

COC Concurso-oposición excepcional Cuerpos docentes 2022  COC Irakasleen kidegoetako aparteko oposizio-lehiaketa 2022	<b>Parte B.1 / ámbito ESO / Bachillerato</b> <b>B.1 zatia / DBH/Batxilergoa</b>
Resolución 244/2022, de 3 de noviembre / 244/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa	

0590 - DIBUJO / CASTELLANO
----------------------------

0590 - MARRAZKETA / GAZTELANIA
--------------------------------

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
<b>Aspectos generales</b>	<b>2 ptos. / puntu</b>
Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad.	0,7 ptos. / puntu
La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí.	0,7 ptos. / puntu
El aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente.	0,6 ptos. / puntu
<b>Objetivos, contenidos y metodología para ESO y Bachillerato</b>	<b>3 ptos. / puntu</b>
Los objetivos de aprendizaje, competencias (clave y específicas), contenidos enunciados en forma de saberes básicos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación, situaciones de aprendizaje están bien planteados y son coherentes entre sí. En el caso de Ed. Secundaria Obligatoria a lo anterior se añade el perfil de salida.	1 pto. / puntu
Se especifica la vinculación de los saberes básicos para el desarrollo de las competencias clave y específicas, así como la vinculación de estas con los descriptores operativos.	1 pto. / puntu
Los métodos pedagógicos se ajustan a las características del alumnado.	1 pto. / puntu
<b>Actividades</b>	<b>2 ptos. / puntu</b>
Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso	1 pto. / puntu
Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados	1 pto. / puntu
<b>Evaluación</b>	<b>3 ptos. / puntu</b>
Coherencia de los criterios de evaluación con los objetivos, competencias (clave y específicas), descriptores operativos, saberes básicos, y métodos pedagógicos a aplicar.	1 pto. / puntu
Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación que indiquen los niveles esperados de desempeño del alumnado y, en el caso de la ESO, la contribución al perfil de salida del alumnado.	1 pto. / puntu
Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no alcanza los objetivos o adquirido las competencias.	1 pto. / puntu