PROGRAMA 422: *FORMACIÓN PROFESIONAL*

Unidad responsable: *Dirección General de Formación Profesional*

Objetivos/
Acciones/
Indicadores del programa

01. Diseño de la ordenación y desarrollo de las enseñanzas de Formación Profesional.

01.01. Adaptar la normativa de ordenación de las enseñanzas de formación profesional, enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño y enseñanzas deportivas y diseñar normativa de desarrollo de estas enseñanzas

Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
01.01.01 Adaptación de la normativa de ordenación básica estatal y diseño de normativa de desarrollo de estas enseñanzas.	*>80%*	*0%*

01.02. Definir la normativa reguladora que permita a los centros integrados de formación profesional el pleno desarrollo de las funciones que les atribuye la Ley Orgánica de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
01.02.01. Desarrollo del Reglamento Orgánico de Centros Integrados.	*SI*	*SI*

Explicación de la ejecución e información adicional

El porcentaje previsto para la adaptación de la normativa de ordenación de las enseñanzas no se ha podido alcanzar a pesar de haberse aprobado la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, debido a que el Ministerio de Educación y Formación Profesional está inmerso en la elaboración de una Ley Orgánica que regule la Formación Profesional, por lo que no se han desarrollado los reales decretos reguladores de las enseñanzas referidas. Por ello no se han realizado las acciones normativas de adaptación a la normativa básica estatal.

Se ha realizado el proyecto de Decreto Foral regulador del Reglamento Orgánico de Centros Integrados tras un proceso de trabajo participativo y colaborativo con otros Servicios del Departamento de Educacion y con las direcciones de los Centros Integrados. El proyecto se encuentra listo para iniciar su tramitación, y esta se ha paralizado pendiente de adaptación y publicación de la nueva Ley de Formación Profesional.

02. Planificación y gestión de la oferta de las enseñanzas profesionales: formación profesional, enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, y enseñanzas deportivas.

02.01. Elaborar la propuesta de oferta formativa de estas enseñanzas en sus diferentes modalidades y vías de oferta, rompiendo el rol de género.

Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*

02.01.01. *Número de grupos ofertados*.	*486*	*604*
02.01.02. Ciclos diferentes ofertados en todas las modalidades de oferta.	*125*	*138*

02.02. Planificar y desarrollar la formación profesional dual en empresas.

Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
02.02.01. *Alumnado matriculado en formación profesional dual*.	*750*	*1862*
02.02.02. Empresas colaboradoras.	*290*	*179*
02.02.03. Número de tutores de empresa formados	*25*	*0*

Explicación de la ejecución e información adicional

El número de alumnos matriculados en dual incluye el total de los inscritos en el curso 2020/21, en primer y segundo curso. El número de empresas colaboradoras se reduce por efecto de la pandemia.

---

03. Potenciación de la innovación y de la mejora de calidad de la formación profesional.

03.01. Planificar la formación del profesorado de acuerdo con las líneas estratégicas establecidas por el Plan de Formación Profesional, fomentado la participación en cursos de igualdad.

03.02. Elaborar la propuesta de oferta formativa de estas enseñanzas en sus diferentes modalidades y vías de oferta, rompiendo el rol de género.

Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
03.02.01. *Profesorado en programas de formación tecnológica*.	*510*	*720*
03.02.02. Centros que participan en el programa Skolae.	*6*	*4*

03.03. Desarrollar proyectos de innovación tecnológica en Navarra, colaboración en proyectos con otras comunidades autónomas y participación en proyectos europeos de innovación y desarrollar proyectos de mejora de la calidad de la Formación Profesional

Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
03.03.01. *Número de proyectos desarrollados*	*15*	*19*

03.04. Desarrollar nuevas metodologías para el fomento de la creatividad y emprendimiento en los ciclos e implementar nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje basadas en la resolución de problemas

Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
03.04.01. *Número de grupos implicados en aplicación de nuevas metodologías*.	*35*	*35*
03.04.02. Número de profesores en formación en metodologías de Aprendizaje Colaborativo Basado en Proyectos	*60*	*120*
03.04.03. Número de proyectos desarrollados en ACBP	*80*	*96*

04. ***Participación en programas internacionales***

04.01. Implementar proyectos para realizar estancias formativas en empresas del extranjero o de innovación para alumnado y profesorado de Formación Profesional, fomentado la participación de alumnas y profesoras

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
04.01.01.	*Alumnado formado en el extranjero*.	*200*	*10*
04.01.02.	*Profesorado formado en el extranjero*	*50*	*12*

Explicación de la ejecución e información adicional

Las movilidades internacionales se redujeron drásticamente porque la pandemia impactó principalmente en la época en la que se producen los desplazamientos más numerosos.

---

05. ***Aplicación y desarrollo de la Ley de Cualificaciones y Formación Profesional en Navarra***

05.01. Aplicar el conjunto del Plan Estratégico de Formación Profesional en Navarra en sus tres ejes estructurales

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
05.01.01.	*Cumplimiento de indicadores del Plan*.	*>80%*	*>80%*

05.02. Desarrollar cursos de formación para el empleo concertados con el SNE-NL

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
05.02.01.	*Cursos realizados*.	*20*	*15*

05.03. Desarrollar, junto con el Servicio Navarro de Empleo, convocatoria para la evaluación y acreditación de competencias en distintos sectores

	Descripción Indicadores	Previsto	Realizado
05.03.01.	*Número de cualificaciones ofertadas*.	*9*	*11*
05.03.02.	*Cursos de formación para habilitación de*	*1*	*0*

orientadores, asesores y evaluadores

05.04. Desarrollar acciones formativas para la mejora de la información y la orientación profesional

	Descripción Indicadores	*Previsto*	*Realizado*
05.04.01.	*Número tutores y orientadores formados*.	*60*	*36*
05.04.02.	*Materiales desarrollados para la formación*	*2*	*6*

Explicación de la ejecución e información adicional

La pandemia también impactó negativamente en algunos de os indicadores de este apartado. Los procedimientos de acreditación se mantuvieron en buena medida gracias al soporte que se pudo implementar un soporte telemático a estos procedimientos.

Ejecución presupuestaria

GASTOS	Inicial	Consolidado	Realizado
1- Gastos de personal	873.477,00	912.694,98	912.693,22
2- Gastos corrientes en bienes y servicios	649.794,00	1.069.884,70	442.162,90
3- Gastos financieros	0,00	0,00	0,00
4- Transferencias corrientes	550.000,00	800.000,00	304.214,18
6- Inversiones reales	0,00	0,00	0,00
7- Transferencias de capital	1.800.010,00	1.438.920,23	1.273.159,97
8- Activos financieros	0,00	0,00	0,00
9- Pasivos financieros	0,00	0,00	0,00
TOTAL	**3.873.281,00**	**4.221.499,91**	**2.932.230,27**

INGRESOS	Inicial	Consolidado	Realizado
1- Impuestos directos	0,00	0,00	0,00
2- Impuestos indirectos	0,00	0,00	0,00
3- Tasas y otros ingresos	18.530,00	18.530,00	20.556,50
4- Transferencias corrientes	769.106,00	1.439.196,70	1.623.844,29
5- Ingresos patrimoniales	0,00	0,00	0,00
6- Enajenación inversiones reales	0,00	0,00	0,00
7- Transferencias de capital	0,00	0,00	0,00
8- Activos financieros	0,00	0,00	0,00
9- Pasivos financieros	0,00	0,00	0,00
TOTAL	**787.636,00**	**1.457.726,70**	**1.644.400,79**