



COMPETENCIAS CLAVE	
COMPETENCIA CLAVE	LENGUA N2
APELLIDOS	
NOMBRE	
DNI / NIE	
CENTRO DE PERSONAS ADULTAS POR EL QUE SE PRESENTA	
FECHA	7 DE SEPTIEMBRE
CALIFICACIÓN OBTENIDA (No rellenar)	

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

1. Rellene todos los datos personales (apellidos, nombre, DNI/NIE y Centro) con letra clara.
2. Conteste a las preguntas en el espacio destinado a continuación de cada enunciado. Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones. Deberá entregarla al finalizar la prueba junto con las hojas restantes y el enunciado.
3. NO SE PERMITE EL USO DEL MÓVIL. El examen debe ser realizado a bolígrafo.
4. La puntuación de cada pregunta se detalla en cada una de ellas.
5. Para superar la prueba es preciso obtener un mínimo de **5 puntos**. La nota final se calificará con APTO/A o NO APTO/A.
6. Dispone de **90 minutos** como tiempo máximo para realizar la prueba. Se aconseja repasar la prueba tras su realización.
7. Los **resultados provisionales** serán publicados el 11 de septiembre de 2023 en el tablón de anuncios del Centro donde se realiza esta prueba y en la Ficha de Trámites "Pruebas de competencias clave de nivel 2" del Catálogo de Trámites del Gobierno de Navarra. Las **reclamaciones**, en el caso de haberlas, se presentarán mediante escrito dirigido a la Comisión evaluadora del centro en el que ha realizado la prueba del 11 al 13 de septiembre de 2023 (hasta las 14:00 horas). Los **resultados definitivos** se publicarán el 14 de septiembre de 2023. Los **certificados** de superación de las pruebas se entregarán en el centro en el que se realizó la inscripción a la prueba a partir del 22 de septiembre de 2023.

TEXTO

Arreglando el Mundo



Un científico vivía con preocupación todos los problemas del mundo. Estaba decidido a encontrar por todos los medios una solución. Pasaba días en su laboratorio, en busca de respuestas.

Cierta día, su hijo de 7 años, invadió su lugar de trabajo, dispuesto a ayudarle a encontrar esa ansiada solución. El científico, nervioso por la interrupción, le pidió al niño que fuese a jugar a otro lugar. Viendo que era imposible sacarlo, el padre pensó en algo que pudiera distraer su atención y encontró una revista donde había un mapa del mundo. ¡Justo lo que precisaba! Con una tijera, recortó el mapa en varios pedazos y se los entregó al niño con un rollo de cinta, diciendo:

- “Hijo, como te gustan tanto los rompecabezas, te voy a dar el mundo en pequeños pedazos, para que lo repares”.

El científico pensaba que quizás se demoraría meses en resolverlo, o quizás nunca lo lograra, pero por lo menos le dejaría tranquilo por un tiempo; pero no fue así.

Pasada algunas horas, escuchó la voz del niño:

- “¡Papá, papá, ya hice todo, conseguí terminarlo!”

Al principio el padre no dio crédito a las palabras del niño. ¡No puede ser, es imposible que a su edad haya conseguido recomponer un mapa que jamás había visto antes!

Levantó la vista de sus anotaciones, con la certeza de que vería un trabajo digno de un niño, pero para su sorpresa, el mapa estaba completo. Todos los pedazos habían sido colocados en sus debidos lugares. ¿Cómo era posible? ¿Cómo había sido capaz?

- “Hijito, tú no sabías cómo es el mundo, ¿cómo lograste armarlo?”
- “Papá, yo no sabía cómo era el mundo, pero cuando sacaste el mapa de la revista para recortarlo, vi del otro lado la figura de un hombre. Así que le di la vuelta a los recortes y comencé a recomponer al hombre, que sí sabía cómo era. Cuando conseguí arreglar al hombre, di vuelta a la hoja y me di cuenta que había arreglado al mundo.”

