

**Convocatoria para la provisión, mediante concurso-oposición, de 34 plazas del puesto de trabajo de especialista de apoyo educativo al servicio de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y sus organismos autónomos.**

(Aprobada por Resolución 2980/2022, de 14 de noviembre, de la Directora General de Función Pública, y publicada en el Boletín Oficial de Navarra, número 246, de 12 de diciembre de 2022).

**EJERCICIO TEÓRICO-PRÁCTICO**

**PRUEBA CUESTIONARIO TIPO TEST**

**Valoración: 60 puntos**

**(21 de noviembre de 2023)**

**NO PASE A LA HOJA SIGUIENTE  
MIENTRAS NO SE LE INDIQUE QUE PUEDE COMENZAR**



**1) Según establece el artículo 12 de la Constitución Española de 1978:**

- a) Los españoles son mayores de edad a los 18 años.
- b) Los españoles son mayores de edad a los 16 años.
- c) Los españoles son mayores de edad a los 14 años.
- d) Los españoles son mayores de edad a los 21 años.

**2) De acuerdo con el artículo 6 de la Ley Orgánica 13/1982, de 10 de agosto, de Reintegración y Amejoramiento del Régimen Foral de Navarra:**

- a) Los navarros no tendrán los mismos derechos, libertades y deberes fundamentales que los demás españoles.
- b) Los navarros tendrán algunos de los derechos, libertades y deberes fundamentales que los demás españoles.
- c) Los navarros tendrán más derechos, libertades y deberes fundamentales que los demás españoles.
- d) Los navarros tendrán los mismos derechos, libertades y deberes fundamentales que los demás españoles.

**3) Según el artículo 11 de la Ley Orgánica 13/1982, de 10 de agosto, de Reintegración y Amejoramiento del Régimen Foral de Navarra:**

- a) El Parlamento ejerce la función judicial.
- b) El Parlamento ejerce la función ejecutiva.
- c) El Parlamento ejerce la función legislativa.
- d) El Parlamento no ejerce ninguna de las funciones señaladas en los apartados a), b) y c).

**4) Según el artículo 4 de Ley Foral 14/2004, de 3 de diciembre, del Gobierno de Navarra y de su Presidenta o Presidente:**

- a) El Gobierno de Navarra se compone de su Presidenta o Presidente y de cinco Vicepresidentas o Vicepresidentes.
- b) El Gobierno de Navarra se compone de su Presidenta o Presidente y de tres Directoras Generales o Directores Generales.
- c) El Gobierno de Navarra se compone de su Presidenta o Presidente y las Consejeras o Consejeros.
- d) El Gobierno de Navarra se compone de su Presidenta o Presidente y tres Directoras de Servicio o Directores de Servicio.

**5) La Ley Foral 11/2019, de 11 de marzo, de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y del Sector Público Institucional Foral, establece en su artículo 102 que las personas en sus relaciones con la Administración Pública Foral ostentan entre otros los siguientes derechos:**

- a) A la atención adecuada.
- b) A una administración parcial.
- c) A presentar proyectos y programas de interés particular.
- d) Al acceso a los servicios privados y concertados.

**6) Según el artículo 54 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, los procedimientos podrán iniciarse:**

- a) Por iniciativa popular.
- b) De oficio o a solicitud del interesado.
- c) Mediante denuncia colectiva.
- d) Por iniciativa legislativa.

**7) Tal y como dispone el artículo 5 del Estatuto del Personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra, la selección de los aspirantes al ingreso como funcionarios en las Administraciones Públicas de Navarra se realizará:**

- a) Mediante convocatoria restringida.
- b) Mediante convocatoria pública y la práctica de las correspondientes pruebas selectivas por el sistema de libre designación.
- c) Mediante convocatoria concertada.
- d) Mediante convocatoria pública y la práctica de las correspondientes pruebas selectivas por el sistema de oposición o concurso-oposición.

**8) De conformidad con el artículo 22 del Estatuto del Personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra, los funcionarios pueden hallarse en alguna de las siguientes situaciones:**

- a) Servicio pasivo.
- b) Servicio activo.
- c) Permiso retribuido.
- d) Enfermedad común o accidente profesional.

