

ANEXO V. ERANSKINA

DIMENSIONES DIMENTSIOAK	TABLA DE INDICADORES DEL DIRECTOR / A PARA ORIENTACIÓN EDUCATIVA / HEZKUNTZA ORIENTAZIORAKO ZUZENDARIAREN ADIERAZLEEN TAULA	1	2	3	4
DETECCIÓN DE NECESIDADES / BEHARREN DETEKZIOA	<p>Realiza la evaluación psicopedagógica coordinando la participación de otros agentes en el proceso</p> <p>Ebaluazio psikopedagogikoa egiten du, eta beste eragile batzuek prozesuan duten parte-hartzea koordinatzen du.</p> <p>Trata con rigor y profesionalidad los datos derivados de la evaluación psicopedagógica</p> <p>Ebaluazio psikopedagogikotik ondorioztatutako datuak zorroztasunez eta profesionaltasunez lantzen ditu.</p> <p>Revisa y actualiza el censo en EDUCAn en el plazo establecido</p> <p>Errolda EDUCAn errebisatu eta eguneratzen du, horretarako ezarrita dagoen epean</p>				
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL / TUTORETZA ETA ORIENTAZIO AKADEMIKOA ETA PROFESIONALA	<p>Formula propuestas en el marco del PAT adecuadas a la etapa/curso tras un análisis de necesidades y colabora en su desarrollo</p> <p>Beharrak aztertu ondoren, etapari/ikasmailari egokitutako proposamenak egiten ditu Tutoretza Planaren esparruan, eta haietan elkarlanean aritzen da</p> <p>Formula propuestas para el Plan de Orientación Académica y Profesional abarcando todas las etapas del centro y colabora en su desarrollo</p> <p>Beharrak aztertu ondoren, etapari/ikasmailari egokitutako proposamenak egiten ditu Tutoretza Planaren esparruan, eta haietan elkarlanean aritzen da</p> <p>Contribuye al proceso de toma de decisiones académico-profesionales del alumnado en los momentos más críticos: elección de optativas, itinerarios, salidas al terminar 4º de ESO...</p> <p>Unerik kritikoenetan (aukerako irakasgaiak, ibilbideak, DBHko 4.a bukatzearen ondoko irteerak hautatzean...) ikasleen erabaki akademiko-profesionalak hartzeko prozesuan laguntzen du.</p> <p>Contribuye a que exista continuidad educativa para el alumnado en los cambios de curso y etapa</p> <p>Ikasmailaz eta etapaz aldatzean, ikasleek hezkuntza-jarraipena izan dezaten laguntzen du.</p> <p>Realiza reuniones de seguimiento del alumnado en coordinación con el equipo docente</p> <p>Ikasleei jarraipena egiteko bilerak egiten ditu irakasleekin koordinatuta</p> <p>Realiza reuniones personales con las familias para informar y/o formar respecto a temas relacionados con sus hijos tanto de tipo académico - profesional como de orientación personal</p> <p>Familiekin bilera pertsonalak egiten ditu, beren seme-alabekin zerikusia duten gaien gainean informazioa emateko eta/edo prestakuntza emateko (gai horiek akademiko-profesionalak edo norbera orientatzekoak dira)</p>				