PARA ARREGLAR EL MUNDO EMPIEZA POR TI

Comprensión escrita (2,5 puntos)

1. ¿Qué tipo de texto es? (0.25 puntos)

- a.- Argumentativo
- b.- Expositivo
- c.- Narrativo
- e.- Prescriptivo

2. Señala la opción más apropiada para explicar qué significa la siguiente expresión en el texto: ... *“el padre no dio crédito a las palabras del niño”*... (0.25 puntos)

- a.- el padre no escuchó al niño
- b.- el padre no podía creer lo que le decía el niño
- c.- el padre no se fiaba del niño
- d.- el padre no le hizo caso al niño

3. Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones: (0.5 puntos)

- **El científico vivía tranquilo y sin preocupaciones, trabajando en su laboratorio.**
 - a.- Verdadero
 - b.- Falso
- **El padre disfrutaba cuando su hijo estaba con él en el laboratorio.**
 - a.- Verdadero
 - b.- Falso

4. Resume el texto de *“Arreglando el mundo”* empleando tus propias palabras y expresiones en un máximo de 7 líneas. (1,5 puntos)

Gramática (2,5 puntos)

5. Localiza dos palabras de cada tipo en el texto de “Arreglando el mundo” y completa la tabla. (1 punto)

Adjetivos calificativos		
Verbos		
Determinantes		
Sustantivos		
Preposiciones		

6. Señala el sujeto de las siguientes oraciones: (0,5 puntos)

- **El autobús de la tarde llegó con media hora de retraso.**
 - a.- El autobús
 - b.- Omitido
 - c.- El autobús de la tarde
 - d.- Impersonal
- **Hoy en día, con tanta tecnología, se vive mucho peor que antes.**
 - a.- Hoy en día
 - b.- Con tanta tecnología
 - c.- Omitido
 - d.- Impersonal

7. Señala qué tipo de oración es según la intención del hablante (0,5 puntos).

- **Ayer no fui a clase de piano.**
 - a.- Enunciativa
 - b.- Exhortativa
 - c.- Dubitativa
 - d.- Interrogativa
- **A lo mejor vamos de vacaciones a Menorca.**
 - a.- Enunciativa
 - b.- Exhortativa
 - c.- Desiderativa
 - d.- Dubitativa

8. Completa el cuadro (0,5 puntos)

Verbo	Persona	Número	Tiempo	Verbo en Infinitivo	Conjugación
invadió					
era					

Vocabulario (1,5 puntos)

9. Completa el siguiente cuadro con sinónimos y antónimos de estas palabras del texto “Arreglando el mundo”. (1 punto)

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
ansiosa		
precisar		
recomponer		
certeza		
armar		

10. Sustituye las palabras en negrita por otras más apropiadas. (0,5 puntos)

- a. No me gusta nada **hacer** la compra _____
- b. **Haz** el camino que necesites hasta llegar a la solución . _____
- c. ¿Me **dejarás** tus libros en el verano? _____
- d. **Quita** ese plato. _____
- e. **Ponte** bien el abrigo. _____

Ortografía (1,5 puntos)

11. Pon las tildes que correspondan (0.5 puntos)

- a. Raul fue de vacaciones con Ramon y lo pasaron super bien. (3)
- b. Habia mas gente esperando que dentro. (2)
- c. Compre el pan en la panaderia nueva y estaba riquisimo. (3)
- d. A mi no me gusta el salmon, pero me encanta el pulpo. (2)
- e. Tu encargate del postre, que el se encargara del resto. (?)

12. Palabras dudosas. Escribe la forma correcta (1 punto)

- a. El comprador ha _____ una buena oferta, pero yo _____ en falta la opinión de una inmobiliaria. (*echo / hecho*)
- b. Nos gustaría _____ un corto (grabar / gravar), pero queremos que _____ más tiempo para la entrega. (*haya / allá / halla*)
- c. Al llegar esta mañana, no _____ la puerta; _____ que engrasarla. (*habría / abría*)
- d. No sé _____ no has terminado este ejercicio; creía que lo harías _____ lo hemos trabajado en clase. (*porque / por qué / porqué / por que*)
- e. El móvil _____ has llamado es mío, _____ ya me lo estás devolviendo. (*con que / conque / con qué*)

Expresión escrita (2 puntos)

13. Elige una de las siguientes opciones y redacta un texto de aproximadamente 100 palabras cuidando la presentación, cohesión, adecuación al tema y ortografía. (2 puntos)

Opción 1: La sequía en el país es generalizada y cada día llueve menos .

→ Escribe un texto argumentativo dando tu **opinión** sobre las medidas necesarias para paliar esa sequía (tanto desde el Gobierno como la ciudadanía).

Opción 2: La empresa **Export - Import Sakana SL** busca personal para trabajar en el almacén. Se ofrece jornada completa y se valoran tanto conocimientos informáticos como el carnet de carretillero. Incorporación inmediata.

→ Escribe una **carta de presentación** solicitando una entrevista para acceder al puesto de trabajo.

