

<p style="text-align: center;"> COPLE Concurso-oposición excepcional de personal docente no universitario, con perfil de lengua extranjera 2022 COPLE Atzerriko hizkuntza-eskakizuna duten unibertsitateaz kanpoko irakasleen aparteko </p>	<p> Parte B.1 / ámbito de FP B.1 zatia / LHko eremua </p>
<p style="text-align: center; font-size: small;">Resolución 246/2022, de 3 de noviembre / 246/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa</p>	

0590 - MATEMÁTICAS (INGLÉS) / CASTELLANO
--

0590 - MATEMATIKA (INGELES) / GAZTELANIA
--

<p style="font-size: small;">Comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.</p>

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Aspectos generales	2 ptos. / puntu
Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario del puesto de trabajo	0,5 ptos. / puntu
La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí	0,5 ptos. / puntu
La persona aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente	1 pto. / puntu
Objetivos, contenidos y metodología	2 ptos. / puntu
Los objetivos generales, resultados de aprendizaje/capacidades terminales, contenidos, métodos pedagógicos, criterios de evaluación, actividades e instrumentos de evaluación, están bien planteados y son coherentes entre sí, en el marco de la competencia general del ciclo y de las competencias profesionales, personales y sociales/capacidades profesionales.	0,7 ptos. / puntu
Se especifica la vinculación de las actividades e instrumentos de evaluación con los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje correspondientes.	0,7 ptos. / puntu
La metodología propuesta es innovadora y se ajusta al nivel educativo.	0,6 ptos. / puntu
Actividades	3 ptos. / puntu
Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso	1,5 ptos. / puntu
Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados	1 pto. / puntu
Las actividades de los sistemas de evaluación y los instrumentos de evaluación son coherentes y se relacionan con los criterios de evaluación y la consecución de los resultados de aprendizaje/capacidades terminales, aplicando nuevas metodologías	0,5 ptos. / puntu
Evaluación	3 ptos. / puntu
Se establecen los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje/capacidades terminales que se abordan en la unidad didáctica.	1,5 ptos. / puntu
Se establecen los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación pertinentes, adecuándose a la normativa vigente de evaluación en formación profesional del sistema educativo en Navarra.	1,5 ptos. / puntu

