

<p style="text-align: center;"> <b>COPLE Concurso-oposición excepcional de personal docente no universitario, con perfil de lengua extranjera 2022</b>   <b>COPLE Atzerriko hizkuntza-eskakizuna duten unibertsitateaz kanpoko irakasleen aparteko</b> </p>	<p> <b>Parte B.1 / ámbito del cuerpo de maestros</b>  <b>B.1 zatia / Maisu-maistren kidegoaren eremua</b> </p>
<p style="text-align: center;">Resolución 246/2022, de 3 de noviembre / 246/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa</p>	

0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA (INGLÉS) / CASTELLANO

0597 - LEHEN HEZKUNTZA (INGELES) / GAZTELANIA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
<b>ASPECTOS GENERALES</b>	2 ptos. / puntu
Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario del puesto de trabajo.	0,5 ptos. / puntu
La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí. 1.- Objetivos de aprendizaje, competencias específicas, saberes básicos, secuencia de actividades de enseñanza, situaciones de aprendizaje, procedimientos y criterios de evaluación, descriptores operativos, métodos pedagógicos, organización de espacios y tiempos, materiales y recursos, atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.	0,5 ptos. / puntu
La persona aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente. 1.-Presentación oral clara y bien estructurada. 2.-Corrección y precisión en el uso de vocabulario. 3.-Capacidad de síntesis y adecuación al tiempo establecido.	1 pto. / puntu
<b>OBJETIVOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA</b>	2 ptos. / puntu
Los objetivos de aprendizaje, competencias (clave y específicas), descriptores operativos, contenidos enunciados en forma de saberes básicos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación, situaciones de aprendizaje y perfil de salida están bien planteados y son coherentes entre sí.	1 pto. / puntu
Se especifica la vinculación de los saberes básicos para el desarrollo de las competencias clave y específicas así como la vinculación de estas con los descriptores operativos.	0,5 ptos. / puntu
Los métodos pedagógicos se ajustan a las características del alumnado. 1.-Los métodos pedagógicos se ajustan a las características del alumnado tanto de forma general como específica.	0,5 ptos. / puntu
<b>ACTIVIDADES</b>	3 ptos. / puntu
Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso. 1.-Las actividades favorecen la multidisciplinariedad, aprendizaje por proyectos, situaciones problema, retos, creatividad, autonomía, cooperación y emprendimiento. 2.-Las actividades tienen en cuenta la organización espacial y temporal, y agrupamientos del alumnado. 3.-Planificación de actividades específicas para el alumnado con dificultades y NEAE.	1,5 ptos. / puntu
Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	1,5 ptos. / puntu

EVALUACIÓN	3 ptos. / puntu
Coherencia de los criterios de evaluación con los objetivos, competencias ( claves y específicas), descriptores operativos, saberes básicos y métodos pedagógicos a aplicar.	1 pto. / puntu
Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación que indiquen los niveles esperados de desempeño del alumnado y la contribución del perfil de salida del alumnado.	1 pto. / puntu
Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no haya alcanzado los objetivos o adquirido las competencias. 1.-Medidas de atención a la diversidad, con incidencia especial en las respuestas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.	1 pto. / puntu