

<p>COC Concurso-oposición excepcional Cuerpos docentes 2022</p> <p>COC Irakasleen kidegoetako aparteko oposizio-lehiaketa 2022</p>	<p>Parte B.1 / ámbito de FP B.1 zatia / LHko eremua</p>
<p>Resolución 244/2022, de 3 de noviembre / 244/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa</p>	

0590 - INFORMÁTICA / CASTELLANO

0590 - INFORMATIKA / GAZTELANIA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
<b>Aspectos generales</b>	<b>2,75 ptos. / puntu</b>
Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad.	0,5 ptos. / puntu
La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí.	0,25 ptos. / puntu
La persona aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente.	2 ptos. / puntu
<b>Objetivos, contenidos y metodología</b>	<b>1,75 ptos. / puntu</b>
Los objetivos generales, resultados de aprendizaje/capacidades terminales, contenidos, métodos pedagógicos, criterios de evaluación, actividades e instrumentos de evaluación, están bien planteados y son coherentes entre sí, en el marco de la competencia general del ciclo y de las competencias profesionales, personales y sociales/capacidades profesionales.	0,5 ptos. / puntu
Se especifica la vinculación de las actividades e instrumentos de evaluación con los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje correspondientes.	0,5 ptos. / puntu
La metodología propuesta es innovadora y se ajusta al nivel educativo.	0,75 ptos. / puntu
<b>Actividades</b>	<b>4,25 ptos. / puntu</b>
Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.	2 ptos. / puntu
Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	1,5 ptos. / puntu
Las actividades de los sistemas de evaluación y los instrumentos de evaluación son coherentes y se relacionan con los criterios de evaluación y la consecución de los resultados de aprendizaje/capacidades terminales, aplicando nuevas metodologías.	0,75 ptos. / puntu
<b>Evaluación</b>	<b>1,25 ptos. / puntu</b>
Se establecen los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje/capacidades terminales que se abordan en la unidad didáctica.	0,5 ptos. / puntu
Se establecen los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación pertinentes, adecuándose a la normativa vigente de evaluación en formación profesional del sistema educativo en Navarra.	0,75 ptos. / puntu