

Convocatoria para la provisión, mediante concurso oposición, de 3 plazas del puesto de trabajo de Psicólogo al servicio de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y sus organismos autónomos.

(Aprobada por Resolución 2688/2022....., de 17..... de octubre, y publicada en el Boletín Oficial de Navarra, número ...219..., de ...7... de ...noviembre..... de 2022.....)

EJERCICIO ...1º...

PRUEBA TEÓRICO PRÁCTICA (CUESTIONARIO)

Valoración: 60 puntos

(30-9-2023)

**NO PASE A LA HOJA SIGUIENTE
MIENTRAS NO SE LE INDIQUE QUE PUEDE COMENZAR**

1. De conformidad con el artículo 123 de la Constitución Española:

- a) El Tribunal Supremo, es el órgano jurisdiccional superior en el orden penal, civil y laboral, puesto que en el orden contencioso administrativo los órganos jurisdiccionales superiores son los Tribunales Superiores de Justicia de las Comunidades Autónomas.
- b) El Tribunal Supremo, con jurisdicción en toda España, es el órgano jurisdiccional superior en todos los órdenes, salvo lo dispuesto en materia de garantías constitucionales.
- c) El Tribunal Supremo, con jurisdicción en toda España, es el órgano jurisdiccional superior en todos los órdenes sin excepción.
- d) El Tribunal Supremo, con jurisdicción en toda España, es el órgano jurisdiccional superior en materia de garantías constitucionales.

2. ¿Cuáles son las principales características de las Directivas del Derecho Comunitario?:

- a) Acto legislativo vinculante, que deben aplicarse en su integridad en toda la Unión Europea y son directamente aplicables.
- b) Acto legislativo no vinculante, que marca recomendaciones a los países miembros, pero éstos tienen libertad para obligarse o no.
- c) Acto legislativo en el cual se establecen objetivos que todos los países de la Unión europea deben cumplir. Sin embargo, corresponde a cada país elaborar sus propias leyes sobre cómo alcanzar esos objetivos.
- d) Acto no legislativo, que permite a las instituciones de la Unión europea emitir opiniones sobre diversos temas.

3. Según lo dispuesto en el artículo 58 de la LORAFNA, ¿en cuál de estas materias corresponde a la Comunidad Foral de Navarra la ejecución de la legislación del Estado, puesto que no tiene competencias exclusivas?:

- a) Penitenciaria y Laboral, en este último caso, sin perjuicio de la Alta inspección del Estado.
- b) Ordenación del Territorio, urbanismo y vivienda.
- c) Asistencia social.
- d) Ninguna de las anteriores.

4. El Parlamento de Navarra tiene los siguientes órganos para su funcionamiento:

- a) Mesa, Junta de Portavoces, Comisiones, Pleno y Comisión Permanente.
- b) Presidente y Parlamentarios.
- c) Parlamentarios y Cámara de Comptos.
- d) Presidente y Defensor del Pueblo.

5. Según el artículo 30 de la Ley foral 14/2004, de 3 de diciembre, del Gobierno de Navarra y de su Presidenta o Presidente, corresponde a la Presidenta o Presidente:

- a) Ostentar la más alta representación del Estado en Navarra.
- b) Promulgar en su propio nombre las Leyes Forales aprobadas por el Parlamento de Navarra.
- c) Proponer al Parlamento de Navarra, para que éste lo apruebe, a las Consejeras o Consejeros y, en su caso a las Vicepresidentas o Vicepresidentes y a la Portavoz o al Portavoz del Gobierno de Navarra.
- d) Convocar elecciones al Parlamento de Navarra, en los términos regulados por el ordenamiento jurídico.

6. Según el artículo 24 de la Ley Foral 14/2004, de 3 de diciembre, del Gobierno de Navarra y de su Presidenta o Presidente, el nombramiento de la Presidenta o Presidente del Gobierno de Navarra corresponde al:

- a) Parlamento de Navarra.
- b) Gobierno de Navarra por Decreto Foral.
- c) Congreso de los Diputados por Real Decreto.
- d) Rey por Real Decreto.

7. En relación a los principios de la potestad sancionadora previstos en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, indica qué afirmación NO es correcta:

- a) Las infracciones administrativas se clasificarán por Ley en leves, graves y muy graves.
- b) Las infracciones administrativas deben estar previstas en Ley, y se les podrán imponer las sanciones que se establezcan en las disposiciones reglamentarias de desarrollo.
- c) Las normas definidoras de infracciones y sanciones no serán susceptibles de aplicación analógica.
- d) El ejercicio de la potestad sancionadora corresponde a los órganos administrativos que la tengan expresamente atribuida, por disposición de rango legal o reglamentario.

8. La Ley Foral 11/2007, de 4 de abril, para la implantación de la Administración electrónica en la Administración de la Comunidad Foral de Navarra señala que:

- a) Las notificaciones administrativas se practicarán siempre de manera electrónica aun cuando el destinatario no lo haya solicitado ni haya aceptado a ello.
- b) El interesado no podrá modificar en ningún caso su dirección de correo electrónico inicialmente indicada.
- c) Las notificaciones de los actos administrativos se practicarán en la dirección de correo electrónico que al efecto señale el interesado.
- d) Las copias de los documentos originales almacenados por medios electrónicos, expedidas por los órganos de la Administración o por sus organismos públicos no tendrán la misma validez y eficacia del documento original, en ningún supuesto.

9. El artículo 6 de La Ley Foral 11/2019, de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y del Sector Público Institucional Foral NO señala como principios generales de organización y funcionamiento, los siguientes:

- a) Respeto y educación a la ciudadanía.
- b) Jerarquía de los órganos de la componen.
- c) Eficacia en el cumplimiento de sus objetivos.
- d) Transparencia, participación y objetividad de la actuación administrativa.

10. Señala cuál de las siguientes respuestas NO se encuentra recogida entre los derechos de las personas en sus relaciones con la Administración Pública Foral, según establece el artículo 102 de la Ley Foral 11/2009, de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y del Sector Público Institucional Foral.

- a) A la atención adecuada.
- b) A la protección de la buena fe y confianza legítima.
- c) A la presentación de escritos y documentos.
- d) Al silencio administrativo positivo de sus solicitudes.

11. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, NO se consideran interesados en el procedimiento administrativo:

- a) Quienes no lo promuevan como titulares de derechos o intereses legítimos individuales o colectivos.
- b) Los que, no habiendo iniciado el procedimiento, tengan derechos que puedan resultar afectados por la decisión que en el mismo se adopte.
- c) Aquellos cuyos intereses legítimos, individuales o colectivos puedan resultar afectados por la resolución y se personen en el procedimiento en tanto no haya recaído resolución definitiva.
- d) Los derecho-habientes cuando la condición de interesado derive de alguna relación jurídica transmisible.