**9) Señale cuál de los siguientes derechos de los funcionarios no está recogido en el artículo 36 del Estatuto del Personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra:**

- a) Al ejercicio de las funciones inherentes a su cargo.
- b) A vacaciones anuales retribuidas.
- c) A cesar en la prestación del servicio por enfermedad o accidente.
- d) A asistir o no puntualmente al correspondiente lugar de trabajo y a cumplir o no estrictamente la jornada de trabajo que reglamentariamente se determine.

**10) La Ley Foral 17/2019, de 4 de abril, de igualdad entre mujeres y hombres, establece en su artículo 6.2 que corresponde fijar los objetivos generales y las directrices esenciales en materia de políticas de igualdad de género al:**

- a) Gobierno de Navarra.
- b) Parlamento de Navarra.
- c) Consejo de Navarra.
- d) Tribunal Superior de Justicia de Navarra.

**11) Podemos definir la afasia como:**

- a) Un trastorno del lenguaje que afecta tanto a la expresión como a la comprensión del mismo, después de que haya sido adquirido.
- b) Un trastorno neurológico que implica timidez.
- c) Un trastorno del lenguaje derivado de una malformación en las cuerdas vocales.
- d) El impedimento de hablar en público con amplificación.

**12) ¿En qué consiste la discapacidad motriz?**

- a) Es el equivalente a la hipotonía puesto que se manifiesta en todas las personas que tienen esta discapacidad.
- b) Es cuando hay dificultades en el aspecto motor independientemente de si es en miembros superiores, inferiores, tronco, siempre que impide el desarrollo normal.
- c) Es la que limita la movilidad derivada de un trastorno neurológico.
- d) Es cuando solamente se usan muletas por operación traumatológica.

**13) El órgano en el que causa un desorden el autismo es:**

- a) El aparato locomotor.
- b) El cerebelo.
- c) El cerebro.
- d) El sistema nervioso.

**14) ¿A quién le corresponde garantizar un número de plazas adecuadas y suficientes que aseguren la atención escolar de los menores?**

- a) A los ayuntamientos como responsables de los servicios sociales.
- b) A las APYMAS.
- c) A la Administración de la Comunidad Foral de Navarra.
- d) Al gobierno central que reparte las plazas a lo largo de todo el estado en función de sus competencias.

**15) El desarrollo de programas con personal cualificado en los centros escolares para control y erradicación del acoso escolar que sufren las niñas, niños y adolescentes se considera:**

- a) La única manera de integrar al alumnado de incorporación tardía.
- b) Una de las actuaciones de prevención previstas en la Ley.
- c) La manera más idónea de prevenir el suicidio.
- d) La estrategia más inclusiva para el aula y en las diferentes etapas educativas.

**16) El derecho a la información del menor viene determinado por:**

- a) La carta de los derechos del niño/a.
- b) La Legislación Foral mediante Orden Foral.
- c) La normativa europea que prescribe este derecho como garantía fundamental del desarrollo integral del niño/a.
- d) El reglamento de régimen interno de los centros educativos.

**17) ¿Cuál es el objeto de incorporar la lengua de signos a la oferta educativa?**

- a) El comunicarse sólo con los compañeros del aula.
- b) El que puedan expresarse con fluidez todos los alumnos.
- c) El favorecer el carácter lúdico de la enseñanza.
- d) El de reforzar la inclusión educativa.

**18) ¿Cuáles podemos determinar que son los alumnos con necesidades educativas especiales?**

- a) Los que presentan un aspecto diferente a los demás.
- b) Son únicamente los que necesitan refuerzos en todas las áreas/materias/ actividades, teniendo que estar siempre acompañados de la figura del Especialista de Apoyo Educativo.
- c) Los que presentan necesidades educativas especiales, aquel que afronta barreras que limitan su acceso, presencia, participación o aprendizaje, derivadas de discapacidad o de trastornos graves de conducta, de la comunicación y del lenguaje, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, y que requiere determinados apoyos y atenciones educativas específicas para la consecución de los objetivos de aprendizaje adecuados a su desarrollo.
- d) Son aquellos que presentan alguna discapacidad siempre unida a un problema de movilidad.

**19) ¿Cuál es la finalidad de realizar lo más tempranamente posible la detección de necesidades específicas de apoyo educativo?**

- a) La de que las familias lo sepan cuanto antes.
- b) La de que la comunidad educativa sea consciente de ello y sepa tratar cada caso.
- c) La de prevenir desajustes en el aprendizaje y adoptar las medidas educativas adecuadas.
- d) La de que todo el alumnado alcance las competencias básicas.

