

Convocatoria para la provisión, mediante concurso-oposición, de 34 plazas del puesto de trabajo de Especialista de Apoyo Educativo al servicio de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y sus organismos autónomos.

(Aprobada por Resolución 2980/2022, de 14 de noviembre, de la Directora General de Función Pública, y publicada en el Boletín Oficial de Navarra, número 246, de 12 de diciembre de 2022).

EJERCICIO TEÓRICO-PRÁCTICO

PRUEBA CUESTIONARIO TIPO TEST

Valoración: 60 puntos

(11 de noviembre de 2023)

**NO PASE A LA HOJA SIGUIENTE
MIENTRAS NO SE LE INDIQUE QUE PUEDE COMENZAR**

1) De acuerdo con el artículo 5 de la Ley Orgánica 13/1982, de 10 de agosto, de Reintegración y Amejoramiento del Régimen Foral de Navarra:

- a) La adquisición, conservación, pérdida y recuperación de la condición civil foral de navarro se regirá por lo establecido en la Compilación del Derecho Civil Foral o Fuero Nuevo de Navarra.
- b) La condición civil foral no existe en la Comunidad Foral de Navarra.
- c) La adquisición, conservación, pérdida y recuperación de la condición civil foral de navarro se regirá por lo establecido en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.
- d) La adquisición, conservación, pérdida y recuperación de la condición civil foral de navarro se regirá por lo establecido en la Ley Foral 11/2019, de 11 de marzo, de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y del Sector Público Institucional Foral.

2) Según el artículo 15.2 de la Ley Orgánica 13/1982, de 10 de agosto, de Reintegración y Amejoramiento del Régimen Foral de Navarra:

- a) El número de miembros del Parlamento es indeterminado.
- b) El número de miembros del Parlamento cambia de manera obligatoria cada cuatro años.
- c) El número de miembros del Parlamento no será inferior a treinta ni superior a cincuenta.
- d) El número de miembros del Parlamento no será inferior a cuarenta ni superior a sesenta.

3) Según el artículo 122.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el plazo para interponer el recurso de alzada será: **(ANULADA)**

- a) De tres meses si el acto es expreso.
- b) De seis meses si el acto es expreso.
- c) De un año si el acto es expreso.
- d) De cinco años si el acto es expreso.

4) Según el artículo 11 del Estatuto del Personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra:

- a) La renuncia a la condición de funcionario inhabilita para un nuevo ingreso en la función pública.
- b) La renuncia a la condición de funcionario no inhabilita para un nuevo ingreso en la función pública.
- c) No se puede renunciar a la condición de funcionario.
- d) La renuncia a la condición de funcionario exige autorización previa del superior jerárquico del funcionario.

5) Señale cuál de los siguientes deberes de los funcionarios no está recogido en el artículo 56 del Estatuto del Personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra:

- a) Respetar el régimen foral de Navarra y acatar la Constitución y las leyes.
- b) Observar el régimen de incompatibilidades establecido en el Estatuto del Personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra.
- c) Tratar con respeto y corrección a sus superiores, compañeros, subordinados y administrados, facilitando a estos últimos el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes.
- d) Solicitar la excedencia voluntaria y especial.

6) La Ley Foral 11/2019, de 11 de marzo, de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y del Sector Público Institucional Foral, establece en su artículo 102 que las personas en sus relaciones con la Administración Pública Foral ostentan entre otros los siguientes derechos:

- a) A la atención adecuada.
- b) A una administración parcial.
- c) A presentar proyectos y programas de interés particular.
- d) Al acceso a los servicios privados y concertados.

7) Según el artículo 54 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, los procedimientos podrán iniciarse:

- a) Por iniciativa popular.
- b) De oficio o a solicitud del interesado.
- c) Mediante denuncia colectiva.
- d) Por iniciativa legislativa.

8) De conformidad con el artículo 22 del Estatuto del Personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra, los funcionarios pueden hallarse en alguna de las siguientes situaciones:

- a) Servicio pasivo.
- b) Servicio activo.
- c) Permiso retribuido.
- d) Enfermedad común o accidente profesional.

