

|                                                                                                                             |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COC Concurso-oposición excepcional Cuerpos docentes 2022<br><br>COC Irakasleen kidegoetako aparteko oposizio-lehiaketa 2022 | Parte B.1 / ámbito de estudios superiores de diseño<br>B.1 zatia / diseinuko goi-mailako ikasketen eremua |
| Resolución 244/2022, de 3 de noviembre / 244/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa                                                  |                                                                                                           |

|                                    |
|------------------------------------|
| 0595 - DISEÑO GRÁFICO / CASTELLANO |
|------------------------------------|

|                                      |
|--------------------------------------|
| 0595 - DISEINU GRAFIKOA / GAZTELANIA |
|--------------------------------------|

| CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Puntuaciones / descuentos máximos<br>Gehieneko puntuazioak / murrizketa |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aspectos generales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 ptos. / puntu                                                         |
| Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad.                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 ptos. / puntu                                                       |
| La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 ptos. / puntu                                                       |
| El aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida, coherente, innovadora. Utiliza un lenguaje no sexista y utilización de lenguajes inclusivos.                                                                                                                                                                                           | 3 ptos. / puntu                                                         |
| <b>Objetivos, contenidos y metodología</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 ptos. / puntu                                                         |
| Sus diversos elementos (objetivos, contenidos, metodología) están bien planteados y son coherentes entre sí, especificando una vinculación con el desarrollo de las competencias generales, transversales y específicas de la especialidad.                                                                                                         | 2 ptos. / puntu                                                         |
| <b>Actividades</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 ptos. / puntu                                                         |
| Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso                                                                                                                                                                                                                       | 0,7 ptos. / puntu                                                       |
| Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,6 ptos. / puntu                                                       |
| Las actividades son coherentes con los objetivos, aplicando metodología variada, y trabajan a pequeña escala el perfil profesional de la especialidad.                                                                                                                                                                                              | 0,7 ptos. / puntu                                                       |
| <b>Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ptos. / puntu                                                         |
| Coherencia de los criterios de evaluación con los objetivos y contenidos, así como con la normativa vigente de las Enseñanzas Superiores de Diseño implantadas en la Comunidad Foral de Navarra, en el momento de publicación de la presente convocatoria. Se establecen los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación pertinentes | 2 ptos. / puntu                                                         |