12. Según el artículo 30 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, siempre que por Ley o en el Derecho de la Unión Europea no se exprese otro cómputo, cuando los plazos se señalen por días, se entiende que éstos son:

- a) Hábiles, excluyéndose del cómputo los sábados y los domingos.
- b) Hábiles, excluyéndose del cómputo los domingos.
- c) Hábiles, excluyéndose del cómputo los sábados, los domingos y los declarados festivos.
- d) Naturales.

13. De conformidad con lo previsto en el artículo 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el plazo para la interposición del recurso de alzada será de:

- a) Dos meses, si el acto fuera no expreso. Transcurrido dicho plazo sin haberse interpuesto el recurso, la resolución será firme a todos los efectos.
- b) Un mes, si el acto fuera expreso. Transcurrido dicho plazo sin haberse interpuesto el recurso, la resolución será firme a todos los efectos.
- c) Tres meses, si el acto fuera expreso. Transcurrido dicho plazo sin haberse interpuesto el recurso, la resolución será firme a todos los efectos.
- d) La a y la b son correctas.

14. De acuerdo con el artículo 27 del Estatuto del Personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra, en relación a la excedencia especial, cuál de estas afirmaciones NO es correcta:

- a) Se puede solicitar para cuidado de hijos o de familiar a cargo, que no pueda valerse por sí mismo y no realice actividad retribuida.
- b) Si se solicita la reincorporación anticipada, antes de la finalización del plazo máximo de concesión de la excedencia especial, puede volver a solicitarse por el mismo sujeto causante, hasta agotar el periodo máximo concedido, en cualquier momento desde su reincorporación.
- c) El personal en excedencia especial tiene derecho a la reserva del puesto que ocupase, aunque no devengará derechos económicos.
- d) La reincorporación al servicio activo, se puede solicitar en cualquier momento, sin que se haya agotado el plazo máximo para el que se concedió.

15. De conformidad con el artículo 40 del Estatuto del Personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra, cuál de las siguientes retribuciones del personal al servicio de las Administraciones Públicas de Navarra, no se considera complementaria:

- a) El de grado.
- b) El de incompatibilidad.
- c) El de dedicación exclusiva.
- d) El de puesto directivo.

16. Según el artículo 47 de la Ley Foral 2/2018, de 13 de abril, de contratos públicos:

- a) Todos los plazos establecidos en esta ley foral se entenderán referidos a días naturales salvo que expresamente se disponga lo contrario.
- b) Todos los plazos establecidos en esta ley foral se entenderán referidos a días hábiles salvo que expresamente se disponga lo contrario.
- c) Todos los plazos establecidos en esta ley foral se entenderán referidos a meses naturales salvo que expresamente se disponga lo contrario.
- d) Todas las respuestas son falsas.

17. Según el artículo 28 de la Ley Foral 11/2005, de 9 de noviembre, de Subvenciones, “Salvo disposición expresa en contrario en las bases reguladoras de las subvenciones, se considerará gasto realizado el que ha sido efectivamente pagado:

- a) Con anterioridad a la finalización del período de justificación determinado por la normativa reguladora de la subvención.
- b) Una vez finalizado el periodo de justificación determinado por la normativa reguladora de la subvención.
- c) En todo caso, dos meses antes de finalización de los trabajos.
- d) En todo caso, tres meses antes de la finalización de los trabajos.

18. De acuerdo con la Ley Foral 5/2018, de 17 de mayo, de Transparencia, Acceso a la Información Pública y buen gobierno, en relación a una petición de información pública, indica cual es la respuesta correcta:

- a) La respuesta a dicha solicitud deberá realizarse siempre mediante resolución formal por escrito y notificada al solicitante.
- b) Si la información entregada se corresponde en su totalidad con la solicitada y el órgano competente no considera que su contenido tenga datos a terceros o que afecte directamente a derechos o intereses de estos, el acto de entrega de la información podrá entenderse por el solicitante como la resolución administrativa de concesión, sin necesidad de formalizar esta.
- c) Las resoluciones concediendo o denegando totalmente el acceso a información pública deberán ser motivadas
- d) Las resoluciones de acceso a información pública no ponen fin a la vía administrativa.

19. El ámbito de aplicación de la Ley Orgánica 3/2018 de Protección de datos, son:

- a) Las personas físicas.
- b) Las personas físicas y personas jurídicas.
- c) Las personas físicas, personas jurídicas y organismos públicos nacionales.
- d) Las personas físicas, personas jurídicas y organismos públicos nacionales e internacionales que operen en el territorio español.

20. Según el artículo 10 de la Ley Foral 17/2019, de 4 de abril, de igualdad entre mujeres y hombres, el Consejo Navarro de Igualdad es:

- a) El órgano consultivo y de participación superior en la Comunidad Foral de Navarra en materia de igualdad entre mujeres y hombres.
- b) El órgano consultivo y de participación superior en el Estado en materia de igualdad entre mujeres y hombres.
- c) El órgano facultativo y de participación superior en la Comunidad Foral de Navarra en materia de igualdad entre mujeres y hombres.
- d) Todas las respuestas son falsas.

21. De acuerdo a la definición dada por el artículo 9 de la Ley Foral 15/2006, de 14 de diciembre, de Servicios Sociales, se considerarían parte del sistema público de servicios sociales:

- a) Cualquier Residencia para personas mayores dependientes, independientemente de su titularidad y gestión, sin plazas concertadas ni prestaciones vinculadas al servicio.
- b) Sólo forman parte del sistema público de servicios sociales, las residencias para personas mayores dependientes de titularidad pública y gestión directa.
- c) Forman parte del sistema público de servicios sociales, las residencias para personas mayores dependientes de titularidad pública o privada, siempre que la gestión sea pública o bien prestada por entidades privadas a través de contratos o que dispongan de prestaciones vinculadas al servicio.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

22. De acuerdo con el Capítulo II, del Título IX, de la Ley foral 15/2006, de 14 de diciembre de Servicios Sociales, se considera infracción grave:

- a) Impedir el ejercicio del derecho de participación cívica en los servicios sociales en los términos establecidos en el Título V de esta Ley Foral.
- b) Actuar en el ámbito de los servicios sociales sin disponer de la autorización administrativa específica prevista en el artículo 74 de esta Ley Foral.
- c) No proporcionar a los usuarios de servicios residenciales una atención especializada e integral, de forma continuada y acorde con sus necesidades específicas.
- d) Someter a los usuarios de los servicios a maltratos físicos o psíquicos.

23. En la ley Foral 12/2022, de 11 de mayo, de atención y protección a niños, niñas y adolescentes y de promoción de sus familias, derechos e igualdad, se recoge en su Título IV “De la protección” en el capítulo I los criterios de intervención. ¿cuál de estos criterios NO está recogido?

