

ANEXO III. ERANSKINA

DIMENSIONES DIMENTSIOAK	TABLA DE INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN AUTOEBALUAZIOAREN ADIERAZLEEN TAULA	1	2	3	4
PLANIFICACIÓN / PLANIFIKAZIOA	Planifica previamente cada clase de forma estructurada en su programación de aula				
	Badu aginduzko elementuak dituen ikasgelako programazioa edo programa indibiduala.				
	Planifica las actividades de forma coherente con los objetivos y contenidos programados				
	Jarduerak modu koherentean planifikatzen ditu lortu nahi dituen ikaskuntzekin alderatuta				
	Programa actividades que implican la participación activa del alumnado				
	Ikasleen parte-hartze aktiboa duten jarduerak programatzen ditu				
	Incluye en la programación de aula o programa individual una selección de contenidos y propone actividades diversas para alumnos con necesidades específicas o en atención a la diversidad del aula				
PRÁCTICA / PRAKTIKA	Hautatutako edukiak ikasgelako programazioan edo programazio indibidualean sartzen ditu, eta askotariko jarduerak proposatzen ditu ikasleendako berariazko premiak dituzten edo ikasgelako aniztasunari erantzuteko				
	Tiene en cuenta las características individuales y de contexto del alumnado. Propone metas individualizadas				
	Ikasleen banakako eta testuinguruko ezaugarriak aztertu eta kontuan hartzen ditu, eta aurretiko ezagutzak aktibatzen ditu				
	Realiza un seguimiento de acuerdo al trabajo individual y/o grupal previsto con el alumnado				
	Jarraipena egiten du, ikasleekin aurreikusitako banakako edota taldeko lanaren arabera				
	Se coordina con el resto de profesionales y, según la organización del centro, incorpora a otro profesorado en el aula				
	Gainerako profesionalekin modu koordinatuan egiten du lan eta, beharrezkoa izanez gero, ikasgelara beste irakasle batzuk ekartzen ditu				
	Registra las tareas de clase según establece la programación o las ACS				
	Ikasgelako atazak erregistratzen ditu, programazioan ezarritakoaren arabera				
	Utiliza de forma adecuada los programas y aplicaciones que requiere su puesto de trabajo (como procesador de textos, hoja de cálculos, presentación digital, plataforma moodle, drive... etc.)				
Lanpostuan aritzeko behar dituen software programak (testu-prozesagailuak, kalkulu-orriak, aurkezpen digitala, Moodle plataforma, etab.) egoki erabiltzen ditu					
Comunica con claridad en el idioma en el que imparte la materia y en función del nivel académico del alumnado					
Azalpenak argi ematen ditu irakasgaia emateko erabiltzen duen hizkuntzan					

DIMENSIONES DIMENTSIOAK	TABLA DE INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN AUTOEBALUAZIOAREN ADIERAZLEEN TAULA	1	2	3	4
	<p>Aplica la metodología establecida en el centro y señalada en su programación</p> <p>Azalpenak argi ematen ditu irakasgaia emateko erabiltzen duen hizkuntzan</p> <p>Incluye en cada U. D. o programa individual actividades competenciales</p> <p>Edukiak aplikatzeko jarduera praktikoak unitate didaktiko edo programa indibiduala bakoitzean txertatzen ditu</p> <p>Organiza el aula fomentando el trabajo cooperativo del alumnado y su inclusión en las actividades de aula y centro</p> <p>Ikasgela antolatzen du, ikasleen lankidetzaz sustatuz</p> <p>Lleva al aula los materiales y recursos que va a utilizar preparados con anterioridad</p> <p>Ikasgelara eramaten ditu erabiliko dituen materialak eta baliabideak, behar bezala antolatuak eta alde zuzenekoak</p> <p>Organiza adecuadamente los espacios y los tiempos en el aula, según lo planificado</p> <p>Ikasgelan espazioak eta denborak egoki antolatzen ditu, planifikatutakoaren arabera</p> <p>Establece normas claras que facilitan el desarrollo de su trabajo en el aula</p> <p>Ikasteko giro egokia lortzeko ikasleak partaide egiten ditu</p> <p>Adopta estrategias para prevenir conflictos</p> <p>Gatazkek prebenitzeko estrategiak hartzen ditu</p> <p>Gestiona adecuadamente la solución de los conflictos</p> <p>Egoki kudeatzen du gatazken konponbidea</p>				
EVALUACIÓN / EBALUAZIOA	<p>Comprueba el grado de comprensión y avance del alumnado dentro del marco de la evaluación continua y formativa</p> <p>Ikasleen ulermen- eta aurrerapen-maila sistematikoki begiratzen du</p> <p>Utiliza diversos instrumentos de evaluación (controles, análisis de trabajos, observaciones sistemáticas, etc.) explicitados en su programación</p> <p>Programazioan esplizitutako askotariko ebaluazio-tresnak (kontrolak, lanen azterketa, behaketa sistematikokoak, etab.) erabiltzen ditu.</p> <p>Determina la calificación del alumnado o, en su caso, participa en la toma de decisiones con arreglo a los criterios establecidos</p> <p>Ikasleak kalifikatzen ditu edo kalifikazioan parte hartzen du ezarritako irizpideen arabera</p> <p>Comunica al alumnado de manera clara y explícita los resultados de su aprendizaje y rendimiento</p> <p>Ikasleei beren ikaskuntzaren eta errendimenduaren emaitzak modu argi eta agerikoan ematen zaizkie</p>				

DIMENSIONES DIMENTSIOAK	TABLA DE INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN AUTOEBALUAZIOAREN ADIERAZLEEN TAULA	1	2	3	4
TUTORÍA / TUTURETZA	Mantiene a las familias informadas del proceso de aprendizaje y actitud del alumno				
	Familiei ikaslearen ikaskuntza prozesuaren eta jokabidearen gaineko informazioa ematen die				
	Colabora/ejecuta el Plan de Acción Tutorial en el aula				
	Tutoretza plana ikasgelan betearazten du				
	Se coordina con el equipo docente				
	Irakasle taldearekin modu koordinatuan aritzen da				
	Recaba toda la información necesaria para que las reuniones individuales y/o colectivas con las familias sean eficaces.				
DESARROLLO / GARAPENA	Familiekiko banakako eta taldeko bilerak egoki prestatzen ditu				
	Participa en proyectos sobre buenas prácticas, nuevas metodologías, sistemas colaborativos, etc. que permitan reflexionar sobre su trabajo y mejorarlo				
	Jardunbide egokien, metodologia berrien, lankidetzeta-sistemen eta abarren gaineko proiektuetan parte hartzen du eta, horri esker, bere lanaren gainean hausnartzen du eta hura hobetzen				
	Participa en proyectos de innovación de ámbito educativo				
	Hezkuntza berrikuntzako proiektuetan parte hartzen du				
	Identifica sus necesidades formativas personales para profundizar y mejorar en sus propias competencias profesionales				
CUMPLIMIENTO / BETETZEA	Bere prestakuntza beharrak identifikatzen ditu bere lanbide gaitasunak sakondu eta hobetzeko				
	Asiste a las reuniones convocadas				
	Bileretara bertaratzen da				
	Cumple con su jornada y horario				
	Lanaldia eta ordutegia betetzen ditu				
	Cumple con las fechas establecidas para las diversas tareas				
Zereginetarako ezarritako epeak betetzen ditu					