos de la intervención
- d) Lo elabora la familia con el asesoramiento del profesional, en base a las necesidades y prioridades familiares y recoge los objetivos del menor por áreas de desarrollo



**52. Algunas de las ventajas que ofrece el uso de muestras de lenguaje espontáneo para evaluar el lenguaje son:**

- a) Es una recogida de datos rápida que permite obtener información de aspectos cuantitativos.
- b) Permite la evaluación en contextos naturales y se obtienen puntuaciones psicométricas.
- c) Es más ecológica y permite valorar distintos componentes al mismo tiempo.
- d) Permite la evaluación en contextos naturales y es indicada para establecer comparaciones entre participantes.

**53. El modelo basado en rutinas de McWilliams establece que la entrevista basada en rutinas es:**

- a) Una entrevista abierta acerca de las actividades cotidianas de la familia para establecer una relación positiva entre la familia y el/la profesional.
- b) Una entrevista semiestructurada diseñada para ayudar a las familias a decidir los objetivos que se incluirán en el plan individualizado.
- c) Una entrevista semiestructurada en la que solo el/la profesional establece los objetivos a incluir en el plan individualizado.
- d) Una entrevista abierta diseñada para ayudar a las familias a decidir los objetivos que se incluirán en el plan individualizado.

**54. ¿Qué herramienta podemos utilizar para la recogida de información de las rutinas en la escuela infantil?**

- a) La entrevista basada en rutinas, EBR.
- b) La escala MEISR.
- c) La entrevista SATIRE.
- d) Ninguna de las opciones es correcta.

**55. Un equipo de trabajo en el que profesionales de diferentes disciplinas trasladan a sus compañeros estrategias de intervención propias de su disciplina:**

- a) Funciona como un equipo multidisciplinar.
- b) Funciona como equipo transdisciplinar.
- c) Incorre en intrusismo profesional.
- d) Funciona como equipo interdisciplinar.

**56. En el cuidado del desarrollo aplicado a la promoción de la alimentación del recién nacido con riesgo biológico, señale la correcta:**

- a) Se brindará la posibilidad de experiencias orales positivas lo más temprano posible.
- b) Se facilitará la succión nutritiva.
- c) Se promoverá la progresión hacia la succión nutritiva siguiendo el ritmo de maduración estandarizado.
- d) Todas las respuestas anteriores son ciertas.

**57. De acuerdo con lo señalado en el artículo 69 de la Ley Foral 12/2022, de 11 de mayo, de atención y protección a niños, niñas y adolescentes y de promoción de sus familias, derechos e igualdad, en el sistema de protección previsto en dicha ley, se encuadrarán:**

- a) Exclusivamente las personas menores que se encuentren en situación de desprotección por estar en situación de desamparo.
- b) Exclusivamente las personas menores que se encuentren en situación de desprotección por estar en situación de riesgo o de desamparo.
- c) Exclusivamente, las personas menores que se encuentren en situación de desprotección por estar en situación de riesgo o de desamparo y las que se encuentren bajo la guarda de la entidad pública de protección al haberla asumido a solicitud de sus padres o madres o representantes legales por circunstancias graves y transitorias.
- d) Exclusivamente las personas menores que se encuentren en situación de desprotección por estar en situación de riesgo o de desamparo y las que se encuentren bajo la guarda de la entidad pública de protección al haberla asumido a solicitud de sus padres o madres o representantes legales por circunstancias graves y transitorias, así como las personas progenitoras.

**58. Uno de los papeles fundamentales de quien ejerce el cuidado principal de un niño o niña pequeño/a, es constituirse en filtro estabilizador del niño o niña, calmándole, tranquilizándole cuando lo necesita y activándole cuando está predispuesto al juego, a la risa y al placer. Hablamos de:**

- a) Regulación.
- b) Límites.
- c) Permanencia.
- d) Relaciones Sociales.

**59. Según la teoría del apego, la calidad de la relación afectiva entre madre y niño o niña, depende:**

- a) De la cantidad de horas que el bebe pase con la madre: a mayor número de horas, mayor posibilidad de un vínculo de apego seguro.
- b) Tanto de la capacidad de ajuste de la madre a las necesidades del niño o niña, como de las características de éste.
- c) Básicamente del temperamento del bebé, que hace más o menos difícil el establecimiento del vínculo afectivo.
- d) De la capacidad de ajuste de la madre, exclusivamente.

**60. El término “tutores de resiliencia” fue propuesto por:**

- a) John Bowlby.
- b) E.E. Werner.
- c) Jorge Barudy.
- d) Boris Cyrulnik.