

## OPOSICIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS 2022

### EDUCACIÓN INFANTIL CASTELLANO

#### PRUEBA 1A - JUNIO 2022

Sitúese al inicio del primer trimestre de curso, en un aula de 3º de Educación Infantil que forma parte de un colegio público de zona rural. El grupo está formado por 18 alumnos y alumnas. Hay un niño con síndrome de Down que ha permanecido con el grupo desde primero de Educación Infantil. Presenta un desfase curricular de dos cursos y está atendido por un Especialista de Apoyo Educativo durante media jornada. Este alumno se comunica gestualmente pero tiene serias dificultades en la producción oral. Además, una niña proveniente de Rumania se acaba de incorporar al aula con desconocimiento de la lengua de acceso al currículo.

- 1.- Explique de manera general cómo organizaría su aula por espacios de aprendizaje. Indique los espacios que va a generar y su funcionamiento.
- 2.- Describa de manera detallada uno de los espacios anteriormente generados, donde va a desarrollar contenidos lógico-matemáticos.
- 3.- Plantee dos situaciones de aprendizaje donde pueda desarrollar contenidos lógico-matemáticos dentro del contexto del entorno más próximo.

Explicite objetivos, contenidos, actividades, recursos, temporalización y evaluación referentes a estos dos últimos puntos (2 y 3).

- Contextualice, justifique y fundamente sus planteamientos.
- Los planteamientos deberán fomentar la cohesión de grupo y la atención a la diversidad del aula.