- a) Cuando sea precisa la separación de la persona menor de la familia se dispondrá, siempre que sea posible, como recurso alternativo, el acogimiento familiar.
- b) La valoración de las situaciones de desprotección se realizará conforme a los manuales de intervención que el departamento de Derechos Sociales apruebe.
- c) Para reducir la intervención administrativa al mínimo necesario para asegurar la protección, de ser precisas intervenciones policiales, se procurará en lo posible hacerlo con vehículos rotulados y la actuación de agentes uniformados.
- d) La objetividad, la imparcialidad y la seguridad jurídica en la acción protectora, con la garantía del carácter colegiado, multidisciplinar e interadministrativo en el diagnóstico de los casos, en la toma de decisiones y en la intervención.

24. En lo relativo a las alegaciones y trámites de audiencia, del artículo 93 de la Ley Foral 12/2022, de 11 de mayo, de atención y protección a niños, niñas y adolescentes y de promoción de sus familias, derechos e igualdad. Señala la opción incorrecta:

- a) Podrá grabarse este trámite cuando figure el consentimiento de las personas participantes.
- b) El trámite de audiencia se realizará presencialmente mediante comparecencia personal ante la persona instructora del procedimiento.
- c) El trámite de audiencia podrá suprimirse o la comparecencia interrumpirse cuando las personas interesadas hayan manifestado por escrito su conformidad con la medida de protección a articular con carácter previo a la propuesta de resolución.
- d) La persona menor de edad recibirá las explicaciones en lenguaje adaptado a su edad y capacidad.

25. Cuando el acogimiento familiar finalice por la reintegración de la persona menor de edad con su familia de origen en aquellos casos de desamparo en que se valore que es necesario se implementará un plan de reintegración familiar, de tal forma que:

- a) Durante los siguientes ocho meses posteriores a la reintegración de la persona menor de edad con su familia de origen, se podrá prorrogar la situación de desamparo, siendo asumido el ejercicio de la guarda por los padres o madres o representantes legales, con el fin de constatar la extinción de las causas que motivaron tal intervención.
- b) Durante los siguientes seis meses posteriores a la reintegración de la persona menor de edad con su familia de origen, se podrá prorrogar la situación de desamparo, siendo asumido el ejercicio de la guarda por los padres o madres o representantes legales, con el fin de constatar la extinción de las causas que motivaron tal intervención.
- c) Durante el tiempo que el referente del caso estime adecuado, se podrá prorrogar la situación de desamparo, siendo asumido el ejercicio de la guarda por los padres o madres o representantes legales, con el fin de constatar la extinción de las causas que motivaron tal intervención.
- d) En ningún caso se puede prorrogar la situación de desamparo cuando finaliza un acogimiento familiar por reintegración de la persona menor de edad con su familia de origen.

26. Señale la opción que NO aparece recogida como situación de desamparo en el artículo 85 de la Ley Foral 12/2022, de 11 de mayo, de atención y protección a niños, niñas y adolescentes y de promoción de sus familias, derechos e igualdad:

- a) La no recuperación de guarda una vez desaparecidas las circunstancias justificativas de la asunción de ésta por la Administración.
- b) La falta de escolarización habitual y no justificada adecuadamente al centro educativo del menor o la menor.
- c) La evolución negativa de los programas de intervención seguidos con la familia y la obstrucción a su desarrollo y puesta en marcha.
- d) La convivencia en un entorno o condiciones de vida socio-familiares que deteriore gravemente la integridad moral o salud mental del menor o la menor o perjudique el desarrollo de su personalidad.

27. La Ley Foral 12/2022, de 11 de mayo, de atención y protección a niños, niñas y adolescentes y de promoción de sus familias, derechos e igualdad, en su Artículo 113 relativo a “Menores con características especiales”, recoge situaciones para considerar a personas menores dentro de esta categoría. Señale cuál de las siguientes NO está recogida en el artículo 113:

- a) Menores que permanezcan en acogimiento residencial durante más de dos años.
- b) Menores con una edad superior a los cuatro años en caso de adopción o de siete en caso de acogimiento.
- c) Menores de edad que hayan vivido en un entorno familiar en el que se haya producido violencia de género.
- d) Menores que hayan vivido situaciones de desprotección muy graves y presenten especiales problemas emocionales.

28. El Plan Individualizado de Protección (PIP) - Ley Foral 12/2022, de 11 de mayo, de atención y protección a niños, niñas y adolescentes y de promoción de sus familias, derechos e igualdad:

- a) En el marco de las medidas de protección no permanentes, se revisará cada dos meses, cuando afecten a niñas y niños menores de tres años, y cada ocho meses cuando afecten a niños y niñas mayores de tres años.
- b) En el marco de medidas de protección permanentes, deberá ser revisado el primer año cada seis meses y, a partir del segundo año, cada doce meses.
- c) En el marco de las medidas de protección no permanentes, se revisará cada seis meses, cuando afecten a niñas y niños menores de tres años, y cada doce meses cuando afecten a niños y niñas mayores de tres años.
- d) En el marco de medidas de protección permanentes, deberá ser revisado el primer año cada cuatro meses y, a partir del segundo año, cada ocho meses.

29. Sobre el Régimen de visitas, relación o comunicación de los menores con la familia de origen en el acogimiento familiar, según la Ley Foral 12/2022, de 11 de mayo, de atención y protección a niños, niñas y adolescentes y de promoción de sus familias, derechos e igualdad (art. 118), y en el caso de que los progenitores se hallen privados de libertad:

- a) Los contactos nunca se realizarán dentro de las instalaciones del centro penitenciario.
- b) Si se produjesen dentro del centro penitenciario, se deberá facilitar el traslado y acompañamiento de la persona menor de edad, pero en ningún caso se acompañarán por la persona o familia acogedora.
- c) En todo caso, de producirse la visita en el centro penitenciario deberá realizarse fuera del horario escolar y en un entorno adecuado para la persona menor de edad.
- d) Según el Código Civil, si los progenitores se encuentran privados de libertad, hay que facilitar los contactos con sus hijos en acogimiento familiar a través de los Puntos de Encuentro Familiar establecidos al efecto.

30. De acuerdo con la Ley Foral 12/2022, de 11 de mayo, de atención y protección a niños, niñas y adolescentes y de promoción de sus familias, derechos e igualdad, en la Valoración Psicosocial de la idoneidad de las personas y familias solicitantes de acogimiento familiar, indica la respuesta incorrecta de las siguientes afirmaciones. Se consideran circunstancias determinantes para la no admisión del ofrecimiento del artículo 126:

- a) Estar esperando el nacimiento de un bebé.
- b) Ser familia monomarental o monoparental y menor de 25 años.
- c) El sometimiento a procesos o técnicas de reproducción asistida.
- d) Encontrarse afectadas por investigación en curso, o por medida o actuación acordadas para la protección de menores a su cargo por razón de riesgo o desamparo.

