

COC Concurso-oposición excepcional Cuerpos docentes 2022 COC Irakasleen kidegoetako aparteko oposizio-lehiaketa 2022	Parte B.1 / ámbito ESO / Bachillerato B.1 zatia / DBH/Batxilergoa
Resolución 244/2022, de 3 de noviembre / 244/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa	

0590 - INGLÉS / EUSKERA

0590 - INGELESA / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Alderdi orokorrak	2,5 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa justifikatu da eta hari testuingurua eman zaio programazioaren edo espezialitatearen gai-zerrendaren barruan: -Unitate didaktikoaren zergatia. -Ikasleen eta ikastetxearen errealitatea. -Unitate didaktikoaren eta curriculum ofizialaren arteko lotura.	0,5 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean. -Unitate didaktikoaren egitura argia, ulerterraza eta unitatea osatzen duten atalen arteko lotura. -Koherentzia unitate didaktikoaren elementuen artean.	0,5 ptos. / puntu
Izangaiak azalpen argia, ordenatua, arina eta koherentea egin du. Azalpen argia, ordenatua, arina eta koherentea.	1,5 ptos. / puntu
DBHrako eta Batxilergorako helburuak, edukiak eta metodologia	2,5 ptos. / puntu
Honako hauek ongi planteatuta daude eta elkarren artean koherenteak dira: ikaskuntza helburuak, konpetentziak (funtsezkoak eta espezifikoak), oinarritzko jakintza gisa adierazitako edukiak, metodo pedagogikoak eta ebaluazio irizpideak, ikaskuntza egoerak eta, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, irteera-profila.	0,5 ptos. / puntu
Zehaztu da zer-nolako lotura duten oinarritzko jakintzek konpetentzia funtsezkoak eta espezifikoak garatzeari begira, bai eta konpetentziek deskriptore operatiboekin duten lotura ere.	0,5 ptos. / puntu
Metodo pedagogikoak bat datoz ikasleen ezaugarriekin: Metodo pedagogikoen eta ikasleen ezaugarrien arteko lotura, ikasleen aniztasuna edota ikasleek izan ditzaketen behar desberdinak haintzat hartuta.	1,5 ptos. / puntu
Jarduerak	3 ptos. / puntu
Jarduerak motibagarriak dira eta zailtasun-maila bat baino gehiago dituzte, ikasleen eta ikasmailaren ezaugarrietara egokitzeko.	2 ptos. / puntu
Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira.	1 pto. / puntu

Ebaluazioa	2 ptos. / puntu
Ebaluazio irizpideak bat datoz helburuekin, konpetentziekin (funtsezkoak eta espezifikak), deskriptore operatiboekin, oinarrizko jakintzekin eta aplikatu beharreko metodo pedagogikoekin.	0,5 ptos. / puntu
Prozedurek, ebaluazio tresnek eta kalifikazio irizpideek adierazten dute zer-nolako jardun-maila espero den ikasleen partetik, eta, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren kasuan, zer-nolako ekarpena egingen dioten ikasleen irteera profilari: Ikasleengandik espero den jardun maila eta konpetentzien lorpena inkoherentziarik gabe	1 pto. / puntu
Helburuak lortu edo konpetentziak eskuratu ez dituzten ikasleei zuzendutako neurriak zehaztu dira: - Etengabeko ebaluaziorako eta ikasleei jarraipena egiteko prozesuak eta tresnak. - Berreskurapen eta sakontze mekanismoak. - Irakas-praktikan hobekuntza proposamenak egiteko prozesuak eta tresnak.	0,5 ptos. / puntu