**20) De acuerdo a la legislación vigente las modalidades de escolarización son:**

- a) Centro ordinario y Centro de Educación Especial.
- b) Centro de Educación Especial y Centro normal.
- c) Centro ordinario y centro específico.
- d) Centro ordinario, Centro de Educación Especial y Centro de Altas Capacidades.

**21) ¿Por cuántos alumnos estará formada un Aula Alternativa según la normativa?**

- a) 4-6 alumnos/as.
- b) 3-7 alumnos/as.
- c) 3-5 alumnos/as.
- d) 2-4 alumnos/as.

**22) El aplicar una flexibilización de cursos o etapas es:**

- a) Una medida extraordinaria.
- b) Una medida necesaria para todos los alumnos con necesidades educativas, así como para los ordinarios en cumplimiento de la normativa.
- c) Una medida indispensable para las altas capacidades.
- d) Una medida de adaptación que determina orientación del centro.

**23) El objetivo principal, aunque no único, del Especialista de Apoyo Educativo según la normativa es:**

- a) Lograr la plena integración del alumnado con discapacidad.
- b) Apoyar en las tareas básicas del alumnado en toda la etapa obligatoria.
- c) Coordinarse con las familias en todo lo que la familia precise.
- d) Facilitar el desarrollo de la autonomía personal y el acceso al currículum.

**24) ¿A quién corresponde establecer y distribuir el horario laboral del Especialista de Apoyo Educativo?**

- a) A los promotores escolares o a los educadores de las UAO.
- b) A la dirección del centro en base a la propuesta que se acuerda en la Unidad de Apoyo Educativo o Departamento de Orientación.
- c) Al departamento de orientación.
- d) Al Departamento de Educación, siendo éste de obligado cumplimiento.

**25) Las funciones del Especialista de Apoyo Educativo vienen recogidas en**

- a) La Resolución 455/2013 de 4 de septiembre del Director General de Educación.
- b) La Resolución 2109/2012, de 20 de agosto, del Consejero de Educación.
- c) La Resolución 2109/2012, de 20 de agosto, del Director General de Educación.
- d) El Plan General Anual del Centro Educativo.

**26) ¿En qué casos el CREENA realiza la valoración de la necesidad del Especialista de Apoyo Educativo?**

- a) En los que determine el propio CREENA.
- b) En aquellos que solicite el centro educativo previa solicitud de intervención del CREENA.
- c) El CREENA no tiene porqué valorar la necesidad.
- d) En aquellos que la Dirección del CREENA determine.

**27) Un retraso en la adquisición del lenguaje puede ser indicativo de:**

- a) Una comunicación perfecta.
- b) Un retraso intelectual leve.
- c) Una señal de altas capacidades.
- d) Una dificultad para leer en otros idiomas.

**28) Una discapacidad intelectual moderada puede tener como consecuencia:**

- a) Tener relaciones sociales muy limitadas.
- b) Ninguna puesto que se integra perfectamente.
- c) Querer jugar con los de su mismo género.
- d) Ser agresivo cuando se les lleva la contraria.

**29) La falta de tono muscular para permitir la correcta estabilidad postural se denomina:**

- a) Parexia.
- b) Disfunción postural por escasa masa muscular.
- c) Atonía.
- d) Hipertonía.

**30) Una paraplejía afecta...**

- a) A las piernas.
- b) A los segmentos de un hemicuerpo.
- c) A los dedos de ambas manos y en ocasiones de los pies.
- d) A los brazos.

**31) Como norma general: ¿Cómo debe ser el respaldo de una silla en el caso de tetraplejía?**

- a) Lo más bajo posible.
- b) Justo a la mitad de la medida de la espalda.
- c) La altura suficiente para que le cubra la cabeza.
- d) Es indiferente.

**32) En los acompañamientos del alumnado con discapacidad visual, se colocará a dicho alumno de la siguiente manera:**

- a) Dependerá del resto visual, siempre ha de ir agarrado de la mano.
- b) Se colocará agarrado del brazo y un poco por detrás del acompañante.
- c) Siempre irá sólo con bastón.
- d) Con carácter general agarrado de los brazos de dos acompañantes.

