

<p style="text-align: center;"> COPLE Concurso-oposición excepcional de personal docente no universitario, con perfil de lengua extranjera 2022 COPLE Atzerriko hizkuntza-eskakizuna duten unibertsitateaz kanpoko irakasleen aparteko </p>	<p>Parte B.1 / ámbito de FP B.1 zatia / LHko eremua</p>
<p style="text-align: center; font-size: small;">Resolución 246/2022, de 3 de noviembre / 246/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa</p>	

0590 - EDUCACIÓN FÍSICA (INGLÉS) / CASTELLANO

0590 - GORPUTZ HEZKUNTZA (INGELES) / GAZTELANIA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Aspectos generales	2 ptos. / puntu
Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad (puesto de trabajo asimilado)	0,5 ptos. / puntu
La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí	0,5 ptos. / puntu
El aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente	1 pto. / puntu
Objetivos, contenidos y metodología para FP	3 ptos. / puntu
Los objetivos generales, resultados de aprendizaje/capacidades terminales, contenidos, métodos pedagógicos, criterios de evaluación, actividades e instrumentos de evaluación, están bien planteados y son coherentes entre sí, en el marco de la competencia general del ciclo y de las competencias profesionales, personales y sociales/capacidades profesionales.	1 pto. / puntu
Se especifica la vinculación de las actividades e instrumentos de evaluación con los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje correspondientes	1 pto. / puntu
La metodología propuesta es innovadora y se ajusta al nivel educativo	1 pto. / puntu
Actividades	2 ptos. / puntu
Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso. 1.-Las actividades de aprendizaje favorecen la multidisciplinariedad, aprendizaje por proyectos, situaciones problema, retos, creatividad, autonomía, cooperación y emprendimiento. 2.-Organización espacial y temporal, y agrupamientos del alumnado. 3.-Planificación de actividades específicas para el alumnado con dificultades y NEAE.	1 pto. / puntu
Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados	0,5 ptos. / puntu
Las actividades de los sistemas de evaluación y los instrumentos de evaluación son coherentes y se relacionan con los criterios de evaluación y la consecución de los resultados de aprendizaje/capacidades terminales, aplicando nuevas metodologías.	0,5 ptos. / puntu
Evaluación	3 ptos. / puntu
Se establecen los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje/capacidades terminales que se abordan en la unidad didáctica.	1,5 ptos. / puntu
Se establecen los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación pertinentes, adecuándose a la normativa vigente de evaluación en formación profesional del sistema educativo en Navarra. 1.- Variados y flexibles: adaptados a la diversidad del alumnado. 2.- Criterios de evaluación y resultados de aprendizaje: adecuados para la evaluación continua y objetivamente medibles.	1,5 ptos. / puntu

