

COC Concurso-oposición excepcional Cuerpos docentes 2022 COC Irakasleen kidegoetako aparteko oposizio-lehiaketa 2022	Parte B.1 / ámbito de FP B.1 zatia / LHko eremua
Resolución 244/2022, de 3 de noviembre / 244/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa	

0590 - TECNOLOGÍA / EUSKERA

0590 - TEKNOLOGIA / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
ALDERDI OROKORRAK	2 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa justifikatu da eta hari testuingurua eman zaio programazioaren edo espezialitatearen gai-zerrendaren barruan.	0,7 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean.	0,7 ptos. / puntu
Izangaiak azalpen argia, ordenatua, arina eta koherentea egin du.	0,6 ptos. / puntu
HELBURUAK, EDUKIAK ETA METODOLOGIA	3 ptos. / puntu
Honako hauek ongi planteatuta daude eta elkarren artean koherenteak dira, bai zikloaren konpetentzia orokorraren esparruan, bai gaitasun profesionalen, pertsonalen eta sozialen esparruan: helburu orokorrak, ikaskuntzaren emaitzak/amaierako gaitasunak, edukiak, metodo pedagogikoak, ebaluazio irizpideak eta ebaluatzeko jarduerak eta tresnak.	1 pto. / puntu
Zehaztu da zer-nolako lotura duten ebaluatzeko jarduerak eta tresnek ebaluazio irizpideekin eta kasuan kasuko ikaskuntzaren emaitzarekin.	1 pto. / puntu
Proposatutako metodologia berritzailea da eta bat dator hezkuntza-mailarekin.	1 pto. / puntu
JARDUERAK	2 ptos. / puntu
Jarduerak motibagarriak dira eta zailtasun maila bat baino gehiago dituzte, ikasleen eta ikasmailaren ezaugarrietara egokitzeko. 1.-Curriculum ofizialarekin bat etortzea. 2.-Ikaskuntza-egoerek honako hauek sustatzen dituzte: diziplinartekotasuna, proiektuen bidezko ikaskuntza, arazo-egoerak, erronkak, sormena, autonomia, lankidetzeta eta ekintzailatza. 3.-Espazio- eta denbora-antolaketa, eta ikasleen taldekatzea. 4.-Zailtasunak eta hezkuntza-laguntzako berariazko premiak (HLBP) dituzten ikasleentzako berariazko jardueren planifikazioa.	0,8 ptos. / puntu
Ebaluatzeko sistemen jarduerak eta ebaluazio tresnak koherenteak dira, eta lotuta daude ebaluazio irizpideekin eta ikaskuntzaren emaitzen/amaierako gaitasunen lorpenarekin, metodologia berriak aplikatuz. 1.- Curriculum ofizialaren ikaskuntza-emaitzekiko lotura. 2.-Helburuak bat datoz mailarekin, taldearekin/ikasgelarekin eta hezkuntza-testuinguruarekin. 3.-Helburu zehatzak, neurgarriak.	0,8 ptos. / puntu
Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira.	0,4 ptos. / puntu



EBALUAZIOA	3 ptos. / puntu
Unitate didaktikoan lantzen diren ikaskuntza-emaitzak/amaierako gaitasunak eta ebaluazio-irizpideak ezarri dira.	1,5 ptos. / puntu
„	
Ebaluazio tresnak eta bidezko kalifikazio irizpideak zehaztu dira, Nafarroako hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketa ebaluatzeko indarrean den araudiarekin bat. 1.- Askotarikoak eta malguak: bat datoz ikasleen aniztasunarekin eta ikasleen konpetentzia/gaitasun profesionalak lortzearekin. 2.-Irizpideak eta adierazleak: egokiak etengabeko ebaluaziorako, eta objektiboki neur daitezkeenak. 3.-Ikasleen konpetentzia/gaitasun profesionalak lortzeari ekarpena egiten diote.	1,5 ptos. / puntu