**33) El sistema alternativo táctil de lectura para discapacidad visual se denomina:**

- a) Percepción visual.
- b) Braille.
- c) Alfabeto manual.
- d) Sistema alternativo de Breuille.

**34) ¿Qué nivel de lengua de signos es imprescindible que conozca el Especialista de Apoyo Educativo?**

- a) LSE 1.
- b) El más alto posible.
- c) LSE 3.
- d) No es imprescindible ningún nivel para el desempeño de las funciones determinadas por la normativa.

**35) La sordera viene causada por:**

- a) Micro lesiones en el tímpano.
- b) Por avería en el implante coclear.
- c) Siempre son hereditarias.
- d) Puede ser causadas por múltiples factores.

**36) ¿De qué formas se pueden apoyar las deficiencias auditivas con el fin de favorecer la inclusión en las diferentes actividades escolares?**

- a) Subiendo el volumen de la emisión de sonidos.
- b) Únicamente con pictogramas.
- c) Con la utilización de FM.
- d) Con aquellos elementos visuales y/o táctiles que se consideren adecuados para cada caso.

**37) Cuando hablamos de EBO 2 nos referimos a:**

- a) El nivel de secundaria en Educación Especial.
- b) Un trastorno mental de nivel 2.
- c) Una modalidad de estudios ordinarios.
- d) Al nivel de bachillerato para altas capacidades.

**38) El Trastorno de Espectro Autista se manifiesta de la siguiente manera:**

- a) Movimientos repetitivos únicamente.
- b) Siempre hay necesidad de estar solos.
- c) No se comunican de ninguna manera.
- d) Mediante diferentes comportamientos tales como: comunicación deficiente, aislamiento, falta de atención, movimientos repetitivos...etc. pudiendo ser una o varias de estas u otras manifestaciones.

**39) La estructuración del tiempo y el espacio en relación a los alumnos de Educación Especial, como norma general es:**

- a) Igual que en el resto del alumnado para favorecer la integración.
- b) Altamente necesaria para su funcionamiento.
- c) Siempre reaccionan mejor ante la improvisación.
- d) No es relevante para este tipo de alumnado.

**40) Las siglas TDAH no significan:**

- a) Trastorno Derivado de la Atención Hiperactiva.
- b) Tiempo de Atención Habilidadada.
- c) Trastorno Derivado de la Atención Hábil.
- d) Todas las anteriores son correctas.

**41) En el caso de alumnado con trastorno de conducta se considera que:**

- a) Hay que hacer siempre contención física previa.
- b) Esperar a que manifieste mal comportamiento y llamar al equipo de orientación.
- c) Llamar a la familia para que se lo lleve en caso de disrupción del comportamiento.
- d) Prevenir las causas que provocan una posible disrupción y reconducir la misma de manera no agresiva si ésta se produce.

**42) ¿Cuál de estos comportamientos es habitual en el alumnado con trastornos de conducta?**

- a) Falta de autocontrol.
- b) No aceptación de las normas.
- c) Baja tolerancia a la frustración.
- d) Todas las anteriores son correctas.

**43) Una excesiva tensión muscular aún en estado de reposo se denomina:**

**(ANULADA)**

- a) Hipertonía.
- b) Trastorno del espectro autista.
- c) Insociabilidad.
- d) Hipertonía.

**44) Como concepto general, el juego se define como:**

- a) Una actividad habitualmente placentera, que puede tener componentes competitivos y/o pedagógicos.
- b) Una actividad destinada a ganar dinero únicamente.
- c) Una manera de perder el tiempo.
- d) Una actividad sólo deportiva.

**45) En relación con las actividades de carácter lúdico la labor del Especialista de Apoyo Educativo es:**

- a) Participar en el mismo.
- b) Fomentar la participación de toda la comunidad escolar.
- c) Integrar y hacer que participe el alumnado que está a su cuidado.
- d) Arbitrar los juegos deportivos.

**46) ¿Cómo se denomina a la dificultad para tragar o deglutir los alimentos, los líquidos e incluso la saliva?**

- a) Disfagia.
- b) Atonía.
- c) Traqueostomía.
- d) Sensibilidad alimentaria.