9) Señale cuál de los siguientes derechos de los funcionarios no está recogido en el artículo 36 del Estatuto del Personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra:

- a) Al ejercicio de las funciones inherentes a su cargo.
- b) A vacaciones anuales retribuidas.
- c) A cesar en la prestación del servicio por enfermedad o accidente.
- d) A asistir o no puntualmente al correspondiente lugar de trabajo y a cumplir o no estrictamente la jornada de trabajo que reglamentariamente se determine.

10) La Ley Foral 17/2019, de 4 de abril, de igualdad entre mujeres y hombres, establece en su artículo 6.2 que corresponde fijar los objetivos generales y las directrices esenciales en materia de políticas de igualdad de género al:

- a) Gobierno de Navarra.
- b) Parlamento de Navarra.
- c) Consejo de Navarra.
- d) Tribunal Superior de Justicia de Navarra.

11) ¿En qué consiste la afasia grave?

- a) La afasia consiste en trabarse al hablar en público.
- b) Es un trastorno neurológico que implica timidez.
- c) Es un trastorno del lenguaje que afecta tanto a la expresión como a la comprensión del mismo, después de que haya sido adquirido.
- d) Es un trastorno del lenguaje derivado de una malformación en las cuerdas vocales.

12) ¿En qué consiste la discapacidad motriz?

- a) Es el equivalente a la hipotonía puesto que se manifiesta en todas las personas que tienen esta discapacidad.
- b) Es la que tienen los que van en silla de ruedas o usan muletas.
- c) Es la que limita la movilidad derivada de un trastorno neurológico.
- d) Es cuando hay dificultades en el aspecto motor independientemente de si es en miembros superiores, inferiores, tronco, siempre que impide el desarrollo normal.

13) El autismo es un desorden en el desarrollo de:

- a) Aparato locomotor.
- b) El cerebelo.
- c) El sistema nervioso.
- d) El cerebro.

14) ¿A quién le corresponde garantizar un número de plazas adecuadas y suficientes que aseguren la atención escolar de los menores?

- a) A los ayuntamientos como responsables de los servicios sociales.
- b) A la Administración de la Comunidad Foral de Navarra.
- c) A las asociaciones de padres y madres de los centros educativos.
- d) A los equipos directivos en el desempeño de sus funciones teniendo en cuenta la autonomía de cada centro para su organización.

15) El desarrollo de programas con personal cualificado en los centros escolares para control y erradicación del acoso escolar que sufren las niñas, niños y adolescentes se considera:

- a) Una de las actuaciones de prevención previstas en la Ley.
- b) Una manera de integrar al alumnado vulnerable.
- c) La estrategia más idónea para que no haya acoso escolar.
- d) La estrategia más inclusiva para el aula.

16) El derecho a la información del menor viene determinado por:

- a) La carta de los derechos del niño/a.
- b) La Legislación Foral mediante Orden Foral.
- c) La normativa europea que prescribe este derecho como garantía fundamental del desarrollo integral del niño/a.
- d) El reglamento de régimen interno de los centros educativos.

17) ¿Con qué objeto las administraciones educativas podrán incorporar a su oferta educativa las lenguas de signos españolas?

- a) Con objeto de facilitar la comunicación con los compañeros.
- b) Con objeto de que puedan hablar los alumnos/as con discapacidad auditiva.
- c) Con objeto de reforzar la inclusión educativa.
- d) Con objeto de favorecer el carácter lúdico de la enseñanza.

18) Los alumnos con necesidades educativas especiales son aquellos que:

- a) Presentan un aspecto diferente a los demás.
- b) Presentan necesidades educativas especiales, aquel que afronta barreras que limitan su acceso, presencia, participación o aprendizaje, derivadas de discapacidad o de trastornos graves de conducta, de la comunicación y del lenguaje, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, y que requiere determinados apoyos y atenciones educativas específicas para la consecución de los objetivos de aprendizaje adecuados a su desarrollo.
- c) Son únicamente los que necesitan refuerzos en todas las áreas/materias/ actividades, teniendo que estar siempre acompañados de la figura del Especialista de Apoyo Educativo.
- d) Son aquellos que presentan alguna discapacidad siempre unida a un problema de movilidad.

19) ¿Con qué fin se realizará lo más tempranamente posible la detección de necesidades específicas de apoyo educativo?

