

<p style="text-align: center;"> <b>COPLE Concurso-oposición excepcional de personal docente no universitario, con perfil de lengua extranjera 2022</b>   <b>COPLE Atzerriko hizkuntza-eskakizuna duten unibertsitateaz kanpoko irakasleen aparteko</b> </p>	<p> <b>Parte B.1 / ámbito de FP</b>  <b>B.1 zatia / LHko eremua</b> </p>
Resolución 246/2022, de 3 de noviembre / 246/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa	

0590 - SERVICIOS A LA COMUNIDAD (INGLÉS) / CASTELLANO

0590 - KOMUNITATEARENTZAKO ZERBITZUAK (INGELESA) / GAZTELANIA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
<b>- Aspectos generales</b>	<b>3 ptos. / puntu</b>
- Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario del puesto de trabajo	1 pto. / puntu
- La unidad didáctica está estructurada adecuadamente y sus elementos son coherentes entre sí, siguiendo una secuencia lógica ajustada a la contextualización.	1 pto. / puntu
- La persona aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente.	0,5 ptos. / puntu
- Las destrezas y habilidades comunicativas mostradas durante la exposición del candidato se ajustan al contexto/ escenario docente.	0,5 ptos. / puntu
<b>-Objetivos, contenidos y metodología</b>	<b>3 ptos. / puntu</b>
- Los objetivos generales, resultados de aprendizaje/capacidades terminales,, contenidos, métodos pedagógicos, criterios de evaluación, actividades e instrumentos de evaluación están planteados adecuada y ajustadamente a la/s competencia/s profesionales, personales y sociales del perfil profesional correspondiente.	1 pto. / puntu
- Se especifica la vinculación de las actividades e instrumentos de evaluación con los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje correspondiente.	1 pto. / puntu
- La metodología propuesta es innovadora y se ajusta al nivel educativo.	1 pto. / puntu
<b>- Actividades</b>	<b>2 ptos. / puntu</b>
- Las actividades son motivadoras y presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y curso	0,5 ptos. / puntu
- Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	1 pto. / puntu
- Las actividades de los sistemas de evaluación y los instrumentos de evaluación son coherentes y se relacionan con los criterios de evaluación y la consecución de los resultados de aprendizaje/capacidades terminales, aplicando nuevas metodologías.	0,5 ptos. / puntu
<b>- Evaluación</b>	<b>2 ptos. / puntu</b>
- Se establecen los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje/capacidades terminales que se abordan en la unidad didáctica.	1 pto. / puntu
- Se establecen los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación pertinentes, adecuándose a la normativa vigente de evaluación en formación profesional del sistema educativo en Navarra.	1 pto. / puntu