31. El Decreto Foral 111/2014, de 26 de noviembre, por el que se regula el procedimiento administrativo para la adopción en la Comunidad Foral de Navarra, en sus artículos 10 y 21, relativos a “la vigencia y actualización de la valoración de idoneidad” y “validez del ofrecimiento”, respectivamente, establece que:

- a) La declaración de idoneidad para la adopción tiene una vigencia de tres años y el ofrecimiento para la adopción deberá ser actualizado cada cinco años.
- b) La declaración de idoneidad para la adopción tiene una vigencia de cinco años y el ofrecimiento para la adopción deberá ser actualizado cada diez años.
- c) La declaración de idoneidad para la adopción tiene una vigencia de tres años y el ofrecimiento para la adopción solo debe ser actualizado si cambian sustancialmente las condiciones de las personas o familias adoptantes.
- d) Es necesario renovar la idoneidad periódicamente pero no el ofrecimiento para la adopción.

32. Señala la opción incorrecta de la siguiente afirmación. Son medidas de Protección de Menores en la Comunidad Foral de Navarra:

- a) La tutela ordinaria.
- b) La propuesta de adopción del menor o la menor ante el Juzgado competente.
- c) El apoyo a la familia, solamente cuando quede constancia de su carácter socioeducativo.
- d) La asunción de la guarda del menor o la menor, incluyendo la atención inmediata de menores mediante la asunción de su guarda provisional.

33. Una vez que la Entidad Pública competente en protección a la infancia y adolescencia ha validado la gravedad de la situación de desprotección como muy severa/desamparo y/o urgente y se ha procedido a adoptar una medida de protección, se procederá:

- a) A la elaboración del PRF (Plan de Reintegración Familiar).
- b) A la elaboración del PIF (Plan de Intervención Familiar).
- c) A la elaboración del PIP (Plan Individualizado de Protección).
- d) A la elaboración del PDMP (Plan de Determinación de Medida de Protección).

34. El II Manual de Procedimiento en el Marco de la Protección Infantil en la Comunidad Foral de Navarra, en el apartado “Toma de decisiones y Plan de Caso”. Señale la opción incorrecta.

- a) El Plan de Intervención estará siempre unido a la finalidad de preservación familiar y el Plan Individualizado en Protección siempre estará unido a la finalidad de separación en sus dos versiones, temporal o permanente, y en la finalidad de separación temporal, la modificación en el sistema familiar de las circunstancias que provocaron la separación de la persona menor de edad.
- b) Los planes de intervención se deberán revisar como máximo cada tres meses y en situaciones de máxima vulnerabilidad por parte de las personas menores de edad (menores de tres años de edad) y/o situaciones de urgencia, cada mes.
- c) En la revisión de los planes, en general, se deberá valorar el grado de consecución de los objetivos establecidos, situación en la que se encuentra el niño, niña o adolescente y si existen circunstancias que modifiquen el plan.
- d) En general, ambos documentos deberán contener: los objetivos a trabajar, los recursos que se van a utilizar, la temporalización para la consecución de los objetivos y la secuenciación de los mismos.

35. Cuál de los siguientes no aparece dentro de las Tipologías de Maltrato recogidas en el “II Manual de Procedimiento en el Marco de la Protección Infantil de la Comunidad Foral de Navarra” Volumen 3 (Instrumento para la valoración de las situaciones de desprotección infantil en la Comunidad Foral de Navarra), en el apartado: “Otras tipologías”:

- a) Síndrome de Munchausen por poderes.
- b) Maltrato prenatal.
- c) Mendicidad.
- d) Inducción a la violencia o sometimiento de otras personas.

36. Dentro de los Programas de Intervención Familiar, NO es objetivo básico de la intervención familiar en el sistema de protección infantil son:

- a) La preservación familiar.
- b) Evitar la aparición de conflictos de lealtades.
- c) La reintegración familiar.
- d) El mantenimiento vincular.

37. En el Acogimiento Familiar, el apoyo e intervención con la familia de origen:

- a) Está destinado a las familias de origen y/o a los padres y madres tanto en los acogimientos en familia extensa como ajena, y se realiza de manera ajustada al trabajo realizado con la familia acogedora y el menor o menores, garantizando una atención integral y coordinada de apoyo técnico.
- b) Está destinado a las familias de origen y/o a los padres y madres, de forma especial en los acogimientos en familia ajena, consensuando con ellos los objetivos de intervención garantizando una atención integral y coordinada.
- c) Está destinado a las familias de origen y/o a los padres y madres, de forma especial en los acogimientos en familia extensa, puesto que una de las dificultades clave es el manejo de conflictos previos existentes en la propia familia, rivalidades, conflictos no resueltos, etc.
- d) Está destinado a las familias de origen y/o a los padres y madres, solamente en aquellos acogimientos familiares en los que hay una previsión de retorno con la familia de origen.

38. Según lo recogido en el Decreto Foral 91/2017 que desarrolla la modalidad de acogimiento familiar especializado, para ser familia especializada,

- a) Solo es necesario tener la formación específica para la atención de menores que requieran, por sus circunstancias, de una atención especial.
- b) Solo es necesario tener la experiencia necesaria para la atención de menores que requieran, por sus circunstancias, de una atención especial
- c) La familia especializada podrá acoger a más de dos menores con necesidades especiales simultáneamente, que no sean hermanos.
- d) El acogimiento especializado solo se constituirá en familia ajena.

39. La siguiente redacción “Son recursos de protección temporal para la observación y valoración de menores que requieren de una medida de separación provisional de su entorno familiar debido a una situación de desprotección. Se trata de un espacio de acogida y cuidados básicos, que proporciona seguridad a cada niño y niña y desde el cual se realiza una valoración y diagnóstico de sus necesidades, como de sus familias”, responde a:

- a) El acogimiento residencial en sus dos modalidades: básico y especializado.
- b) Los programas de preparación para la emancipación.
- c) Los centros de Observación y Acogida.
- d) Centro de día para menores.

40. Una de las siguientes opciones NO es un criterio para garantizar que el proceso de acogida en un recurso residencial se desarrolle de la manera más favorable para cada NNA (niño, niña o adolescente):

- a) Se ha de procurar un clima adecuado, que ofrezca al NNA seguridad y ayuda para afrontar los sentimientos y emociones que suelen acompañar a la separación del medio familiar y su adaptación al nuevo contexto.
- b) Se preparará al resto de personas menores de edad residentes para que el ingreso sea lo más tranquilo y receptivo posible.
- c) Se fomentará la necesaria vinculación afectiva con los/as educadoras/es, con el desarrollo de relaciones estables de apego seguro con ellos y la necesidad de respuestas sensibles, de aceptación incondicional, empáticas y pacientes.
- d) Se facilitará que el NNA haga suyo el espacio y lo viva como propio, permitiendo que lo personalice (decoración, distribución, posibilidad de elegir el color y participar del pintarlo).

41. Para la adopción a propuesta de la Entidad Pública de Protección es preciso que la misma declare, como medida de protección, la condición de adoptabilidad. Los NNA (niños, niñas o adolescentes) pueden estar en situación de adoptabilidad por:

- a) Filiación indeterminada
- b) Suspensión de la responsabilidad parental de padres o madres
- c) Consentimiento de padres, madres o representantes legales para la adopción de sus hijos o hijas.
- d) Todas son verdaderas.