- a) Con el fin de que las familias lo sepan cuanto antes.
- b) Con el fin de que la comunidad educativa sea consciente de ello y sepa tratar cada caso.
- c) Con el fin de prevenir desajustes en el aprendizaje y adoptar las medidas educativas adecuadas.
- d) Con el fin de que todo el alumnado alcance las competencias básicas.

20) Las modalidades de escolarización son:

- a) Centro ordinario y centro específico.
- b) Centro de Educación Especial y Centro normal.
- c) Centro ordinario y Centro de Educación Especial.
- d) Centro ordinario, Centro de Educación Especial y Centro de Altas Capacidades.

21) ¿Por cuántos alumnos estará formada una Unidad de Transición según la normativa?

- a) 4-6 alumnos.
- b) 3-7 alumnos.
- c) 2-4 alumnos.
- d) 3-5 alumnos.

22) La flexibilización de la duración de cursos o etapas es:

- a) Una medida extraordinaria.
- b) Una medida necesaria para todos los alumnos con necesidades educativas.
- c) Una medida especial.
- d) Una medida de adaptación que determina orientación del centro.

23) El objetivo principal del Especialista de Apoyo Educativo según la normativa es:

- a) Facilitar el desarrollo de la autonomía personal y el acceso al currículum.
- b) Lograr la plena integración del alumnado con discapacidad.
- c) Apoyar en las tareas básicas del alumnado en toda la etapa obligatoria.
- d) Coordinarse con las familias en aquello que sea necesario.

24) ¿A quién corresponde establecer y distribuir el horario laboral del Especialista de Apoyo Educativo?

- a) A la Unidad de Apoyo Educativo.
- b) A la dirección del centro en base a la propuesta que se acuerda en la Unidad de Apoyo Educativo.
- c) Al Departamento de Orientación.
- d) Al Departamento de Educación, siendo éste de obligado cumplimiento.

25) La distribución específica de la jornada laboral del Especialista de Apoyo Educativo se ajustará a lo establecido en:

- a) La Resolución 2109/2012, de 20 de agosto, del Director General de Función Pública.
- b) La Resolución 2109/2012, de 20 de agosto, del Consejero de Educación.
- c) La Resolución 2109/2012, de 20 de agosto, del Director General de Educación.
- d) El Plan General Anual del Centro Educativo.

26) ¿Quién realiza la valoración de la necesidad de Especialista de Apoyo Educativo?

- a) La comisión de seguimiento de los programas de autonomía.
- b) El CREENA.
- c) El CREENA junto con la Unidad de Apoyo Educativo.
- d) El Departamento de Orientación de cada centro educativo previa consulta al CREENA.

27) El alumnado con discapacidad intelectual leve, con carácter general:

- a) Se comunica perfectamente.
- b) Puede tener un cierto retraso en la adquisición del lenguaje.
- c) Tiene facilidad para el bilingüismo.
- d) Lee perfectamente, pero se expresa mal oralmente.

28) El alumnado con discapacidad intelectual moderada:

- a) Suele tener relaciones sociales muy limitadas.
- b) Se integra en los grupos sin muchos problemas.
- c) Sólo acepta jugar con los de su mismo género.
- d) Siempre se muestra agresivo ante los demás.

29) La atonía se define cómo:

- a) La falta de tono al hablar.
- b) La falta de tono muscular para permitir la correcta estabilidad postural.
- c) La debilidad en las piernas.
- d) Bajo tono muscular general cuando se ha pasado mucho tiempo inmóvil por una enfermedad.

30) ¿A qué miembros afecta una paraplejia?

- a) A los brazos.
- b) A los segmentos de un hemicuerpo.
- c) A los dedos de ambas manos y en ocasiones de los pies.
- d) A las piernas.

31) Como norma general: ¿Cómo debe ser el respaldo de una silla en el caso de tetraplejia?

- a) Lo más bajo posible.
- b) Justo a la mitad de la medida de la espalda.
- c) La altura suficiente para que le cubra la cabeza.
- d) Es indiferente.

32) En los acompañamientos del alumnado con discapacidad visual, se colocará a dicho alumno de la siguiente manera:

- a) Un poco por delante del acompañante.
- b) Se colocará agarrado del brazo y un poco por detrás del acompañante.
- c) Siempre irá sólo con bastón.
- d) Con carácter general agarrado de los brazos de dos acompañantes.

