

<p>COPLE Concurso-oposición excepcional de personal docente no universitario, con perfil de lengua extranjera 2022</p> <p>COPLE Atzerriko hizkuntza-eskakizuna duten unibertsitateaz kanpoko irakasleen aparteko</p>	<p>Parte B.1 / ámbito de FP B.1 zatia / LHko eremua</p>
<p>Resolución 246/2022, de 3 de noviembre / 246/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa</p>	

0590 - SERVICIOS A LA COMUNIDAD (INGLÉS) / CASTELLANO

0590 - KOMUNITATEARENTZAKO ZERBITZUAK (INGELESA) / GAZTELANIA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
- Aspectos generales	3 ptos. / puntu
- Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario del puesto de trabajo	1 pto. / puntu
- La unidad didáctica está estructurada adecuadamente y sus elementos son coherentes entre sí, siguiendo una secuencia lógica ajustada a la contextualización.	1 pto. / puntu
- La persona aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente.	0,5 ptos. / puntu
- Las destrezas y habilidades comunicativas mostradas durante la exposición del candidato se ajustan al contexto/ escenario docente.	0,5 ptos. / puntu
-Objetivos, contenidos y metodología	3 ptos. / puntu
- Los objetivos generales, resultados de aprendizaje/capacidades terminales,, contenidos, métodos pedagógicos, criterios de evaluación, actividades e instrumentos de evaluación están planteados adecuada y ajustadamente a la/s competencia/s profesionales, personales y sociales del perfil profesional correspondiente.	1 pto. / puntu
- Se especifica la vinculación de las actividades e instrumentos de evaluación con los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje correspondiente.	1 pto. / puntu
- La metodología propuesta es innovadora y se ajusta al nivel educativo.	1 pto. / puntu
- Actividades	2 ptos. / puntu
- Las actividades son motivadoras y presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y curso	0,5 ptos. / puntu
- Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	1 pto. / puntu
- Las actividades de los sistemas de evaluación y los instrumentos de evaluación son coherentes y se relacionan con los criterios de evaluación y la consecución de los resultados de aprendizaje/capacidades terminales, aplicando nuevas metodologías.	0,5 ptos. / puntu
- Evaluación	2 ptos. / puntu
- Se establecen los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje/capacidades terminales que se abordan en la unidad didáctica.	1 pto. / puntu
- Se establecen los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación pertinentes, adecuándose a la normativa vigente de evaluación en formación profesional del sistema educativo en Navarra.	1 pto. / puntu