42. En relación a la emisión de la resolución de idoneidad en adopción:

- a) La resolución será dictada y notificada en el plazo máximo de siete meses contados desde que la solicitud de adopción y toda la documentación que deba acompañar a la misma con carácter preceptivo tuviera entrada en el registro. Transcurrido dicho plazo sin que se haya dictado y notificado la resolución expresa, se entenderá desestimada la solicitud de declaración de idoneidad.
- b) La resolución será dictada y notificada en el plazo máximo de siete meses contados desde que la solicitud de adopción y toda la documentación que deba acompañar a la misma con carácter preceptivo tuviera entrada en el registro. Transcurrido dicho plazo sin que se haya dictado y notificado la resolución expresa, se entenderá estimada la solicitud de declaración de idoneidad.
- c) La resolución será dictada y notificada en el plazo máximo de nueve meses contados desde que se acude a la formación pre adoptiva obligatoria. Transcurrido dicho plazo sin que se haya dictado y notificado la resolución expresa, se entenderá como No idónea la solicitud de declaración de idoneidad.
- d) La resolución será dictada y notificada en el plazo máximo de nueve meses contados desde que se acude a la formación pre adoptiva obligatoria. Transcurrido dicho plazo sin que se haya dictado y notificado la resolución expresa, se entenderá como idónea la solicitud de declaración de idoneidad.

43. A qué está haciendo referencia el siguiente párrafo: “La Administración de la Comunidad Foral de Navarra asumirá la guarda de un niño, niña o adolescente, a solicitud de sus padres, madres o personas que ejerzan la guarda, cuando por circunstancias graves y transitorias debidamente acreditadas no lo puedan cuidar”.

- a) Guarda delegada.
- b) Atención inmediata y guarda provisional.
- c) Situación de riesgo.
- d) Guarda voluntaria.

44. De acuerdo con lo recogido en el Artículo 69.2 de la Ley Foral 12/2022, cuando _____ tengan conocimiento de que un o una menor pueda encontrarse en situación de riesgo, iniciarán las actuaciones oportunas para su comprobación y evaluación.

- a) Las secciones de la Subdirección de Familia y Menores.
- b) Cualquier persona y/o profesionales.
- c) Las Entidades Locales.
- d) Las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.

45.El CUIDA, Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Acogedores, Cuidadores, Tutores y Mediadores, es utilizado habitualmente en el proceso de valoración de familias solicitantes de adopción/acogimiento familiar. Entre las 14 escalas primarias que valora se encuentra:

- a) Ax Actitudes de xenofobia.
- b) DI Capacidad de resolución de duelo.
- c) Ds Deseabilidad social.
- d) Cre Cuidado responsable.

46.Los progenitores que tengan suspendida la tutela, podrán solicitar a la Entidad Pública que cese la suspensión y que quede revocada la declaración de desamparo del menor, igualmente podrán oponerse a las decisiones que se adopten respecto a la protección del menor durante un plazo de:

- a) No existe plazo, en cualquier momento en el que puedan demostrar que han solventado las dificultades que provocaron la asunción de la tutela.
- b) Dos años.
- c) Tres años.
- d) Es potestativo de los órganos jurisdiccionales.

47.El Servicio de Mediación Familiar de la Agencia Navarra de Autonomía y Desarrollo de las Personas,

- a) Aborda situaciones con niños, niñas y adolescentes que han cometido agresiones de carácter sexual y con el fin de detener la conducta y prevenir su reaparición.
- b) Interviene en situaciones de violencia explícita o implícita, así como previene en aquellas familias que pueden encontrarse en riesgo de sufrir dicha violencia.
- c) Se introduce la mediación familiar en términos de orientación jurídica, social o psicológica, así como terapia de pareja o familiar.
- d) Dirigido a parejas que ha decidido separarse y que no han iniciado los trámites; a quienes ya han resuelto su separación o divorcio, pero continúan en situación de crisis que implica volver a regular las medidas; y también para conflictos familiares entre padres y sus hijos e hijas, o entre hermanos y hermanas.

48.Dentro de la Psicología del desarrollo, a qué denominamos Gestos Protoimperativos.?

- a) Gestos no comunicativos para incidir en la conducta del adulto
- b) Gestos comunicativos que tienen como objetivo captar la atención del adulto para obtener un objeto.
- c) Gestos comunicativos para dirigir la atención del adulto hacia un objeto, o más aún, para compartir la atención con el adulto sobre el objeto.
- d) No son sólo gestos, son toda conducta desarrollada por un niño/a para imponer su voluntad ante un adulto, conductas que inician sobre los 5 años de edad.

49. Escala de desarrollo Merrill Palmer revisada (MPR), de 2011, Señala la RESPUESTA/OPCIÓN incorrecta

- a) Valora el rango de edad de entre 1 a 78 meses
- b) El tiempo de aplicación estándar es de 60 a 90 minutos.
- c) Es aplicable a niños/as prematuros y con capacidades del lenguaje expresivo disminuidas porque tiene un reducido contenido verbal.
- d) Valora el rango de edad de 0 a 30 meses.

50. ¿Cuándo es evidente en un menor con un desarrollo “promedio” la “sonrisa social”?

- a) La sonrisa social es un logro que se da en la adolescencia, en relación a sus iguales.
- b) En torno a las 6 semanas después del nacimiento
- c) En torno a los 12 meses de edad.
- d) La sonrisa social es evidente tras la conformación de la propia identidad, en torno a los 3 años de edad.

51. En psicología evolutiva, cómo definiríamos la teoría de la mente en los niños/as

- a) Capacidad que tenemos los seres humanos para representarnos nuestros propios estados mentales, y los estados mentales de los demás, capacidad que utilizamos para predecir su comportamiento
- b) Proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores. Es resultado de la atención, el estudio, la experiencia, la observación, así como la influencia de factores externos con los cuales interactúa el niño/a
- c) Función del cerebro que permite al organismo codificar, almacenar y recuperar la información del pasado.
- d) Proceso mediante el cual se realiza una elección entre diferentes opciones o formas posibles para resolver diferentes situaciones en la vida en diferentes contextos: familiar, escuela infantil...

52. Con respecto a las escalas Bayley de desarrollo Infantil III, revisión de 2015, Nancy Bayley:

- a) Valoran el desarrollo, en un rango de edad de 1 a 42 meses de edad, mediante una escala cognitiva, una escala motora, y una escala de lenguaje. Se añade un "Inventario de observación conductual", que cumplimentan tanto el examinador como los padres o el cuidador y que sirve de ayuda para la interpretación.
- b) Valoran el desarrollo, en un rango de edad de 0 a 30 meses, mediante una escala cognitiva, una escala motora y una escala de lenguaje.
- c) Valoran el desarrollo, en un rango de edad de 0 a 30 meses, mediante una escala cognitiva, una escala motora y una escala de lenguaje. Se añade un "Inventario de observación conductual", que cumplimentan tanto el examinador como los padres o el cuidador y que sirve de ayuda para la interpretación.
- d) Valoran el desarrollo, en un rango de edad de 1 a 42 meses, mediante una escala cognitiva, una escala motora y una escala de lenguaje. No cuentan con material complementario de observación conductual.

