

<p>COPLE Concurso-oposición excepcional de personal docente no universitario, con perfil de lengua extranjera 2022</p> <p>COPLE Atzerriko hizkuntza-eskakizuna duten unibertsitateaz kanpoko irakasleen aparteko</p>	<p>Parte B.1 / ámbito del cuerpo de maestros B.1 zatia / Maisu-maistren kidegoaren eremua</p>
<p>Resolución 246/2022, de 3 de noviembre / 246/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa</p>	

0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA (INGLÉS) / EUSKERA
--

0597 - LEHEN HEZKUNTZA (INGELES) / EUSKARA
--

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
1. ALDERDI OROKORRAK	2 ptos. / puntu
1.1. Justifikazio legala.	0,5 ptos. / puntu
1.2. Testuingurua: unitate didaktikoa programazio, ikastetxe eta ikastalde batean txertatzea.	0,5 ptos. / puntu
1.3 Unitate didaktikoa ongi egituratua dago eta haren elementuak koherenteak dira, haien artean oreka mantenduz.	0,3 ptos. / puntu
1.4. Izengaiak aurkezpen antolatua eta arina egin du, gorputz-hizkuntza zainduz.	0,4 ptos. / puntu
1.5. Izengaiak azalpen argia egin du, hiztegi aberatsa, zehatza eta anitza erabiliz.	0,3 ptos. / puntu
2. HELBURUAK, OINARRIZKO JAKINTZAK ETA METODOLOGIA	2 ptos. / puntu
2.1. Unitate didaktikoaren helburu didaktikoak, oinarritzko jakintzak, metodo pedagogikoa, konpetentziak (funtsezkoak eta espezifikoak), deskriptore operatiboak, ebaluazio-irizpideak eta irteera-profila.	0,4 ptos. / puntu
2.2. Unitate didaktikoko helburu didaktikoen, oinarritzko jakintzen, konpetentzien (funtsezkoak eta espezifikoak), deskriptore operatiboen eta irteera-profilaren arteko lotura.	0,6 ptos. / puntu
2.3. Metodo pedagogikoak bat datoz ikasleen ezaugarriekin eta justifikatu egiten du.	1 pto. / puntu
3. JARDUERAK	3 ptos. / puntu
3.1. Jarduerak egokiak dira, ikasleen adin zein ezaugarrietarako eta unitate didaktikoaren helburuetarako. Zailtasun maila bat baino gehiago dituzte. Ikaskuntza egoerak aipatzen ditu.	1,5 ptos. / puntu
3.2. Material eta baliabide didaktikoak egokiak eta anitzak dira, aniztasunari erantzunez.	1,5 ptos. / puntu
4. EBALUAZIOA	3 ptos. / puntu
4.1. Ebaluazio-irizpideak bat datoz helburuekin, konpetentziekin (funtsezkoak eta espezifikoak), deskriptore operatiboekin, oinarritzko jakintzekin eta aplikatu beharreko metodo pedagogikoekin.	0,5 ptos. / puntu
4.2. Prozedurak, ebaluazio tresnak eta kalifikazio irizpideen egokitasuna eta hauek zer-nolako ekarpena egiten dioten ikasleen irteera-profilari.	1,5 ptos. / puntu
4.3 Helburuak lortu edo konpetentziak eskuratu ez dituzten ikasleei zuzendutako neurriak ebaluazio jarraiaren barnean.	1 pto. / puntu

