

COC Concurso-oposición excepcional Cuerpos docentes 2022 COC Irakasleen kidegoetako aparteko oposizio-lehiaketa 2022	Parte B.1 / ámbito ESO / Bachillerato B.1 zatia / DBH/Batzilergoa
Resolución 244/2022, de 3 de noviembre / 244/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa	

0590 - MATEMÁTICAS / EUSKERA

0590 - MATEMATIKA / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Alderdi orokorrak	2,5 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa justifikatzea eta hari testuingurua ematea programazioaren edo espezialitatearen gai-zerrendaren barruan	0,5 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa ongi egituratuta egotea eta haren elementuak koherenteak izatea beren artean	1 pto. / puntu
Izangaiak azalpen argia, ordenatua, arina eta koherentea egin du.	1 pto. / puntu
Helburuak, edukiak eta metodologia	2 ptos. / puntu
Honako hauek ongi planteatuta egotea eta elkarren artean koherenteak izatea: ikaskuntza helburuak, konpetentziak (funtsezkoak eta espezifikoak), oinarrizko jakintza gisa adierazitako edukiak, metodo pedagogikoak eta ebaluazio irizpideak, ikaskuntza egoerak eta, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, irteera-profila	0,5 ptos. / puntu
Zehaztea zer-nolako lotura duten oinarrizko jakintzek konpetentzia funtsezkoak eta espezifikoak garatzeari begira, bai eta konpetentziek deskriptore operatiboekin duten lotura ere	0,5 ptos. / puntu
Metodo pedagogikoak bat datoz ikasleen ezaugarriekin.	1 pto. / puntu
Jarduerak	3 ptos. / puntu
Jarduerak motibagarriak izatea eta zailtasun maila bat baino gehiago edukitzea, ikasleen eta ikasmailaren ezaugarrietara egokitzeko	1,5 ptos. / puntu
Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak izatea	1,5 ptos. / puntu
Ebaluazioa	2,5 ptos. / puntu
Ebaluazio irizpideak bat etortzea helburuekin, konpetentziekin (funtsezkoak eta espezifikoak), deskriptore operatiboekin, oinarrizko jakintzekin eta aplikatu beharreko metodo pedagogikoekin	0,5 ptos. / puntu
Prozedurek, ebaluazio tresnek eta kalifikazio irizpideek adieraztea zer-nolako jardun-maila espero den ikasleen partetik, eta, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren kasuan, zer-nolako ekarpena egingen dioten ikasleen irteera profilari	1,5 ptos. / puntu
Helburuak lortu edo konpetentziak eskuratu ez dituzten ikasleei zuzendutako neurriak zehaztea	0,5 ptos. / puntu