53. ¿Cuál de las siguientes categorías diagnósticas NO la contempla el DSM 5 dentro del epígrafe de Trastornos del desarrollo neurológico?

- a) Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC).
- b) Trastorno de movimientos estereotipados.
- c) Trastorno de la comunicación social (pragmático).
- d) Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual).

54. ¿En qué consiste el "Síndrome del bebe sacudido"?

- a) Son una amplia variedad de efectos que se pueden presentar en las personas cuyas madres bebieron alcohol durante el embarazo. Estas afecciones pueden perjudicar a cada persona de diferente manera y pueden ser desde leves hasta graves.
- b) Síntomas que pueden ser desde leves a muy graves, incluso pueden hacer peligrar la vida del bebé y que ocurren cuando alguien lo sacude fuertemente, y le causa la rotura de vasos sanguíneos y conexiones neuronales en el cerebro
- c) Síntomas siempre leves que ocurren cuando alguien sacude un bebé fuertemente, y le causa la rotura de vasos sanguíneos y conexiones neuronales en el cerebro
- d) Desmayo provocado en los bebés que reaccionan de manera desproporcionada a ciertos factores desencadenantes, como ver sangre o ante mucho sufrimiento emocional. También puede llamarse síncope neurocardiogénico.

55. Psicología del desarrollo. Concepto de “permanencia del objeto”, hace referencia a:

- a) Entendimiento de que los objetos (inclusive las personas) continúan existiendo cuando no son vistos, tocados o escuchados.
- b) Proceso mediante el que el bebé se acostumbra a un objeto a suceso mediante el contacto repetido con tal objeto.
- c) Secuencia en la cual un bebé primero percibe algo hecho por alguien y luego lleva a cabo la misma acción horas más tarde, o incluso días más tarde.
- d) Recuerdo de un objeto que se puede recuperar fácilmente por necesidad (como por ejemplo en una prueba o ante la demanda de un adulto) por un niño/a.

56. Según la teoría sociocultural (Vygotsky), ¿a qué hace referencia la “zona de desarrollo próximo”?

- a) Distancia entre el nivel de desarrollo real- que se manifiesta en lo que el niño/ es capaz de hacer solo/a- y el nivel de desarrollo potencial- que se refleja en lo que el niño/a puede hacer con el apoyo/guía de un adulto.
- b) Característica del pensamiento pre operacional que hace que un niño pequeño preste atención o se concentre en una idea e ignore todo lo demás.
- c) Técnica de instrucción mediante la cual se proporciona un apoyo temporal hasta que el niño/a alcanza el nivel de aprendizaje deseado.
- d) Tendencia de los niños a pensar acerca del mundo exclusivamente desde su perspectiva personal.

57. De la definición propuesta por Luthar y cols en 2000 sobre la resiliencia, que nos hace comprender esta capacidad humana, señala la afirmación que NO forma parte de dicha definición:

- a) La resiliencia es dinámica, no es un rasgo fijo.
- b) La resiliencia es una adaptación positiva al estrés.
- c) La adversidad a la que el menor se enfrenta debe ser significativa.
- d) La franja de edad de inicio de esta capacidad es el inicio de la adolescencia.

58. El apoyo conductual positivo. Señala la RESPUESTA/OPCIÓN incorrecta

- a) Se apoya fundamentalmente en un correcto planteamiento micro analítico de causa efecto de la conducta.
- b) Trata de enseñar habilidades adaptativas y adaptar el ambiente
- c) Se diseña para ser aplicado en contextos de la vida diaria
- d) Busca el incremento en la frecuencia de la conducta alternativa

59. Para establecer el diagnóstico de discapacidad intelectual:

- a) Las limitaciones significativas en conducta adaptativa han de ser establecidas mediante el uso de medidas estandarizadas en la población general, incluyendo personas con y sin discapacidad.
- b) Las limitaciones significativas en conducta adaptativa han de ser establecidas mediante el uso de medidas estandarizadas en la población general, incluyendo sólo personas sin discapacidad.
- c) Se requiere en exclusiva de una puntuación de CI por debajo de la media de 2 desviaciones típicas.
- d) Se valorará el inicio tras los 18 años, ya que previo a esta edad el diagnóstico será el de retraso madurativo.

60. ¿A qué hace referencia en Neonatología el término “Cuidados centrados en el desarrollo” ?:

- a) Sistema de cuidados que, aplicado durante el período neonatal, pretende reducir el impacto que, sobre el bebé y su familia, se produce a consecuencia del nacimiento prematuro y/o de la estancia en neonatología.
- b) Sistema de cuidados que incide en exclusiva en el desarrollo individual de un neonato, sin contemplar al entorno familiar, como alternativa a las prácticas centradas en familia y entornos.
- c) Concepto teórico que hace referencia al modo en que la escuela debe dar respuesta a la diversidad. Su supuesto básico es que hay que modificar el sistema escolar para que responda a las necesidades de todos los alumnos, en vez de que sean los alumnos quienes deban adaptarse al sistema, integrándose a él.
- d) Sistema de cuidados interdepartamental que se activa en menores prematuros una vez los niños/as empiezan a emitir verbalmente y expresar sus necesidades.

61. Salud mental en personas mayores. La escala de Depresión Geriátrica (GDS) (Yesavage, Brink et al. 1986);

- a) Su mayor inconveniente es que no cuenta con versiones reducidas que puedan ser utilizadas en pacientes especialmente reticentes a colaborar, con problemas atencionales, u otras patologías que puedan interferir en la evaluación.
- b) No es utilizada apenas en España, ya que no discrimina personas mayores deprimidas y no deprimidas.
- c) La GDS cuenta con 30 ítems dicotómicos.
- d) Su adaptación al castellano cuenta con 21 ítems de triple respuesta que corresponden a diferentes manifestaciones de la depresión.

62. Demencia. El método de intervención cognitiva para pacientes con deterioro cognitivo grave basado en las Actividades del Método Montessori;

- a) Progresión de lo abstracto a lo concreto.
- b) No se ha adaptado a las demencias, los trabajos de María Montessori se ubican exclusivamente en la atención a primera infancia.
- c) No utiliza materiales de la vida real, busca objetos clínicos, para favorecer la capacidad de orientación de la persona que lo recibe.
- d) Progresión de lo simple a lo complejo.

63. Atención temprana.Cuál de los siguientes autores ha elaborado una propuesta práctica dentro del enfoque de las Prácticas centradas en familia, denominado modelo de intervención basado en Rutinas;

- a) Mc William, R. A.
- b) Dunst, C. J.
- c) Trivette C
- d) Guralnick, M.J.

