

COC Concurso-oposición excepcional Cuerpos docentes 2022 COC Irakasleen kidegoetako aparteko oposizio-lehiaketa 2022	Parte B.1 / ámbito ESO / Bachillerato B.1 zatia / DBH/Batxilergoa
Resolución 244/2022, de 3 de noviembre / 244/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa	

0590 - TECNOLOGÍA / EUSKERA

0590 - TEKNOLOGIA / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
ALDERDI OROKORRAK	2 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa justifikatu da eta hari testuingurua eman zaio programazioaren edo espezialitatearen gai-zerrendaren barruan.	0,7 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean.	0,7 ptos. / puntu
Izangaiak azalpen argia, ordenatua, arina eta koherentea egin du.	0,6 ptos. / puntu
DBHRAKO ETA BATXILERGORAKO HELBURUAK, EDUKIAK ETA METODOLOGIA	3 ptos. / puntu
Honako hauek ongi planteatuta daude eta elkarren artean koherenteak dira: ikaskuntza helburuak, konpetentziak (funtsezkoak eta espezifikokoak), oinarritzko jakintza gisa adierazitako edukiak, metodo pedagogikoak eta ebaluazio irizpideak, ikaskuntza egoerak eta, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, irteera-profila.	1 pto. / puntu
Zehaztu da zer-nolako lotura duten oinarritzko jakintzek konpetentzia funtsezkoak eta espezifikokoak garatzeari begira, bai eta konpetentziek deskriptore operatiboekin duten lotura ere.	1 pto. / puntu
Metodo pedagogikoak bat datoz ikasleen ezaugarriekin.	1 pto. / puntu
JARDUERAK	2 ptos. / puntu
Jarduerak motibagarriak dira eta zailtasun maila bat baino gehiago dituzte, ikasleen eta ikasmailaren ezaugarrietara egokitzeko.	1 pto. / puntu
Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira.	1 pto. / puntu
EBALUAZIOA	3 ptos. / puntu
Ebaluazio irizpideak bat datoz helburuekin, konpetentziekin (funtsezkoak eta espezifikokoak), deskriptore operatiboekin, oinarritzko jakintzekin eta aplikatu beharreko metodo pedagogikoekin.	1 pto. / puntu
Prozedurek, ebaluazio tresnek eta kalifikazio irizpideek adierazten dute zer-nolako jardun-maila espero den ikasleen partetik, eta, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren kasuan, zer-nolako ekarpena egiten dioten ikasleen irteera profilari.	1 pto. / puntu
Helburuak lortu edo konpetentziak eskuratu ez dituzten ikasleei zuzendutako neurriak zehaztu dira.	1 pto. / puntu