

COMPETENCIAS CLAVE	
COMPETENCIA CLAVE	LENGUA N2
APELLIDOS	
NOMBRE	
DNI / NIE	
CENTRO DE PERSONAS ADULTAS POR EL QUE SE PRESENTA	
FECHA	24 de enero de 2024
CALIFICACIÓN OBTENIDA	

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

1. Rellene todos los datos personales (apellidos, nombre, DNI/NIE y Centro) con letra clara.
2. Conteste a las preguntas en el espacio destinado a continuación de cada enunciado. Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones. Deberá entregarla al finalizar la prueba junto con las hojas restantes y el enunciado.
3. NO SE PERMITE EL USO DEL MÓVIL. El examen debe ser realizado a **bolígrafo**.
4. La puntuación de cada pregunta se detalla en cada una de ellas.
5. Para superar la prueba es preciso obtener un mínimo de **5 puntos**. La nota final se calificará con APTO/A o NO APTO/A.
6. Dispone de **90 minutos** como tiempo máximo para realizar la prueba. Se aconseja repasar la prueba tras su realización.
7. Los resultados provisionales serán publicados el 29 de enero de 2024 en el tablón de anuncios del Centro donde se realiza esta prueba y en la Ficha de Trámites "Pruebas de competencias clave de nivel 2" del Catálogo de Trámites del Gobierno de Navarra. Las reclamaciones, en el caso de haberlas, se presentarán mediante escrito dirigido a la Comisión evaluadora del centro en el que ha realizado la prueba del 30 de enero al 1 de febrero de 2024 (hasta las 14:00 horas).

Los resultados definitivos se publicarán el 2 de febrero de 2024. Los certificados de superación de las pruebas se entregarán en el centro en el que se realizó la inscripción a la prueba a partir del 7 de febrero de 2024.

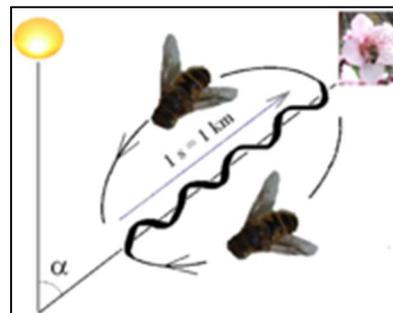
TEXTO

La danza de la abejas

Recolección del néctar

Las abejas fabrican miel para sobrevivir. Es su única fuente de alimentación. Si hay 60.000 abejas en una colmena, alrededor de una tercera parte está dedicada a la recolección del néctar que las abejas elaboradoras convertirán después en miel. Una pequeña parte de las abejas trabajan como exploradoras o buscadoras. Encuentran una fuente de néctar y luego vuelven a la colmena para comunicárselo a las otras abejas.

Las exploradoras comunican dónde está la fuente de néctar ejecutando una danza que transmite información sobre la dirección y la distancia que las abejas tendrán que recorrer. Durante esta danza la abeja sacude el abdomen de un lado a otro mientras describe círculos en forma de 8. La danza sigue el dibujo mostrado en el siguiente gráfico.



El gráfico muestra a una abeja bailando dentro de la colmena en la cara vertical del panal. La posición del sol la marca el eje vertical. El ángulo alfa determina el ángulo entre la posición del sol y la dirección de la fuente de alimento. Así, por ejemplo, si el eje central del 8 apunta directamente hacia **arriba**, las abejas encontrarán el alimento si vuelan directamente hacia el sol. Si el eje apunta a la derecha, el alimento se encuentra al este del sol.

La cantidad de tiempo durante el cual la abeja sacude el abdomen indica la distancia del alimento desde la colmena. Si el alimento está bastante cerca la abeja sacude el abdomen durante poco tiempo. Si está muy lejos, sacude el abdomen durante mucho tiempo.