64. Atención temprana. Según la Guía básica sobre Atención Temprana y Transformación editada por Plena Inclusión, y en referencia las prácticas centradas en familia y entornos naturales, cuál de las siguientes expresiones NO se correspondería con este paradigma:

- a) Las prácticas de Atención Temprana crean oportunidades para que las personas ejerzan sus capacidades y desarrollen nuevas competencias.
- b) Las prácticas de Atención Temprana se definen principalmente en términos de servicios profesionales, se ofrecen exclusivamente en centros ambulatorios profesionalizados, centrándose en la reparación de un trastorno, problema o enfermedad o sus consecuencias.
- c) Define las prácticas en Atención Temprana en términos de una amplia gama de oportunidades y experiencias comunitarias.
- d) Se enfoca en la mejora, optimización de competencias y funcionamiento positivo.

65.Cuál de las siguientes NO forma parte de las técnicas/herramientas utilizadas y recomendadas dentro del enfoque de prácticas centradas en familia, por el Modelo de Intervención Basado en Rutinas;

- a) Meirs /Meirs Class
- b) Escala Finesse-II y Finesse-family
- c) Entrevista Basada en Rutinas
- d) Evaluación de las Capacidades Emocionales Funcionales del Desarrollo (DIR- Floortime)

66. En Psicología del desarrollo, y en referencia a los primeros enunciados de los niños, a qué denominamos “Habla holofrásica”

- a) Emisiones vocales pre gramaticales constituidas por una sola palabra que tiene un significado global más amplio que la sola referencia.
- b) Primera unión gramatical de dos o más palabras por parte de un niño/a para construir una frase.
- c) Gestos no orales con los que el menor expresa un enunciado a su interlocutor.
- d) La holofrase no se desarrolla dentro de los primeros enunciados de los niños/as, ya que requiere de una gramática más elaborada, propia de las edades escolares.

67. Cómo se denomina a la creencia adolescente de “verse a sí mismos como especiales y diferentes a todos, con experiencias e ideas únicas que los demás no tienen”

- a) Audiencia imaginaria.
- b) Mito de la invencibilidad.
- c) Fábula personal.
- d) Fantasía de exclusividad.

68. Modelo de Atención Integral centrado en la persona. Principios rectores. Señala el principio que NO corresponde con este modelo:

- a) Principio de Autonomía. Las personas destinatarias de la atención tienen derecho a mantener el control de su propia vida, y por tanto a actuar con libertad
- b) Principio de continuidad de atención. Las personas con discapacidad y aquellas que se encuentran en una situación de fragilidad o dependencia deben tener acceso a los apoyos que precisan de manera continuada.
- c) Principio de Trabajo Experto. Las personas con discapacidad y aquellas que se encuentran en una situación de fragilidad o dependencia, tienen derecho a que se desarrolle una planificación por parte de un equipo multidisciplinar experto, la persona puede participar, pero en pro de su propio bienestar y seguridad, no decide.
- d) Principio de Integralidad. La persona es un ser multidimensional en el que interactúan aspectos biológicos, psicológicos y sociales, cuyo buen funcionamiento es determinante para su calidad de vida.

69. Intervención en Atención Temprana. Según recoge la ORDEN FORAL 94/2019, de 9 de septiembre, por la que se regula el Servicio de Atención Temprana del Departamento de Derechos Sociales. Qué recoge el artículo 4, punto 5, de esta orden Foral:

- a) Cada menor y familia tendrá un profesional de referencia designado por el equipo de Atención Temprana, responsable de las actuaciones del Proceso de intervención.
- b) La intervención se desarrollará en paralelo de manera simultánea por todos los distintos perfiles profesionales de las disciplinas presentes en cada equipo de Atención Temprana para todos los casos, que repartirán las funciones del Proceso de Intervención.
- c) La solicitud de intervención, a instancia de parte o a través de la derivación de cualquier agente de la Red de Atención Temprana, no requerirá de una valoración inicial en ningún caso, para favorecer el principio de inmediatez de la respuesta.
- d) La intervención se desarrollará sólo en los centros ambulatorios del Servicio de Atención Temprana, repartidos por toda la geografía navarra.

70. Cuál de las siguientes autoras describe en su libro “Moverse en libertad” una muy relevante teoría sobre el desarrollo de la motricidad global

- a) Emmi Pickler
- b) Maryori Dantagnan
- c) Mary Ainsworth
- d) Elizabeth Loftus

71. Señala el enunciado correcto:

- a) Gran prematuridad se define como el nacimiento que se produce antes de la semana 29 de gestación. La prematuridad moderada se presenta entre la semana 29 y 37.
- b) Gran prematuridad se define como el nacimiento que se produce antes de la semana 32 de gestación. La prematuridad moderada se presenta entre las 32 y 34 semanas, y la prematuridad tardía entre la semana 34 y 37.
- c) Gran prematuridad se define como el nacimiento que se produce antes de la semana 32 de gestación. La prematuridad moderada se presenta entre las 32 y 37 semanas.
- d) Gran prematuridad se define como el nacimiento que se produce antes de la semana 29 de gestación. La prematuridad moderada se presenta entre las 29 y 34 semanas, y la prematuridad tardía entre la semana 34 y 37.

72. Cuál de los siguientes modelos /metodologías NO es un modelo referente que sustente el marco de la atención integral y centrada en la persona:

- a) Enfoque de las capacidades de Amarthya Sen.
- b) El modelo de calidad de vida de Robert Shalock y Miguel Angel Verdugo.
- c) El modelo de envejecimiento activo (OMS).

d) Teoría polivagal de Stephen Porges.

73. Según el artículo 21 ter de la Ley Orgánica 1/1996 de Protección Jurídica del Menor, las medidas adoptadas para garantizar la convivencia y seguridad en los centros de protección a la infancia y la adolescencia, consistirán en:

- a) Medidas de contención mecánica y desescalada.
- b) Medidas carácter preventivo y de contención mecánica.
- c) Medidas de carácter preventivo y de desescalada.
- d) Medidas de carácter preventivo y castigos.

74. Según el artículo 17 de la Ley Orgánica 1/1996 de Protección Jurídica del Menor, NO se considera como indicador de riesgo:

- a) La negligencia en el cuidado de las personas menores de edad y la falta de seguimiento médico por parte de los progenitores, o por las personas que ejerzan la tutela, guarda o acogimiento.
- b) Las prácticas discriminatorias, por parte de los responsables parentales, contra los niños, niñas y adolescentes que conlleva un perjuicio para su bienestar y su salud mental y física, en particular.
- c) La existencia de un hermano o hermana declarado en situación de riesgo o desamparo, salvo que las circunstancias familiares hayan cambiado de forma evidente.
- d) La utilización por parte de los progenitores, o de quienes ejerzan las funciones de tutela, guarda o acogimiento, del castigo proporcionado y pautas de corrección adecuadas.