**47) ¿Debe el Especialista de Apoyo Educativo ayudar en las tareas de higiene del alumnado a su cuidado?**

- a) Sólo a demanda del alumnado.
- b) En aquellos casos que el Especialista de Apoyo Educativo considere.
- c) En aquellos casos en los que, por diversos motivos, el alumnado a su cargo lo precise por cuestiones de salud tanto física como mental y así haya sido indicado.
- d) Sólo en el caso del alumnado de Educación infantil.

**48) La disfasia se conoce como...**

- a) Un trastorno específico del lenguaje.
- b) Es otra denominación para la disfagia
- c) Una manera de hablar coloquial.
- d) Una dificultad al tragar.

**49) La disfemia se conoce también coloquialmente como...**

- a) Disfasia.
- b) Dislalia.
- c) Atasco verbal.
- d) Tartamudez.

**50) ¿Qué ha de hacer el Especialista de Apoyo Educativo en relación a los problemas de lenguaje?**

- a) Hacer que el alumnado lea en voz alta.
- b) Sustituir los textos por pictogramas.
- c) Utilizar medios digitales únicamente.
- d) Apoyar todas aquellas estrategias que plantee tanto la figura del tutor/a, así como la persona responsable de Audición y Lenguaje.

**51) Las imágenes que expresan un concepto relacionado con el objeto al que se refiere se denominan...**

- a) Diagrama matemático de colores.
- b) Pictogramas.
- c) Dibujos pedagógicos.
- d) Esquemas alternativos de aprendizaje.

**52) ¿Qué significan las siglas P.A.S. en relación con los primeros auxilios?**

- a) Proteger, Actuar, Salir.
- b) Participar, Avisar, Salvar.
- c) Proteger, Alertar, Socorrer.
- d) Pautar, Administrar, Salvar.

**53) La diabetes insulino dependiente consiste en:**

- a) Un exceso de azúcar en la sangre.
- b) Que el organismo no es capaz de producir insulina y por tanto debemos administrarla desde el exterior.
- c) Una enfermedad congénita que se cura con dosis de azúcar cada ocho horas.
- d) Un síntoma de discapacidad que requiere cuidados específicos.

**54) En los casos de atragantamiento se suele usar la maniobra de...**

- a) Heimlich.
- b) Heidelberg.
- c) Hegel.
- d) Ninguna en especial.

**55) En el terreno de los primeros auxilios, ¿qué significan las siglas R.C.P. y S.V.B.?**

- a) Recursos de Cuidados Básicos, Soporte Vital Bueno.
- b) Reanimación Con Potencia, Separación Vial Básica.
- c) Reanimación Cardio Pulmonar, Soporte Vital Básico.
- d) Resto Cardíaco Permanente, Soporte Vital Básico.

**56) ¿Cuál es la función del teléfono 112?**

- a) Avisar a protección civil.
- b) Llamar al Especialista de Apoyo Educativo auxiliar.
- c) Ponerlo en conocimiento de la familia.
- d) Activar los servicios necesarios en caso de emergencia, incluida la sanitaria.

**57) En caso de incendio el uso de los ascensores será:**

- a) Prohibido para todo el mundo.
- b) Prioritario para el personal no docente.
- c) Prioritario para los alumnos con movilidad reducida.
- d) Se pueden usar sin ningún problema.

**58) El ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad se realizará:**

- a) Aplicando en todo caso el derecho de preferencia.
- b) De manera voluntaria por las familias.
- c) Según la comunidad autónoma de residencia.
- d) De acuerdo con el principio de libertad en la toma de decisiones.

**59) ¿En qué casos tienen derecho a la vida independiente las personas con discapacidad?**

- a) En todos puesto que es un derecho recogido en la normativa estatal.
- b) En los casos de movilidad reducida únicamente.
- c) En todos los acreditados por un médico únicamente de Osasunbidea.
- d) En aquellos que cada comunidad autónoma optará por incluirlo o no en su normativa.

**60) ¿En qué centros tendrán derecho, las personas con discapacidad, a la gratuidad de la enseñanza?**

- a) En los centros públicos de titularidad privada.
- b) En los centros públicos de educación primaria solamente.
- c) En los centros que tengan accesibilidad para diversas capacidades.
- d) En los centros ordinarios y en los centros especiales de acuerdo con lo que disponen la Constitución y las leyes que la desarrollan.