

<p style="text-align: center;"> <b>COPLE Concurso-oposición excepcional de personal docente no universitario, con perfil de lengua extranjera 2022</b>   <b>COPLE Atzerriko hizkuntza-eskakizuna duten unibertsitateaz kanpoko irakasleen aparteko</b> </p>	<p style="text-align: center;"> <b>Parte B.1 / ámbito del cuerpo de maestros</b>  <b>B.1 zatia / Maisu-maistren kidegoaren eremua</b> </p>
Resolución 246/2022, de 3 de noviembre / 246/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa	

0597 - EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS) / CASTELLANO

0597 - HAUR HEZKUNTZA (INGELES) / GAZTELANIA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
<b>Aspectos generales</b>	<b>2 ptos. / puntu</b>
Justificación y contextualización de la Unidad didáctica en la programación o en el temario del puesto de trabajo. 1.- Contextualización. 2.- Justificación: Marco legal y corrientes pedagógicas.	0,4 ptos. / puntu
La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí. 1.- Correcta estructuración de los elementos que la componen. 2.- Coherencia entre los elementos que la componen	0,4 ptos. / puntu
La persona aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente. 1.- Expresión oral: claridad y fluidez. 2.- Lenguaje inclusivo. 3.- Responde correctamente preguntas.	1,2 ptos. / puntu
<b>Objetivos, contenidos y metodología.</b>	<b>2,5 ptos. / puntu</b>
Objetivos de aprendizaje, competencias (clave y específicas), contenidos enunciados en forma de saberes básicos, métodos pedagógicos, criterios de evaluación y situaciones de aprendizaje. 1.- Objetivos de aprendizaje. 2.- Competencias clave. 3.- Competencias específicas y criterios de evaluación. 4.- Saberes básicos. 5.- Métodos pedagógicos. 6.- Situaciones de aprendizaje.	0,5 ptos. / puntu
Se especifica la vinculación de los saberes básicos para el desarrollo de las competencias clave y específicas.	0,5 ptos. / puntu
Los métodos pedagógicos se ajustan a las características del alumnado.	1,5 ptos. / puntu
<b>Actividades</b>	<b>3 ptos. / puntu</b>
Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso. 1.- Actividades motivadoras. 2.- Planificación de actividades específicas adaptadas a las diferencias individuales.	2 ptos. / puntu
Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	1 pto. / puntu

Evaluación	2,5 ptos. / puntu
Coherencia de los criterios de evaluación con los objetivos, competencias (clave y específicas), saberes básicos y métodos pedagógicos a aplicar.	0,75 ptos. / puntu
Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación que indiquen los niveles esperados de desempeño del alumnado. 1.- Procedimientos e instrumentos de evaluación. 2.- Criterios de calificación. 3.- Análisis de la práctica docente.	1 pto. / puntu
Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no haya alcanzado los objetivos o adquirido las competencias.	0,75 ptos. / puntu