

<p style="text-align: center;"> <b>COPLE Concurso-oposición excepcional de personal docente no universitario, con perfil de lengua extranjera 2022</b>   <b>COPLE Atzerriko hizkuntza-eskakizuna duten unibertsitateaz kanpoko irakasleen aparteko</b> </p>	<p> <b>Parte B.1 / ámbito ESO / Bachillerato</b>  <b>B.1 zatia / DBH/Batxilergoa</b> </p>
Resolución 246/2022, de 3 de noviembre / 246/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa	

0590 - BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (INGLÉS) / CASTELLANO

0590 - BIOLOGIA ETA GEOLOGIA (INGELES) / GAZTELANIA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
<b>ASPECTOS GENERALES</b>	<b>2 ptos. / puntu</b>
Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario del puesto de trabajo.	0,6 ptos. / puntu
La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí.	0,7 ptos. / puntu
La persona aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente.	0,7 ptos. / puntu
<b>OBJETIVOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA PARA ESO Y BACHILLERATO</b>	<b>2 ptos. / puntu</b>
Los objetivos de aprendizaje, competencias (clave y específicas), descriptores operativos, contenidos enunciados en forma de saberes básicos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación, situaciones de aprendizaje y, en el caso de Educación Secundaria Obligatoria, perfil de salida, están bien planteados y son coherentes entre sí.	0,6 ptos. / puntu
Se especifica la vinculación de los saberes básicos para el desarrollo de las competencias clave y específicas así como la vinculación de estas con los descriptores operativos.	0,7 ptos. / puntu
Los métodos pedagógicos se ajustan a las características del alumnado.	0,7 ptos. / puntu
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>3 ptos. / puntu</b>
Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.	2 ptos. / puntu
Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	1 pto. / puntu
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>3 ptos. / puntu</b>
Coherencia de los criterios de evaluación con los objetivos, competencias (clave y específicas), descriptores operativos, saberes básicos y métodos pedagógicos a aplicar.	1 pto. / puntu
Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación que indiquen los niveles esperados de desempeño del alumnado y, en el caso de Educación Secundaria Obligatoria, la contribución al perfil de salida del alumnado.	1 pto. / puntu
Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no haya alcanzado los objetivos o adquirido las competencias.	1 pto. / puntu