DIMENSIONES DIMENTSIOAK	TABLA DE INDICADORES DEL DIRECTOR / A PARA ORIENTACIÓN EDUCATIVA / HEZKUNTZA ORIENTAZIORAKO ZUZENDARIAREN ADIERAZLEEN TAULA	1	2	3	4
APOYO Y ASESORAMIENTO / LAGUNTZA ETA AHOLKULARITZA	Asesora en el desarrollo de medidas de atención a la diversidad y las consigna, si es el caso, en EDUCA				
	Aniztasunari erantzuteko aholkuak ematen ditu eta, kasua bada, EDUCAn sartzen du				
	Se coordina con el profesorado para garantizar la coherencia del proceso de enseñanza - aprendizaje especialmente con el alumnado de NEAE				
	Irakasleekin modu koordinatuan aritzen da, irakaskuntzaren eta ikaskuntzaren arteko prozesuaren koherentzia bermatzeko, bereziki hezkuntza laguntzako berriazko premiak dituzten ikasleekin				
	Ayuda a seleccionar programas, recursos y materiales educativos adecuados a las necesidades del centro				
	Ikastetxeko beharrei egokitutako hezkuntzako programak, baliabideak eta materialak hautatzen laguntzen du				
COLABORACIÓN FAMILIAS Y ENTORNO / FAMILIEN ETA INGURUNEAREN ARTEKO LANKIDETZA	Asesora psicopedagógicamente a los diferentes órganos de gobierno y de coordinación docente				
	Irakasleen gobernu eta koordinazio organoei aholku psikopedagogikoak ematen dizkie				
	Participa de forma activa en las redes de la zona de influencia de su centro o, en su caso, con los diferentes profesionales implicados del entorno				
	Bere ikastetxeko eragin-eremuko sareetan edo, kasua bada, ingurunean inplikaturako profesionalekin aktiboki parte hartzen du				
	Contribuye a la adecuada relación de colaboración entre los distintos integrantes de la comunidad educativa, así como entre la comunidad educativa y su entorno				
DESARROLLO PROFESIONAL / GARAPEN PROFESIONALA	Hezkuntza erkidegoko kideen artean elkarlan egokia izan dadin ahalegintzen da, baita eskola elkartearen eta ingurunearen artean ere				
	Colabora en proyectos que promueven la participación de las familias y el entorno				
	Familien eta ingurunearen parte-hartzea sustatzen duten proiektuetan elkarlanean aritzen da				
	Usa las Tecnologías de la Información y la Comunicación que requiere su trabajo				
	Bere lanak eskatzen dizkion informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabiltzen ditu				
	Participa tanto en la formación institucional de centro como individual y se autoevalúa para detectar los puntos débiles de su formación				
	Parte hartzen du ikastetxearen prestakuntza instituzionalean eta norberaren prestakuntzan, eta bere burua ebaluatzen du prestakuntzan izan ditzakeen ahuleziak hautemateko.				
	Colabora en el desarrollo de la innovación y de la investigación				
	Berrikuntzaren eta ikerketaren garapenean elkarlanean aritzen da				

DIMENSIONES DIMENTSIOAK	TABLA DE INDICADORES DEL DIRECTOR / A PARA ORIENTACIÓN EDUCATIVA / HEZKUNTZA ORIENTAZIORAKO ZUZENDARIAREN ADIERAZLEEN TAULA	1	2	3	4
COLABORACIÓN CON LOS ÓRGANOS DE LOS CENTROS / LANKIDETZA IKASTETXEETAKO ORGANOEKIN	Ejerce la coordinación de la UAE o la Jefatura del Departamento de Orientación, en su caso				
	HLU edo, hala behar denean, Orientazio Departamentuaren burutza koordinatzen du				
	Colabora en la propuesta, el seguimiento y la evaluación del Plan de Atención a la Diversidad del centro				
	Ikastetxeko Aniztasunari Erantzuteko Planaren proposamenean, jarraipenean eta ebaluazioan elkarlanean aritzen da				
	Colabora en la concreción del Plan de Atención a la Diversidad en la PGA				
	Aniztasunari Erantzuteko Plana UPOn zehazteko lanetan elkarlanean aritzen da				
	Asesora en la elaboración, desarrollo y evaluación de los planes institucionales del centro				
	Ikastetxeko plan instituzionalak prestatzeko, gauzatzeko eta ebaluatzeko aholkuak ematen ditu				
	Colabora con las evaluaciones que se realizan en el centro, así como participa en los programas que el centro desarrolla				
	Ikastetxean egiten diren ebaluazioetan elkarlanean aritzen da, eta ikastetxeak gauzatzen dituen programetan parte hartzen du				
	Asesora al profesorado y a los órganos del centro en los aspectos normativos que directamente se relacionan con la evaluación de todo el alumnado en atención a su diversidad				
	Irakasleei eta ikastetxeko organoei aholkuak ematen dizkie, aniztasunari erantzuteko arloan, ikasle guztien ebaluazioarekin zuzeneko lotura duten arau-alderdietan				
Participa activamente en las reuniones de la CCP, de la UAE, del equipo docente, del claustro y de las redes externas					
KPBren, HLUren, irakasle taldearen, klaustroaren eta kanpoko sareen bileretara bertaratzen da, eta haietan aktiboki parte hartzen du					
CUMPLIMIENTO / BETETZEA	Asiste a las reuniones convocadas				
	Bileretara bertaratzen da				
	Cumple con su jornada y horario				
	Lanaldia eta ordutegia betetzen ditu				
	Cumple con las fechas establecidas para las diversas tareas				
Egitekoetarako ezarritako datak betetzen ditu					