Producción de la miel

Cuando las abejas llegan a la colmena con el néctar, lo pasan a las abejas elaboradoras, quienes manipulan el néctar con sus mandíbulas, exponiéndolo al aire caliente y seco de la colmena. Recién recolectado, el néctar contiene azúcares y minerales mezclados con alrededor de un 80% de agua. Pasados de diez a veinte minutos, cuando gran parte del agua sobrante se ha evaporado, las abejas elaboradoras introducen el néctar dentro de una celda en el panal, donde la evaporación continúa. Tres días más tarde, la miel que está en las celdas contiene alrededor de un 20% de agua. En este momento, las abejas cubren las celdas con tapas que fabrican con cera.

En cada estación del año, y cada día, las abejas de una colmena suelen recolectar néctar del mismo tipo de flor y de la misma zona. Algunas de las principales fuentes de néctar son los frutales, el trébol y los árboles en flor.

Comprensión lectora (2,5 puntos)

1. ¿Qué tipo de texto es? (0.25 puntos)

- a.- Argumentativo
- b.- Expositivo
- c.- Narrativo
- e.- Prescriptivo

2. Di si las siguientes afirmaciones sobre el texto son verdaderas (V) o falsas (F). (0,5 puntos)

Las abejas se alimentan de miel. ●

Las abejas exploradoras son las que buscan las plantas de las que se extraerá el néctar, las recolectoras recogen el néctar, mientras que las elaboradoras lo convierten en miel. ●

El propósito de la danza de las abejas es indicar el tipo de planta que han encontrado las exploradoras. ●

La principal diferencia entre el néctar y la miel es la cantidad de agua que contienen. ●

Las abejas elaboradoras exponen el néctar al aire húmedo y frío de la colmena manipulándolo con sus mandíbulas, con lo que consiguen que pierda azúcar y minerales. ●

3. ¿Qué indican las abejas exploradoras con el tiempo que duran sus sacudidas de abdomen? (0,25 puntos)

- a. La distancia y dirección a la que están las flores.
- b. La cantidad de néctar que han encontrado.
- c. La distancia que hay desde la colmena al alimento.
- d. La dirección hacia la que hay que ir para recolectar el néctar.

4. Resume el texto de “La danza de las abejas” empleando tus propias palabras y expresiones en un máximo de 8 líneas. (1,5 punto)

Gramática (2,5 puntos)

5. Localiza dos palabras de cada tipo en el texto de “*La danza de las abejas*” y completa la tabla. (1 punto)

Adjetivos calificativos		
Verbos		
Determinantes		
Sustantivos		
Preposiciones		

6. Completa con los verbos del cuadro las siguientes oraciones. (0,5 puntos)

trabajamos, recolectaba, habéis sacudido, convertirán, comes

- Tú _____ muchos dulces.
- ¿ _____ esta mañana las alfombras?
- Todos los inviernos Juan _____ las coles de su huerto.
- Hoy _____ en la poda de los árboles del huerto.
- Las abejas elaboradoras _____ el néctar en miel.

7. Completa el cuadro (0,5 puntos)

Verbo	Persona	Número	Tiempo	Verbo en Infinitivo	Conjugación
como					
habéis sacudido					

8. Señala el sujeto de las siguientes oraciones: (0,5 puntos)

- **La danza de las abejas indica la dirección y distancia a las flores.**
 - a. La danza
 - b. Omitido
 - c. La danza de las abejas
 - d. Impersonal
- **Cada vez hay menos abejas**
 - a. Impersonal
 - b. Cada vez
 - c. Abejas
 - d. Omitido
- **Fuimos a recolectar miel de los panales.**
 - a. Impersonal
 - b. Miel
 - c. Miel de los panales
 - d. Omitido
- **Salieron de la colmena las abejas exploradoras.**
 - a. La colmena
 - b. Omitido
 - c. Las abejas exploradoras
 - d. Impersonal
- **No me gusta la miel.**
 - a. Omitido
 - b. La miel
 - c. Impersonal
 - d. No me gusta

Vocabulario (1,5 puntos)

9. Sustituye las palabras en negrita del texto por palabras sinónimas. (0,5 punto)

Era **temprano** cuando decidimos ir al cine; quizás por esta razón, llegamos demasiado pronto y la sala estaba vacía e iluminada.

