

COC Concurso-oposición excepcional Cuerpos docentes 2022 COC Irakasleen kidegoetako aparteko oposizio-lehiaketa 2022	Parte B.1 / ámbito ESO / Bachillerato B.1 zatia / DBH/Batzilergoa
Resolución 244/2022, de 3 de noviembre / 244/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa	

0590 - INFORMÁTICA / CASTELLANO

0590 - INFORMATIKA / GAZTELANIA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Aspectos generales	2,75 ptos. / puntu
Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad.	0,5 ptos. / puntu
La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí.	0,25 ptos. / puntu
La persona aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente.	2 ptos. / puntu
Objetivos, contenidos y metodología	1,75 ptos. / puntu
Los objetivos de aprendizaje, competencias (clave y específicas), contenidos enunciados en forma de saberes básicos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación, situaciones de aprendizaje y, en Educación Secundaria Obligatoria, perfil de salida, están bien planteados y son coherentes entre sí.	0,5 ptos. / puntu
Se especifica la vinculación de los saberes básicos para el desarrollo de las competencias clave y específicas así como la vinculación de estas con los descriptores operativos.	0,5 ptos. / puntu
Los métodos pedagógicos se ajustan a las características del alumnado.	0,75 ptos. / puntu
Actividades	3,5 ptos. / puntu
Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.	2 ptos. / puntu
Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	1,5 ptos. / puntu
Evaluación	2 ptos. / puntu
Coherencia de los criterios de evaluación con los objetivos, competencias (clave y específicas), descriptores operativos, saberes básicos y métodos pedagógicos a aplicar.	0,5 ptos. / puntu
Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación que indiquen los niveles esperados de desempeño del alumnado y, en el caso de Educación Secundaria Obligatoria, la contribución al perfil de salida del alumnado.	1 pto. / puntu
Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no haya alcanzado los objetivos o adquirido las competencias.	0,5 ptos. / puntu