

<p style="text-align: center;"> COPLE Concurso-oposición excepcional de personal docente no universitario, con perfil de lengua extranjera 2022 COPLE Atzerriko hizkuntza-eskakizuna duten unibertsitateaz kanpoko irakasleen aparteko </p>	<p> Parte B.1 / ámbito de FP B.1 zatia / LHko eremua </p>
Resolución 246/2022, de 3 de noviembre / 246/2022 Ebazpena, azaroaren 3koa	

0590 - GEOGRAFÍA E HISTORIA (INGLÉS) / EUSKERA

0590 - GEOGRAFIA ETA HISTORIA (INGELES) / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Alderdi orokorrak	2 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa justifikatu da eta hari testuingua eman zaio programazioaren edo lanpostuaren gai-zerrendaren barruan.	0,7 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean.	0,7 ptos. / puntu
Izangaiak azalpen argia, ordenatua, arina eta koherentea egin du.	0,6 ptos. / puntu
Lanbide Heziketarako helburuak, edukiak eta metodologia	3 ptos. / puntu
Honako hauek ongi planteatuta daude eta elkarren artean koherenteak dira, bai zikloaren kompetentzia orokorraren esparruan, bai gaitasun profesionalen, pertsonalen eta sozialen esparruan: helburu orokorrak, ikaskuntzaren emaitzak/amaierako gaitasunak, edukiak, metodo pedagogikoak, ebaluazio-irizpideak eta ebaluatzeko jarduerak eta tresnak.	1 pto. / puntu
Zehaztu da zer-nolako lotura duten ebaluatzeko jarduerak eta tresnek ebaluzio irizpideekin eta kasuan kasuko ikaskuntzaren emaitzarekin.	1 pto. / puntu
Proposatutako metodologia berritzailea da eta bat dator hezkuntza mailarekin.	1 pto. / puntu
Jarduerak	2 ptos. / puntu
Jarduerak motibagarriak dira eta zailtasun-maila bat baino gehiago dituzte, ikasleen eta ikasmailaren ezaugarrietara egokitzeko. 1.-Ikaskuntza-egoerek honako hauek sustatzen dituzte: diziplinartekotasuna, proiektuen bidezko ikaskuntza, arazo-egoerak, erronkak, sormena, autonomia, lankidetzeta eta ekintzailtza. 2.- Espazio- eta denbora-antolaketa, eta ikasleen taldekatzea. 3.-Zailtasunak eta hezkuntza-laguntzako berariazko premiak (HLBP) dituzten ikasleentzako berariazko jardueren planifikazioa.	0,8 ptos. / puntu
Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira. 1.- Adibideak ekartzen ditu eta azaltzen dira.	0,4 ptos. / puntu
Ebaluatzeko sistemen jarduerak eta ebaluazio-tresnak koherenteak dira, eta lotuta daude ebaluazio-irizpideekin eta ikaskuntzaren emaitzen/amaierako gaitasunen lortzearekin, metodologia berriak aplikatuz. 1.- Curriculum ofizialaren ikaskuntza-emaitzekiko lotura. 2.-Helburuak bat datoz mailarekin, taldearekin/ikasgelarekin eta hezkuntza-testuinguruarekin. 3.-Helburu zehatzak, neurgarriak."	0,8 ptos. / puntu

Ebaluazioa	3 ptos. / puntu
• Unitate didaktikoan lantzen diren ikaskuntza-emaitez/amaierako gaitasunak eta ebaluazio-irizpideak ezarri dira.	1,5 ptos. / puntu
Ebaluazio-tresna eta kalifikazio-irizpide egokiak zehaztu dira, Nafarroako hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketa ebaluatzeko indarrean den araudiarekin bat. 1.- Askotarikoak eta malguak: bat datoz ikasleen aniztasunarekin eta ikasleen kompetentzia/gaitasun profesionalak lortzearekin. 2.-Irizpideak eta adierazleak: egokiak etengabeko ebaluaziorako, eta objektiboki neur daitezkeenak. 3.-Ikasleen kompetentzia/gaitasun profesionalak lortzeari ekarpena egiten diote.	1,5 ptos. / puntu