

DIMENSIONES DIMENTSIOAK	ANEXO III. ERANSKINA TABLA DE INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN AUTOEBALUAZIOAREN ADIERAZLEEN TAULA	1	2	3	4
PLANIFICACIÓN / PLANIFIKAZIOA	Planifica previamente cada clase de forma estructurada en su programación de aula				
	Badu aginduzko elementuak dituen ikasgelako programazioa edo programa indibiduala.				
	Planifica las actividades de forma coherente con los objetivos y contenidos programados				
	Jarduerak modu koherentean planifikatzen ditu lortu nahi dituen ikaskuntzekin alderatuta				
	Programa actividades que implican la participación activa del alumnado				
	Ikasleen parte-hartze aktiboa duten jarduerak programatzen ditu				
	PRÁCTICA / PRAKTIKA	Tiene en cuenta las características individuales y de contexto del alumnado. Propone metas individualizadas			
Ikasleen banakako eta testuinguruko ezaugarriak aztertu eta kontuan hartzen ditu, eta aurretiko ezagutzak aktibatzen ditu					
Realiza un seguimiento de acuerdo al trabajo individual y/o grupal previsto con el alumnado					
Jarraipena egiten du, ikasleekin aurreikusitako banakako edota taldeko lanaren arabera					
Se coordina con el resto de profesionales y, según la organización del centro, incorpora a otro profesorado en el aula					
Gainerako profesionalekin modu koordinatuan egiten du lan eta, beharrezkoa izanez gero, ikasgelara beste irakasle batzuk ekartzen ditu					
Registra las tareas de clase según establece la programación o las ACS					
Ikasgelako atazak erregistratzen ditu, programazioan ezarritakoaren arabera					
Utiliza de forma adecuada los programas y aplicaciones que requiere su puesto de trabajo (como procesador de textos, hoja de cálculos, presentación digital, plataforma moodle, drive... etc.)					
Lanpostuan aritzeko behar dituen software programak (testu-prozesagailuak, kalkulu-orriak, aurkezpen digitala, Moodle plataforma, etab.) egoki erabiltzen ditu					
Comunica con claridad en el idioma en el que imparte la materia y en función del nivel académico del alumnado					
Azalpenak argi ematen ditu irakasgaia emateko erabiltzen duen hizkuntzan					

	Aplica la metodología establecida en el centro y señalada en su programación				
	Azalpenak argi ematen ditu irakasgaia emateko erabiltzen duen hizkuntzan				
	Incluye en cada U. D. o programa individual actividades competenciales				
	Edukiak aplikatzeko jarduera praktikoak unitate didaktiko edo programa individuala bakoitzean txertatzen ditu				
	Organiza el aula fomentando el trabajo cooperativo del alumnado y su inclusión en las actividades de aula y centro				
	Ikasgela antolatzen du, ikasleen lankidetzaz sustatuz				
	Lleva al aula los materiales y recursos que va a utilizar preparados con anterioridad				
	Ikasgelara eramaten ditu erabiliko dituen materialak eta baliabideak, behar bezala antolatuak eta alde zuritik prestatuak				
	Organiza adecuadamente los espacios y los tiempos en el aula, según lo planificado				
	Ikasgelan espazioak eta denborak egoki antolatzen ditu, planifikatutakoaren arabera				
	Establece normas claras que facilitan el desarrollo de su trabajo en el aula				
	Ikasteko giro egokia lortzeko ikasleak partaide egiten ditu				
	Adopta estrategias para prevenir conflictos				
	Gatazkak prebenitzeko estrategiak hartzen ditu				
	Gestiona adecuadamente la solución de los conflictos				
	Egoki kudeatzen du gatazken konponbidea				
EVALUACIÓN / EBALUAZIOA	Comprueba el grado de comprensión y avance del alumnado dentro del marco de la evaluación continua y formativa				
	Ikasleen ulermen- eta aurrerapen-maila sistematikoki begiratzen du				
	Utiliza diversos instrumentos de evaluación (controles, análisis de trabajos, observaciones sistemáticas, etc.) explicitados en su programación				
	Programazioan esplizitutako askotariko ebaluazio-tresnak (kontrolak, lanen azterketa, behaketa sistematikoak, etab.) erabiltzen ditu.				
	Determina la calificación del alumnado o, en su caso, participa en la toma de decisiones con arreglo a los criterios establecidos				
	Ikasleak kalifikatzen ditu edo kalifikazioan parte hartzen du ezarritako irizpideen arabera				
	Comunica al alumnado de manera clara y explícita los resultados de su aprendizaje y rendimiento				
TUTORÍA / TUTORIAZIOA	Ikasleei beren ikaskuntzaren eta errendimenduaren emaitzak modu argi eta agerikoan ematen zaizkie				
	Mantiene a las familias informadas del proceso de aprendizaje y actitud del alumno				
	Familiei ikaslearen ikaskuntza prozesuaren eta jokabidearen gaineko informazioa ematen die				

	Colabora/ejecuta el Plan de Acción Tutorial en el aula				
	Tutoretza plana ikasgelan betearazten du				
	Se coordina con el equipo docente				
	Irakasle taldearekin modu koordinatuan aritzen da				
	Recaba toda la información necesaria para que las reuniones individuales y/o colectivas con las familias sean eficaces.				
	Familiekiko banakako eta taldeko bilerak egoki prestatzen ditu				
DESARROLLO / GARAPENA	Participa en proyectos sobre buenas prácticas, nuevas metodologías, sistemas colaborativos, etc. que permitan reflexionar sobre su trabajo y mejorarlo				
	Jardunbide egokien, metodologia berrien, lankidetzeta-sistemen eta abarren gaineko proiektuetan parte hartzen du eta, horri esker, bere lanaren gainean hausnartzen du eta hura hobetzen				
	Participa en proyectos de innovación de ámbito educativo				
	Hezkuntza berrikuntzako proiektuetan parte hartzen du				
	Identifica sus necesidades formativas personales para profundizar y mejorar en sus propias competencias profesionales				
	Bere prestakuntza beharrak identifikatzen ditu bere lanbide gaitasunak sakondu eta hobetzeko				
CUMPLIMIENTO / BETETZEA	Asiste a las reuniones convocadas				
	Bileretara bertaratzen da				
	Cumple con su jornada y horario				
	Lanaldia eta ordutegia betetzen ditu				
	Cumple con las fechas establecidas para las diversas tareas				
	Zereginetarako ezarritako epeak betetzen ditu				