



PRUEBA LIBRE DE COMPETENCIAS CLAVE PARA EL ACCESO A LA FORMACIÓN DE CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD	
COMPETENCIA CLAVE Y NIVEL	LENGUAJE N2
APELLIDOS	
NOMBRE	
DNI / NIE	
CENTRO EN EL QUE SE PRESENTA	
FECHA	4 de septiembre de 2025
CALIFICACIÓN OBTENIDA:	

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

1. Rellene todos los datos personales (apellidos, nombre, DNI/NIE y Centro) con letra clara.
2. Conteste a las preguntas en el espacio destinado para ello. Se le reparte una hoja en blanco que podrá utilizar como borrador. Deberá entregarla al finalizar el examen.
3. NO SE PERMITE EL USO DE DISPOSITIVOS INTELIGENTES.
4. El examen debe ser realizado con bolígrafo de tinta azul o negra.
5. La puntuación de cada pregunta se detalla en cada una de ellas.
6. Para superar la prueba es preciso **realizar la expresión escrita y el resumen**. Hay que obtener un mínimo de **5 puntos** y la nota final se califica con APTO/A o NO APTO/A.
7. Dispone de **90 minutos** como tiempo máximo para realizar la prueba. Se aconseja repasar la prueba tras su realización.
8. Los **resultados provisionales** serán publicados el **9 de septiembre de 2025** en el tablón de anuncios del Centro donde se realiza esta prueba y en la Ficha de Trámites "Pruebas de competencias clave de nivel 2" del Catálogo de Trámites del Gobierno de Navarra.
Las **reclamaciones**, en el caso de haberlas, se presentarán mediante escrito dirigido a la Comisión Evaluadora del centro en el que ha realizado la prueba del **9 al 11 de septiembre** (hasta las 14:00 horas).
Los **resultados definitivos** se publicarán el **12 de septiembre de 2025**.
Los **certificados de superación de las pruebas** se entregarán en el centro en el que se realizó la inscripción a la prueba **a partir del 23 de septiembre de 2025**.

TEXTO

“Hermanos”

Un **formidable** estudio científico demostró hace poco que humanos y chimpancés compartimos el 99% de los genes. Somos animales extremadamente próximos, primos hermanos. Para hacernos una idea: las diferencias entre los genomas de chimpancés y humanos son diez veces mayores que entre dos personas, pero diez veces menores que entre los de un ratón y una rata. La intimidad orgánica de nuestras dos especies es tan grande que produce mareos. Es el vértigo de lo maravilloso, del **emocionante** reconocimiento en el otro; pero también es el vértigo del horror, al constatar las brutalidades que les hacemos. Los grandes simios sienten, piensan, fabrican herramientas, son conscientes de sí mismos y de la muerte. Pueden hacer operaciones matemáticas y usar el lenguaje de signos para comunicarse. Muchos científicos consideran que los grandes simios tienen una mente **semejante** a la de un niño de cinco años.

Y a estos individuos, en fin, les enjaulamos, humillamos, torturamos, exterminamos. Les hemos utilizado durante siglos para hacer espantosas vivisecciones supuestamente científicas y aún ahora seguimos experimentando con ellos.

Por no hablar de la explotación comercial a la que se les somete: los tailandeses, por ejemplo, se **niegan** a devolver a un centenar de orangutanes que **capturaron** (o más bien secuestraron) en las selvas de Borneo y a los que utilizan en combates de boxeo para entretener a los turistas.

No tenemos disculpa porque ahora ya sabemos lo que sabemos: que esas criaturas son como nosotros. Pero la inmensa mayoría de los humanos sigue cerrando los ojos y aturdiendo su conciencia ante toda esta atrocidad. El diputado Francisco Garrido ha presentado una proposición no de ley para que el Gobierno se sume al Proyecto Gran Simio, esto es, a una serie de medidas de protección y respeto. Apoyemos a Garrido y exijamos el compromiso de los políticos, porque se trata de una cuestión ética esencial. La ONU acaba de denunciar que, si seguimos así, los grandes simios pueden extinguirse en 25 años. Es un genocidio y nuestros descendientes nos maldecirán y aborrecerán por ello, de la misma manera que nosotros aborrecemos a los antiguos esclavistas.

Rosa Montero, El País 6-12-2005



Comprensión escrita (2,5 puntos)

Señala la opción correcta (1 punto)

1. **¿Qué tipo de texto es?**

- a.- Argumentativo
- b.- Expositivo
- c.- Narrativo
- e.- Prescriptivo

2. **Señala cuál de estas opciones es verdadera.**

- a.- Los grandes simios tienen una mente como un niño de 6 años .
- b.- Los tailandeses devuelven un centenar de orangutanes que usan para entretener a turistas .
- c.- Los grandes simios pueden extinguirse en 35 años.
- d.- Los grandes simios pueden hacer operaciones matemáticas .