Encontramos un sitio desde donde se veía bien; además, las **butacas** eran muy cómodas. Todos coincidimos en que la película nos pareció corta y **divertida**; así

que, al salir, nos **fui**mos a tomar una copa a un pub. El barman era altísimo. Pasamos una tarde muy **agradable**.

Era _____ cuando decidimos ir al cine; quizás por esta razón, llegamos demasiado pronto y la sala estaba vacía e iluminada.

Encontramos un sitio desde donde se veía bien; además, las _____ eran muy cómodas. Todos coincidimos en que la película nos pareció corta y _____; así que, al salir, nos _____ a tomar una copa a un pub. El barman era altísimo. Pasamos una tarde muy _____.

10. Sustituye las palabras en negrita del texto por palabras antónimas y los dos extranjerismos por sus correspondientes palabras en español. (1 punto)

Era **temprano** cuando decidimos ir al cine; quizás por esta razón, llegamos demasiado pronto y la sala estaba llena e iluminada.

Encontramos un sitio desde donde se veía **bien**; además, las butacas eran muy **cómodas**. Todos coincidimos en que la película nos pareció corta y **divertida**; así que, al salir, nos fuimos a tomar una copa a un **pub**. El **barman** era altísimo. Pasamos una tarde muy **agradable**.

Era _____ cuando decidimos ir al cine; quizás por esta razón, llegamos demasiado pronto y la sala estaba llena e iluminada.

Encontramos un sitio desde donde se veía _____; además, las butacas eran muy _____. Todos coincidimos en que la película nos pareció corta y _____; así que, al salir, nos fuimos a tomar una copa a un _____. El _____ era altísimo. Pasamos una tarde muy _____.

Ortografía (1,5 puntos)

11. Pon las tildes que correspondan (0,5 puntoS)

- a. Aun la oposicion no esta de acuerdo con ese punto, pero lo estara. (4)
- b. Hay que tener mucho cuidado con ese jarron, ya que es muy fragil. (2)
- c. El miercoles tenemos el examen de matematicas. (2)
- d. No me gusta el te, pero me encanta el cafe. (2)
- e. Mi tia se escondio detras de ese arbol. (?)

12. Completa los huecos con la forma correcta (1 punto)

- a. Por _____ se llega más pronto a la playa, pero _____ que correr, porque hemos salido tarde. (*hay / ahí/ ay*)
- b. Nadie _____ esperado el problema que sucedió en comisaría, cuando llegaron con el ladrón. La puerta no se _____, a pesar de los intentos de los policías. (*abría/ habría*)
- c. Yo _____ (echo/ hecho) los papeles a la papelera, _____ no soy quien ensucia la clase. (*con que/ conque/ con qué*)
- d. No sé el _____ de tu negativa a hablarle; creía que lo habías perdonado _____ te devolvió tu dinero. (*porque / por qué / porqué / por que*)
- e. Iba por la calle distraído _____ (*votando/ botando*) el balón, y me metí en medio de una película que habían comenzado a _____. (*grabar/gravar*)

Expresión escrita (2 puntos)

13. Elige una de las siguientes opciones y redacta un texto de aproximadamente 100 palabras cuidando la presentación, cohesión, adecuación al tema, la ortografía y respetando la estructura del tipo de texto . (2 puntos)

Opción 1: Pros y contras del uso de los teléfonos móviles.

- Escribe un texto argumentativo dando tu **opinión** sobre las consecuencias favorables o desfavorables que tiene su uso para la salud, la socialización...

Opción 2: El hotel “**San Jorge Garden Resort**” busca personal para trabajar en la recepción. Se ofrece jornada completa y se valoran tanto los conocimientos informáticos, como el conocimiento de idiomas y la experiencia en trabajos similares. Incorporación inmediata

- Escribe una **carta de presentación** solicitando una entrevista para acceder al puesto de trabajo.