

<p style="text-align: center;"> COPLE Concurso-oposición excepcional de personal docente no universitario, con perfil de lengua extranjera 2022 COPLE Atzerriko hizkuntza-eskakizuna duten unibertsitateaz kanpoko irakasleen aparteko </p>	<p> Parte B.1 / ámbito ESO / Bachillerato B.1 zatia / DBH/Batxilergoa </p>
Resolución 246/2022, de 3 de noviembre / 246/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa	

0590 - MATEMÁTICAS (INGLÉS) / EUSKERA

0590 - MATEMATIKA (INGELESA) / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Alderdi orokorrak	2 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa justifikatu da eta testuingurua eman zaio programazioaren edo lanpostuaren gai-zerrendaren barruan.	0,5 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean.	0,5 ptos. / puntu
Izangaiak azalpen argia, ordenatua, arina eta koherentea egin du.	1 pto. / puntu
Helburuak, edukiak eta metodologia	2 ptos. / puntu
Honako hauek ongi planteatuta daude eta elkarren artean koherenteak dira: ikaskuntza helburuak, kompetentziak (funtsezkoak eta espezifikoak), deskriptore operatiboak, oinarrizko jakintza gisa adierazitako edukiak, metodo pedagogikoak eta ebaluazio irizpideak, ikaskuntza egoerak eta, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan irteera-profila.	0,6 ptos. / puntu
Zehaztu da zer-nolako lotura duten oinarrizko jakintzek konpetentzia funtsezkoak eta espezifikoak garatzeari begira, bai eta konpetentziek deskriptore operatiboekin duten lotura ere.	0,6 ptos. / puntu
Metodo pedagogikoak bat datoz ikasleen ezaugarriekin	0,8 ptos. / puntu
Jarduerak	3 ptos. / puntu
Jarduerak motibagarriak dira eta zailtasun-maila bat baino gehiago dituzte, ikasleen eta ikasmailaren ezaugarrietara egokitzeko	1,8 ptos. / puntu
Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira.	1,2 ptos. / puntu
Ebaluazioa	3 ptos. / puntu
Ebaluazio irizpideak bat datoz helburuekin, gaitasunekin (funtsezkoak eta espezifikoak), deskriptore operatiboekin, oinarrizko jakintzekin eta aplikatu beharreko metodo pedagogikoekin.	1 pto. / puntu
Prozedurek, ebaluazio tresnek eta kalifikazio-irizpideek adierazten dute zer-nolako jardun-maila espero den ikasleen partetik, eta, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren kasuan, zer-nolako ekarpena egingen dioten ikasleen irteera-profilari.	1 pto. / puntu
Helburuak lortu edo konpetentziak eskuratu ez dituzten ikasleei zuzendutako neurriak zehaztu dira.	1 pto. / puntu