3. **Los grandes simios comparten con los humanos el 99% de los genes.**

- a.- Verdadero
- b.- Falso

4. **Francisco Garrido ha presentado una proposición no de ley.**

- a.- Verdadero
- b.- Falso

Resumen (1,5 puntos)

5. **Resume el texto empleando tus propias palabras y expresiones en un máximo de 7 líneas.**

Gramática (2,5 puntos)

6. **Completa la tabla localizando cuatro palabras de cada tipo en el texto anterior. (1 punto)**

Sustantivos				
Verbos				
Adjetivos calificativos				
Determinantes				
Preposiciones				

Señala el sujeto de las siguientes oraciones: (0,5 puntos)

7. **Un formidable estudio científico demostró hace poco que humanos y chimpancés compartimos genes.**

- a.- Un estudio
- b.- Omitido
- c.- Un formidable estudio científico
- d.- Impersonal

8. **La semana pasada llovió mucho en Pamplona.**

- a.- La semana pasada
- b.- En Pamplona
- c.- Omitido
- d.- Impersonal

Señala qué tipo de oración es según la intención del hablante. (0,5 puntos)

9. **Ojalá que llueva café en el campo.**

- a.- Enunciativa
- b.- Exhortativa
- c.- Dubitativa
- d.- Desiderativa

10. **Es posible que mañana venga tu madre a comer.**

- a.- Enunciativa
- b.- Dubitativa
- c.- Desiderativa
- d.- Exclamativa

11. Completa el cuadro (0.5 puntos)

Verbo	Persona	Número	Tiempo	Verbo en Infinitivo	Conjugación
Has cantado					
trabajaremos					

Vocabulario (1,5 puntos)

12. Completa el siguiente cuadro con sinónimos y antónimos de estas palabras del texto . (1 punto)

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
formidable		
emocionante		
semejante		
niegan		
capturaron		

13. Sustituye las palabras en negrita por otras más apropiadas. (0.5 puntos)

- a.- El pasado domingo el viento **hizo** estragos en Estella. _____
- b.- Camarero, **écheme** un vino, por favor. _____
- c.- Pedro me **dejó** su bicicleta para ir al trabajo. _____
- d.- El zapatero le **hizo** unas botas fuertes para ir al campo. _____
- e.- Hoy en día, la vivienda es una **cosa** preocupante. _____



Ortografía (1 punto)

14. Pon las tildes que correspondan . (0.5 puntos)

- a.- Juan compro la sabana cuando termino su trabajo. (3)
- b.- Maria se marchó a casa el miercoles sin pensarlo. (3)
- c.- Mi madre, aunque no este, siempre piensa en mi cada sabado para comer. (3)
- d.- Cada dia me gusta mas esa musica que pone tu padre. (3)
- e.- El ahora siempre toma te despues de comer, en lugar de cafe como antes. (?)

15. Palabras dudosas. Escribe la forma correcta. (1 punto)

- a.- Aunque _____ de menos la carne a la parrilla, hoy la he _____ a la plancha. (echo / hecho)
- b.- _____ junto al caserío, hay un _____ preciosa. (haya / allá)
- c.- _____ que dejar recado al conserje, ya que la puerta no_____.
(habría / abría)
- d.- ¿ _____ has venido antes de terminar? _____me han dejado salir antes. (porque, por qué, porqué, por que)
- e.- María_____ llegado tarde _____ la escuela esta mañana. (a / ha / ah)



Expresión escrita (2,5 puntos)

16. Elige una de las dos opciones y redacta un texto de, aproximadamente 130 palabras, cuidando la presentación, cohesión, adecuación al tema y ortografía.

A.

La tecnología se ha implementado en muchas actividades relacionadas con la agricultura, ganadería, pesca... Por ejemplo: en las granjas las vacas se ordeñan con máquinas, en el campo los tractores funcionan con Gps sin nadie al volante ... ¿Crees que estos avances son beneficiosos? ¿Ayudan o dificultan?

Redacta un texto dando tu opinión sobre este tema, argumentando pros y contras.

B.

Empresa : QUESOS EL SABOR S.L.

Se buscan personas para trabajar como operarios/as sin experiencia en el sector.

Se valorará el comportamiento y las ganas de aprender.

Disponibilidad y flexibilidad horaria para trabajar a turnos según necesidad.

Escribe una carta de presentación respondiendo a esta oferta de trabajo, solicitando el puesto y una entrevista personal.