33) El sistema Braille es un sistema alternativo de:

- a) Percepción visual.
- b) Lectura táctil.
- c) Audición activa.
- d) Comentario de textos.

34) El conocimiento de la lengua de signos para el Especialista de Apoyo Educativo es:

- a) Estrictamente necesario.
- b) Es indispensable siempre que hay una discapacidad auditiva leve.
- c) Es bueno que lo sepa y lo enseñe a otros alumnos.
- d) Predominantemente no tiene por qué tener conocimiento de la lengua de signos.

35) Las deficiencias auditivas vienen causadas por:

- a) Una lesión del tímpano.
- b) Pueden ser causadas por múltiples factores.
- c) Por avería en el implante coclear.
- d) Siempre son hereditarias.

36) ¿De qué manera se puede apoyar la comunicación en el caso de las deficiencias auditivas?

- a) Subiendo el volumen de la emisión de sonidos.
- b) Únicamente con pictogramas.
- c) Con la lectura labial en todos los casos.
- d) Con aquellos elementos visuales y/o táctiles que se consideren adecuados para cada caso.

37) Las siglas TEA significan:

- a) Trastorno Especial de Audición.
- b) Trastorno Específico Autista.
- c) Trastorno del Espectro Autista.
- d) Tiempo Específico de Atención.

38) El Trastorno de Espectro Autista se manifiesta de la siguiente manera:

- a) Movimientos repetitivos únicamente.
- b) Siempre hay necesidad de estar solos.
- c) No se comunican de ninguna manera.
- d) Mediante diferentes comportamientos tales como: comunicación deficiente, aislamiento, falta de atención, movimientos repetitivos...etc., pudiendo ser una o varias de estas u otras manifestaciones.

39) La estructuración del tiempo y el espacio en relación a los alumnos TEA es:

- a) Igual que en el resto del alumnado para favorecer la integración.
- b) Altamente necesaria para su funcionamiento.
- c) Siempre reaccionan mejor ante la improvisación.
- d) No es relevante para este tipo de alumnado.

40) Las siglas TDAH significan:

- a) Trastorno por déficit de Atención e Hiperactividad.
- b) Trastorno Derivado de la Atención Hiperactiva.
- c) Tiempo de Atención Habilitada.
- d) Trastorno Derivado de la Atención Hábil.

41) En el caso de alumnado con trastorno de conducta se considera que:

- a) Hay que hacer siempre contención física previa.
- b) Hay que esperar a que manifieste mal comportamiento y llamar al equipo de orientación.
- c) Hay que llamar a la familia para que se lo lleve en caso de disrupción del comportamiento.
- d) Hay que prevenir las causas que provocan una posible disrupción y reconducir la misma de manera no agresiva si ésta se produce.

42) ¿Cuál de estos comportamientos es habitual en el alumnado con trastornos de conducta?

- a) Falta de autocontrol.
- b) No aceptación de las normas.
- c) Baja tolerancia a la frustración.
- d) Todas las anteriores son correctas.

43) La Hiperactividad puede manifestarse...

- a) Mediante conductas violentas solamente.
- b) A través de una excesiva actividad motora o verbal.
- c) Únicamente con los compañeros.
- d) A través únicamente de la manipulación de objetos.

44) Entre las siguientes opciones, el juego se define como:

- a) Una actividad siempre competitiva.
- b) Una actividad destinada a ganar dinero únicamente.
- c) Una manera de perder el tiempo.
- d) Una actividad habitualmente placentera, que puede tener componentes competitivos y/o pedagógicos.

45) La labor del Especialista de Apoyo Educativo en relación al juego es:

- a) Participar en el mismo.
- b) Fomentar la participación de toda la comunidad escolar.
- c) Integrar y hacer que participe el alumnado que está a su cuidado.
- d) Arbitrar los juegos deportivos.

46) ¿Qué es la disfagia?

- a) Es la dificultad para tragar o deglutir los alimentos, los líquidos e incluso la saliva.
- b) Una dificultad respiratoria leve.
- c) La incapacidad de beber de una manera autónoma.
- d) Tener tos recurrente.

47) ¿En qué casos debe ayudar el Especialista de Apoyo Educativo en las tareas de higiene al alumnado?