75. Según el Título I de la Ley Orgánica 8/2021, de Protección integral a la infancia y adolescencia frente a la violencia, los derechos de los niños, niñas y adolescentes frente a la violencia son:

- a) Derechos a la información, a ser escuchados y escuchadas, a la atención integral y a la asistencia jurídica gratuita
- b) Derechos a la información y el asesoramiento, a ser escuchados y escuchadas, a la atención integral, a intervenir en el procedimiento judicial y a la asistencia jurídica gratuita.,
- c) Derechos a la información y el asesoramiento, a la atención integral y a la asistencia jurídica gratuita.
- d) Derechos a la información, a la atención integral, a intervenir en el procedimiento judicial y a la asistencia gratuita.

76. Según el artículo 56 de la Ley Orgánica 8/2021, de Protección integral a la infancia y adolescencia frente a la violencia, el Registro Central de información sobre la violencia contra la infancia y la adolescencia, comprenderá los siguientes aspectos con respecto a las víctimas:

- a) Edad, sexo, tipo de violencia, gravedad y relación con el agresor.
- b) Edad, sexo, tipo de violencia y relación con el agresor.
- c) Edad, sexo, tipo de violencia, gravedad y nacionalidad.

- d) Edad, sexo, tipo de violencia, gravedad, nacionalidad y, en su caso, discapacidad.

77. Según el artículo 7 de la Ley Orgánica 5/2000 reguladora de la responsabilidad penal de los menores, cuáles son las medidas que pueden imponer los Jueces de Menores, ordenadas según la restricción de derechos que suponen.

- a) Internamiento en régimen cerrado, internamiento en régimen semiabierto, tratamiento ambulatorio y asistencia a un centro de día.
- b) Internamiento en régimen cerrado, internamiento en régimen semiabierto, asistencia a un centro de día y tratamiento ambulatorio.
- c) Internamiento en régimen cerrado, tratamiento ambulatorio, internamiento en régimen semiabierto y asistencia a un centro de día.
- d) Internamiento en régimen cerrado, asistencia a un centro de día, internamiento en régimen semiabierto y tratamiento ambulatorio.

78. Según el artículo 15 de la Ley Orgánica 5/2000 reguladora de la responsabilidad penal de los menores, los hechos delictivos cometidos por los menores prescriben:

- a) A los cinco años, cuando se trata de un delito grave sancionado en el Código Penal con pena superior a ocho años.
- b) A los dos años, cuando se trate de cualquier otro delito grave.
- c) Al año cuando se trate de un delito menos grave.
- d) A los seis meses cuando se trate de una falta.

79. Según el DSM-V, cuál de estas características No corresponde al Trastorno de Relación Social Desinhibida:

- a) Comportamiento verbal o físico demasiado familiar (que no concuerda con lo aceptado culturalmente y con los límites sociales apropiados a la edad).
- b) Recurre poco o nada al cuidador adulto después de una salida arriesgada, incluso en contextos extraños.
- c) Disposición a irse con un adulto extraño con poca o ninguna vacilación.
- d) Afecto positivo limitado.

80. Según el DSM-V cuál de estas características No corresponde al Trastorno de Espectro Autista:

- a) Excesiva flexibilidad de rutinas o patrones ritualizados de comportamiento verbal o no verbal.
- b) Movimientos, utilización de objetos o habla estereotipados o repetitivos.
- c) Intereses muy restringidos y fijos que son anormales en cuanto a su intensidad o foco de interés.
- d) Híper-o hiporreactividad a los estímulos sensoriales o interés inhabitual por aspectos sensoriales del entorno.

81. Según el DSM-V, los Trastornos de la Personalidad del Grupo B son los siguientes:

- a) Trastorno de la personalidad antisocial, paranoide, histriónica y narcisista.
- b) Trastorno de la personalidad esquizoide, antisocial, límite y dependiente.
- c) Trastorno de la personalidad antisocial, límite, histriónica y narcisista.
- d) Trastorno de la personalidad dependiente, obsesivo-compulsivo, límite e histriónica.

82. La evaluación de la sintomatología postraumática y el trastorno de estrés postraumático con escalas de validez, es mediante la prueba psicológica:

- a) Evaluación Global del Estrés Postraumático (EGEP-5).
- b) Cuestionario de Impacto del Trauma (CIT).
- c) Cuestionario de 90 Síntomas-Revisado (SCL-90-R).
- d) Cuestionario de Análisis Clínico (CAQ).

83. El Sistema de Análisis de la Validez de la Declaraciones (SVA) de Steller y Khönken es una técnica que permite evaluar la credibilidad o verosimilitud del testimonio de los menores en los casos de:

- a) Maltrato físico.
- b) Maltrato psicológico.
- c) Abuso sexual.
- d) Maltrato físico, maltrato psicológico y abuso sexual.

84. En los casos de abuso sexual en la infancia, e independientemente de las variables propias del menor (edad, sexo, personalidad previa, antecedentes psicopatológicos, etc.), la gravedad de los efectos emocionales a corto y largo plazo están asociada a los siguientes factores:

- a) Gravedad del abuso, duración y/o cronicidad de abuso, utilización de violencia física durante el abuso y relación de parentesco con el agresor.
- b) Gravedad del abuso, duración y/o cronicidad del abuso, relación de parentesco con el agresor y ambigüedad de la situación.
- c) Gravedad del abuso, duración y/o cronicidad del abuso, relación de parentesco con el agresor y uso de premios por parte del agresor.
- d) Duración y/o cronicidad del abuso, relación de parentesco con el agresor, ambigüedad de la situación y uso de premios por parte del agresor.

85. En la evaluación de las competencias parentales los principales instrumentos que se utilizan son:

- a) La entrevista, la observación, pruebas proyectivas y trabajo en red.
- b) La entrevista, la observación, pruebas psicométricas y trabajo en red.
- c) La entrevista, la observación, historia clínica y trabajo en red.
- d) Antecedentes familiares, la observación, pruebas proyectivas y trabajo en red.

86. La prueba psicológica que permite la detección/evaluación de los problemas emocionales, de conducta y contextuales, así como evaluar áreas de vulnerabilidad y recurso personales en la infancia y adolescencia es:

- a) Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil (TAMAI).
- b) Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión (CECAD).
- c) Inventario Clínico para Adolescente (MACI).
- d) Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (SENA).

87. Las funciones del Psicólogo Forense en la Jurisdicción de Menores son:

- a) Función mediadora, función de asesoramiento y función de asistencia.
- b) Función mediadora, función de asesoramiento y función preventiva.
- c) Función mediadora, función de asesoramiento y función terapéutica.
- d) Función de mediadora, función de asistencia y función preventiva.

88. J. Bowlby y Mary Ainsworth establecieron los siguientes tipos de apego:

- a) Apego seguro, Apego evitativo y Apego ambivalente.
- b) Apego seguro, Apego evitativo y Apego desorientado-desorganizado.
- c) Apego seguro, Apego evitativo, Apego ambivalente y Apego desorientado-desorganizado.
- d) Apego inseguro, Apego evitativo, Apego ambivalente y Apego desorientado-desorganizado.