

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> COPLE Concurso-oposición excepcional de personal docente no universitario, con perfil de lengua extranjera 2022 COPLE Atzerriko hizkuntza-eskakizuna duten unibertsitateaz kanpoko irakasleen aparteko </p> | <p> Parte B.1 / ámbito de FP B.1 zatia / LHko eremua </p> |
| Resolución 246/2022, de 3 de noviembre / 246/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa | |

0590 - FÍSICA Y QUÍMICA (INGLÉS) / CASTELLANO

0590 - FISIKA ETA KIMIKA (INGELES) / GAZTELANIA

| CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK | Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTOS GENERALES | 2 ptos. / puntu |
| Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en el temario de la especialidad y curso o nivel educativo. | 0,5 ptos. / puntu |
| La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre si | 0,5 ptos. / puntu |
| El aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente | 1 pto. / puntu |
| OBJETIVOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL | 2 ptos. / puntu |
| Los objetivos generales, resultados de aprendizaje/capacidades terminales, contenidos, métodos pedagógicos, criterios de evaluación, actividades e instrumentos de evaluación, están bien planteados y son coherentes entre sí, en el marco de la competencia general del ciclo y de las competencias profesionales, personales y sociales/capacidades profesionales. | 1 pto. / puntu |
| Se especifica la vinculación de las actividades e instrumentos de evaluación con los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje correspondientes. | 0,5 ptos. / puntu |
| La metodología propuesta es innovadora y se ajusta al nivel educativo. | 0,5 ptos. / puntu |
| ACTIVIDADES | 4 ptos. / puntu |
| Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso. 1.- Las actividades y/o situaciones de aprendizaje favorecen la multidisciplinariedad, aprendizaje por proyectos, situaciones problema, retos, creatividad, autonomía, cooperación y emprendimiento. 2.- Organización espacial y temporal, y agrupamientos del alumnado. 3.- Planificación de actividades específicas para el alumnado con dificultades y NEAE | 1,5 ptos. / puntu |
| Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados. | 1,5 ptos. / puntu |
| Las actividades de los sistemas de evaluación y los instrumentos de evaluación son coherentes y se relacionan con los criterios de evaluación y la consecución de los resultados de aprendizaje/capacidades terminales, aplicando nuevas metodologías. | 1 pto. / puntu |
| EVALUACIÓN | 2 ptos. / puntu |
| Se establecen los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje/capacidades terminales que se abordan en la Unidad Didáctica. | 1 pto. / puntu |
| Se establecen los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación pertinentes, adecuándose a la normativa vigente de evaluación en formación profesional del sistema educativo en Navarra. | 1 pto. / puntu |