- a) En todos aquellos que se le indiquen.
- b) En aquellos casos que el Especialista de Apoyo Educativo considere.
- c) En aquellos casos en los que, por diversos motivos, el alumnado a su cargo lo precise por cuestiones de salud tanto física como mental y así haya sido indicado.
- d) A todos los menores de cuatro años.

48) ¿Qué es la disfasia?

- a) Un trastorno específico del lenguaje.
- b) Un trastorno respiratorio.
- c) Una manera de hablar coloquial.
- d) Una dificultad al tragar.

49) ¿Con qué otro nombre se conoce a la tartamudez?

- a) Disfasia.
- b) Dislalia.
- c) Atasco verbal.
- d) Disfemia.

50) Ante los trastornos del lenguaje, ¿cuál es el papel del Especialista de Apoyo Educativo?

- a) Hacer que el alumnado lea en voz alta.
- b) Sustituir los textos por pictogramas.
- c) Apoyar todas aquellas estrategias que plantee tanto la figura del tutor/a, así como la persona responsable de Audición y Lenguaje.
- d) Estimular el lenguaje mediante canciones.

51) ¿En qué consiste un pictograma?

- a) Es un diagrama matemático de colores.
- b) Son sólo las señales que indican espacios comunes.
- c) Son dibujos que se hacen en el aula para adornarla.
- d) Son imágenes que expresan un concepto relacionado con el objeto al que se refiere.

52) ¿Qué significan las siglas P.A.S. en relación con los primeros auxilios?

- a) Proteger, Actuar, Salir.
- b) Participar, Avisar, Salvar.
- c) Proteger, Alertar, Socorrer.
- d) Pautar, Administrar, Salvar.

53) La diabetes insulino dependiente consiste en:

- a) Un exceso de azúcar en la sangre.
- b) Que el organismo no es capaz de producir insulina y por tanto debemos administrarla desde el exterior.
- c) Una enfermedad congénita que se cura con dosis de azúcar cada ocho horas.
- d) Un síntoma de discapacidad que requiere cuidados específicos.

54) ¿Para qué se usa la maniobra de Heimlich?

- a) Para casos de atragantamiento con obstrucción completa.
- b) Para aliviar la tos seca recurrente.
- c) Para corregir problemas de espalda leves.
- d) Para estimular la musculatura en caso de paraplejias, tetraplejias...

55) En el terreno de los primeros auxilios, ¿qué significan las siglas R.C.P. y S.V.B.?

- a) Recursos de Cuidados Básicos, Soporte Vital Bueno.
- b) Reanimación Con Potencia, Separación Vial Básica.
- c) Reanimación Cardio Pulmonar, Soporte Vital Básico.
- d) Resto Cardíaco Permanente, Soporte Vital Básico.

56) Ante una situación de emergencia de salud, una vez aplicado el P.A.S. ¿cuál es el paso siguiente?

- a) Avisar a protección civil.
- b) Llamar al Especialista de Apoyo Educativo auxiliar.
- c) Ponerlo en conocimiento de la familia.
- d) Llamar al 112.

57) El alumnado con movilidad reducida, preferentemente y siempre que sea posible, debe ser situado:

- a) Al lado de los baños adaptados.
- b) En frente de los ascensores para no tener que girar.
- c) En la planta baja de los edificios para facilitar una posible evacuación.
- d) Es indiferente siempre que haya un Especialista de Apoyo Educativo en el centro.

58) El ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad se realizará:

- a) Aplicando en todo caso el derecho de preferencia.
- b) De acuerdo con el principio de libertad en la toma de decisiones.
- c) De manera voluntaria por las familias.
- d) Según la comunidad autónoma de residencia.

59) El derecho a la vida independiente de las personas con discapacidad...

- a) Es un derecho recogido en la normativa estatal.
- b) Es algo que no puede llevarse a cabo casi nunca.
- c) Se tendrá siempre que haya un apoyo humano.
- d) Cada comunidad autónoma optará por incluirlo o no en su normativa.

60) ¿En qué centros tendrán derecho, las personas con discapacidad, a la gratuidad de la enseñanza?

- a) En los centros públicos de titularidad privada.
- b) En los centros públicos de educación primaria solamente.
- c) En los centros que tengan accesibilidad para diversas capacidades.
- d) En los centros ordinarios y en los centros especiales de acuerdo con lo que disponen la Constitución y las leyes que la desarrollan.